

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЭКСТЕРН ПЛЮС»
143512 Московская область, г.о. Истра, поселок Огниково, дом 5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧУ СОШ «Экстерн плюс»
(протокол № 6 от 15.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУ СОШ «Экстерн плюс»
_____ Е.В. Каменская
Приказ № 38-УВР 15.04.2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ЧУ СОШ «Экстерн плюс» за 2023 год (01.01.2023 - 31.12.2023)

п. Огниково, г.о. Истра, Московская область
2024

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	10
1. Руководящий состав Школы (Администрация).....	11
2. Органы управления, действующие в Школе.....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса	17
V. Оценка востребованности выпускников.....	18
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	18
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
VIII. Оценка материально-технической базы.....	22
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Заключение	25

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»</i>
Руководитель	<i>Каменская Евгения Владимировна</i>
Адрес организации	<i>143512, Московская обл., г.о. Истра, поселок Огниково, д. 5</i>
Телефон, факс	<i>+7 (495) 151-88-33</i>
Адрес электронной почты	<i>info@master-class24.ru</i>
Учредитель	<i>Каменская Евгения Владимировна</i>
Дата создания	<i>2019 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия № 78068 от 04.07.2019 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 4492 от 03.12.2019 г.</i>

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс» (далее – Школа) расположена в живописном историческом месте Московской области, около г. Истра, на территории Парк-отеля «Огниково», с уникальным ландшафтом и развернутой спортивной инфраструктурой.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках и городах, а также в Москве. Часть родителей проживает в других городах РФ и за границей.

На территории школы работает пансион для круглосуточного проживания обучающихся: 70% школьников учатся на полупансионе с 9:00 до 18:30, 30% - круглосуточно пребывают в школе на пансионе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 13.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ОП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ОП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

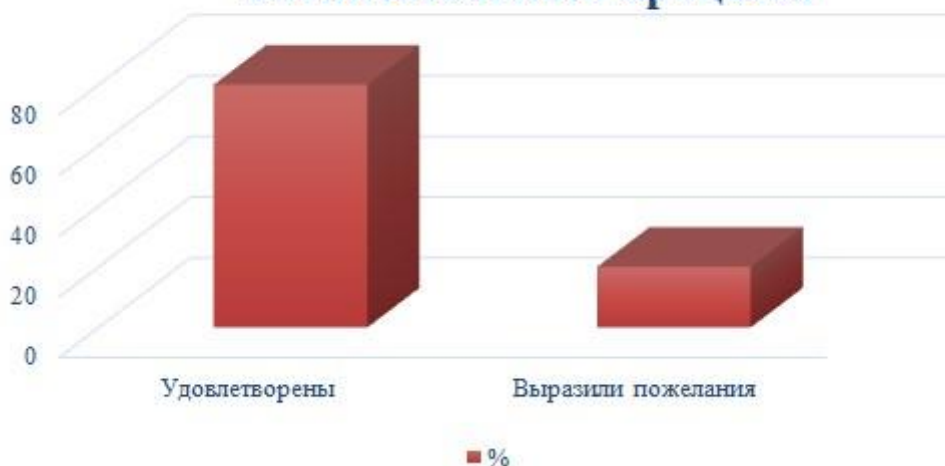
Воспитательная работа

С 01.09.2021 в школе введена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Удовлетворенность родителей результатами воспитательного процесса



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы в 2023 году следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Дата
Новогодняя постановка « Сказка под старый новый год 12 месяцев»	1-4,5, 7, 9	13.01.23 г.
День российского студенчества	(видео	25.01.23 г.

	ролик на 1 этаже).	
2-ой муниципальный этап соревнований по быстрым шахматам, проходящий в СК "Арена", в г. Истра)	3-7	25.01.23 г.
Встреча с английским автором, Джонатом Уайтом	2-4 и 5-11	25.01.23 г.
«Классические музыкальные сезоны». Встреча вторая « Зима».	1-4, 5, 6	26.01.23 г.
Торжественная Линейка, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда (снятие блокады) и Дню освобождения Красной Армией лагеря смерти Освенцима, День памяти жертв Холокоста. (Линейка, Презентация).	1-11 классы.	27.01.23 г.
Неделя практико - ориентированного цикла	5-11 классы	17.02-08.03
Экскурсия IT-вертикали, Планетарий.	Средне старшее звено	01.02.23 г.
80 лет со Дня Победы Вооруженных Сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году, в Сталинградской битве. (Линейка, презентация).	1 – 11 классы	02.02.23 г.
Планетарий "Горизонт" (в школе)	1 - 4 классы	03.02.23 г.
День российской науки	(видео ролик на 1 этаже)	08.02.23 г.
Литературная Гостиная	5-11 классы	13.02.23 г.
Неделя гуманитарного цикла	5-11 классы	13-16.02.23 г.
День любви и дружбы. Почта Амура	1-11 классы	14.02.23 г.
Масленица	1-11 классы	17.02.23 г.
Экскурсия по Математической вертикали	5-10 классы	Февраль (27.02 или 01.03)
Второй блогерский эфир 2022-2023 г., «Зима».		28.02.23 г.
Концерт к Международному женскому дню 8 Марта.	1-11	07.03.
Поездка в "Театр Терезы Дуровой ", на премьеру спектакля " Без галош элегантнее"	10 - 11	15.03.
День воссоединения Крыма с Россией (информационный материал)	1-11	17.03
Шахматный турнир «Конь-огонь»		17.03
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Великой Отечественной войне (информационный материал)	1 - 11	20.03.
Экскурсия «Экспериментариум»	7-8	23.03
Проведение цикла мероприятий гражданско- патриотической направленности (проведение тематических экскурсий "Дорогами Победы ". Проведение ученических исторических чтений "История моей семьи в истории моей страны"	1- 4	апрель
Благотворительный проект "Накорми четырёхлапого". Поездка в приют для животных "Лесной"	1 - 11	апрель
День космонавтики (информационный материал)	1-11	12.04.
Выездная поездка в Суздаль	5-11	22-24.04
Музыкальная гостиная "Музыка живёт во всём"	1-8	20.04
Всемирный День Земли	1-11	21.04
День пожарной охраны. Тематический урок.	1-11	25.04
Итоговая конференция по проектной деятельности. В программе конференции: Защита проектов. Подведение результатов. Награждение победителей.	1-11	26.04
Посещение музея Михаила Булгакова	10-11	27.04
Общешкольная Торжественная Линейка "День Победы"	1 - 11 1	10.05

Общешкольная торжественная Линейка "Урок истории". Возложение цветов <i>Квест-экскурсия в Ленино - Снегирёвский военно - исторический музей, " Военная Зарница", Просмотр фильмов по военной тематике, в "Комнате детских инициатив".</i>		
Торжественная Линейка по тематикам: " 240 лет со дня основания Черноморского флота и 320 лет со дня основания Балтийского флота" (с презентацией).	1 - 11 кл.	15.05
Матчевая встреча по футболу (Газпром и "Экстерн плюс")	5 - 8 кл.	18.05
Последний звонок	1, 11 кл.	19.05
Классические музыкальные сезоны - "Весна".	6 кл.	22.05
Театральная постановка " Ценители искусства"	Театр. студия	24.05
Выпускной 4 класса	4 кл.	26.05
Блогерский эфир - Весна 2023 г.		29.05
День знаний Торжественная линейка Турслёт.	1-11	1.09
Международный день памяти жертв фашизма. Общешкольная линейка	5-9	10.09
Викторина к «Дню знаний»	пансион	12.09
Муниципальный конкурс чтецов «Чтение – лучшее умение». Школьный тур	1-4	18.09
Презентация Доп. образования	1-11	19.09
Экскурсия на "Фабрику мороженого "Чистая Линия"	1-5	23.09
Ярмарка проектных работ (2023/2024 уч. год). 9 шагов к успеху.	1-11	25.09
Литературная гостиная, посвященная 120-летию со дня рождения Благининой Е.А.	1-4	27.09
Общешкольная экскурсионная поездка. Ясная Поляна – Тула - Спаское-Лутовиново	3-11	29.09-1.10
Международный день пожилых людей – 1 октября (информационный материал)	1-11	2.10
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам. Проведение школьного тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	5-11	Сентябрь- октябрь
Экскурсия в Клуб «Хаски Хэлп»	8б	4.10
Праздник «День Учителя»	1-11	5.10
День отца в России – 16 октября (кл.час)	1-11	16.10
Обзорная экскурсия в Кремль	6,7,8а	18.10
Классный час. Беседа с врачом. Онколог-дерматолог, хирург Калакутская Наталья Львовна.	5	20.10
Благотворительная поездка в Лесной приют	1-11	21.10
Сыроварня .	пансион	21.10
Неделя предметов естественно-математического цикла	1-11	23.10-30.10
Экскурсия «История Бородинского сражения»	9,10	24.10
Театр Мастерская Петра Фоменко «Вишневый сад»	11	24.10
Музей "Огни Москвы" в гостях у школы, экскурсия «Лампа керосиновая, свечка стеариновая, или как жили люди до появления электрического света»	1-4	24.10
Спортивно-развлекательная викторина	Пансион	26.10
Шаг к Успеху. Здоровый образ жизни. Лекция «Здоровый образ жизни». Онколог-хирург Калакутская Наталья Львовна.	5-11	27.10

Дружеский матч по баскетболу между командами 9 класса; 10-11 классов ; сотрудников.	9,10,11	23.10
Подведение итогов предметной недели естественно-математического цикла. 9 шагов к Успеху.	1-11	31.10
День народного единства– 4 ноября. Торжественная общешкольная линейка. Информационный материал	1-11	3.11
Экскурсия в Архангельское	пансион	4.11
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-8 ноября (линейка, презентация)		7.11
Вечер талантов. Вечер отдыха	пансион	14.11
Гончарная мастерская в школе. Изготовление новогодних игрушек	ШРР 1-4	27-30 ноября
День матери в России-25 ноября. Кл.час Линейка, инф.материал	1-11	27.11
Медиапространство школы "Экстерн плюс" в лице блогерского сообщества презентует свой эфир.		28.11
День неизвестного солдата 3 декабря, Международный день инвалидов 3 декабрь Информационный ролик, линейка	1-11	4.12
Концерт. Музыкальная школа у нас в гостях	1-4, 5,6	4.12
День добровольца (волонтера) в России (информационный ролик) 5.12	1-11	5.12
Экскурсия в Музей -Диораму «Царь-макет» Москва	5,6	6.12
День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации 12 декабря (Линейка, презентация)	1-11	8.12
Мастер-класс по изготовлению леденцов 1-4 классы	1-4	8.12
Ленино-Снегирёвский военно-исторический музей. Снегири	пансион	9.12
День Конституции Российской Федерации 12 декабря (информационный ролик)		12.12
Неделя иностранных языков с 18 по 22 декабря	1-11	18.12
Подведение итогов 1. Лучшее новогоднее оформление кабинета; 2. Самая красивая и оригинальная ёлка; 3. Лучшая идея "Новогодняя дверь". Необходимо приступить к оформлению с 11 декабря.	1-11	18.12
Подведение итогов конкурса на лучшее «Рождественское оформление футболки» (работы должны быть выполнены до 21.12)	1-11	22.12
Закрытие недели иностранных языков	1-11	22.12
Театральная школа представляет спектакль по мотивам Джани Родари «Путешествие голубой стрелы». Новогодняя ярмарка.	1-11	25.12
Подведение итогов конкурса «Рождественская выпечка» (печенье, пирожки и тд.) во время Новогодней ярмарки.	1-11	25.12
Гала концерт «Рождественские встречи».	1-11	26.12
Новогодний утренник начальной школы Новогодняя ёлка 1-4 классы	1-4	27.12

2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования в школе является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности.

Целью дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

Система дополнительного образования осуществляет 5 функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1. Художественная направленность.

Цель: развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

2. Физкультурно-спортивная направленность.

Цель –пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

3. Естественнонаучная направленность.

Цель: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.

4. Социально-гуманитарная направленность.

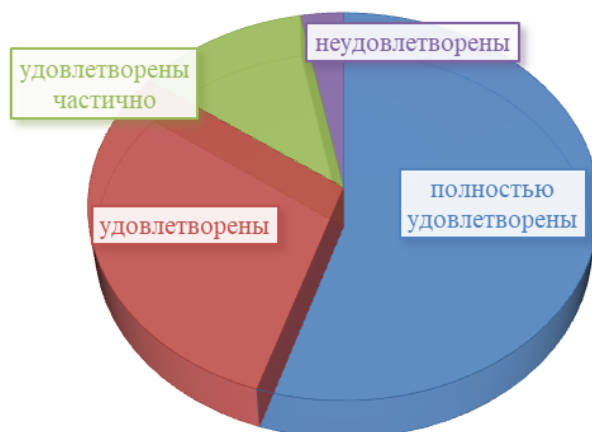
Цель: формирование гуманитарных знаний гражданской идентичности и социальной компетентности

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научную направленность выбрало 7 процентов, художественную — 31, физкультурно-спортивную направленность — 62.

ОХВАТ ДОПОБРАЗОВАНИЕМ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2023 ГОДУ



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

1. Руководящий состав Школы (Администрация)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Каменская Евгения Владимировна	директор	высшее педагогическое
2.	Миронова Мария Викторовна	исполнительный директор	высшее педагогическое
3.	Горбачева Наталия Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее педагогическое
4.	Сопильняк Марина Владимировна	заместитель директора по содержанию образования	высшее педагогическое
5.	Дачина Елена Олеговна	заместитель директора по начальной школе	высшее педагогическое
6.	Кузнецова Ирина Николаевна	заместитель директора по дополнительному образованию	высшее педагогическое
7.	Пальчиков Валерий Николаевич	заместитель директора по безопасности и по АХЧ	высшее педагогическое
8.	Михалев Андрей Владимирович	помощник директора по административной работе	высшее

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – администрация школы (заместители директора), учителя, воспитатели и тьюторы – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет - учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО).

2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы	Организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, отвечает за статистическую отчетность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Методический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутришкольного контроля; – анализ и внутреннее рецензирование авторских программ и методик; отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; повышения квалификации работников; отчеты о продуктивности работы; – совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров
--------------------	---

Методические объединения учителей, воспитателей, тьюторов, входящие в Методический совет, обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений и одно объединение воспитателей и тьюторов:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Кузнецова Ирина Николаевна, замдиректора по дополнительному образованию, куратор ОГЭ и ЕГЭ, учитель химии и биологии);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Сысоева Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
- МО учителей иностранного языка (руководитель Меньшикова Екатерина Олеговна, учитель немецкого языка);
- МО учителей практико-ориентированного цикла (руководитель Закирова Венера Наилевна, учитель технологии и ИЗО);
- МО учителей начальной школы (руководитель Дачина Елена Олеговна, учитель начальных классов);
- МО воспитателей и тьюторов (руководитель Горбачева Наталия Ивановна, зам. директора по УВР).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	84	116	116	117
	— начальная школа	27	38	26	31
	— основная школа	39	61	59	71
	— средняя школа	18	17	31	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	0	—
	— средней школе	2	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2	5	1	20	3	60	1	20	0	0
3	11	1	6,25	10	93,75	0	0	0	0
4	10	2	11,11	4	22,22	4	66,66	0	0
Начальное общее образование	26	4	2,45	17	58,66	5	28,89	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», вырос на 9,68 процента (в 2022 — 48,98%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0
6	6	1	16,67	1	16,67	4	66,67	0	0
7	18	1	4,54	10	53,25	7	42,2	0	0
8	15	0	0	4	26,67	11	73,33	0	0
9	13	0	0	8	61,54	5	38,46	0	0
Основное общее образование	59	2	4,24	27	43,05	30	52,7	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,22 процента (в 2022 был 38,83%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,24 процента (в 2022 — 0%).

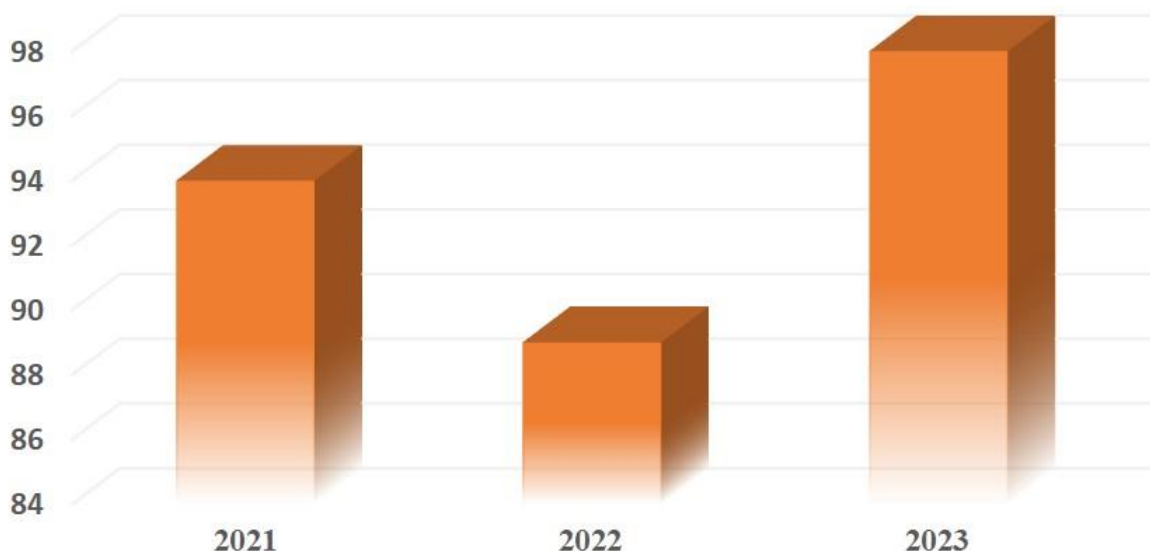
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10	9	2	22,22	1	11,11	6	66,66	0	0
11	22	5	23,22	8	31,25	9	45,54	0	0
Среднее общее образование	31	7	22,72	9	21,18	15	56,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15,64 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 7,08%).

В 2023 году обучающиеся 5-8-х и 10-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 и 2022 года: 98% учеников справились с заданиями в 2023 году, тогда как в 2021 году - 94% и 2022 году - 89% учеников справились с заданиями.

% УЧЕНИКОВ, КОТОРЫЕ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЯМИ ВПР



Анализ результатов ОГЭ-23 показывает, что в 2023 году по предметам: математика, информатика, география, литература, английский язык подготовка учеников улучшилась по сравнению с 2022 годом.

Год/средний бал	Биология	Химия	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	Русский язык	Математика	Литература
2023	4,0	4,0	3,8	5,0	4,2	4,7	4,5	4,2	5,0
2022	4,25	5	3	4,25	4	4	4,6	3,73	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

год/средний бал	Химия	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
2023	78,8	67,0	62,6	4,3	75,0	53,5	54,0	73,3	48,3	64,0
2022	90	70	42	4,1		66,5	52,8	55	65	43

По результатам ЕГЭ в 2023 году один ученик получил 100 баллов по русскому языку, тогда как в 2022 году – два ученика получили 100 баллов (по литературе и английскому языку). Улучшились результаты по профильной математике, информатике, биологии.

Победители и призеры олимпиад

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, Подмосковной олимпиаде школьников, Ломоносовской олимпиаде, в ряде дистанционных олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

Весной 2023 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023, один обучающийся Школы принял участие в региональном этапе по географии.

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады 2023-2024. Школьный этап ВсОШ в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» проходил по 15 образовательным предметам. Всего принято 119 работ от обучающихся Школы. Это значительно меньшее количество участвующих во ВсОШ по сравнению с предыдущим годом (344), так как обучающиеся целенаправленно выбирали определенный предмет для участия, а в прошлом учебном году многие обучающиеся участвовали во ВсОШ по нескольким предметам.

В школьном туре победителями и призерами стали 64 участника, что составляет 54% от общего числа представленных работ. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе по 13 предметам, из 46 участников муниципального этапа 4 стали победителями и призёрами (по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам), что составляет 9% от числа участников.

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 Школьный и муниципальный этапы, осень 2023 ЧУ СОШ «Экстерн плюс

Название олимпиады	Школьный этап			Муниципальный этап		
	У	Пр	П	У	Пр	П
ВсОШ по английскому языку	25	17	5	11	0	1
ВсОШ по биологии	7	4	1	2	0	0
ВсОШ по географии	27	13	3	11	0	0
ВсОШ по испанскому языку	3	0	0	4	1	0
ВсОШ по истории	2	2	0	2	0	0
ВсОШ по литературе	5	1	0	1	0	0
ВсОШ по математике	12	6	0	4	0	0
ВсОШ по немецкому языку	1	0	1	2	0	1
ВсОШ по обществознанию	1	1	0	0	0	0
ВсОШ по праву	0	0	0	1	0	0
ВсОШ по русскому языку	12	1	1	1	0	0
ВсОШ по физике	4	1	1	1	0	0
ВсОШ по французскому языку	2	0	2	2	1	0
ВсОШ по химии	1	0	0	0	0	0
ВсОШ по экологии	17	4	0	4	0	0
ИТОГО:	119	50	14	46	2	2

Другие олимпиады 2023

<i>Название</i>	<i>Статус</i>
Ломоносовская олимпиада по математике 7-8 классы, заочный этап, декабрь 2023	Участники -4
ЦПМ Олимпиада по математике «Я люблю математику» от Яндекс Учебника, март 2023	Победитель – 8 Участники - 20
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, февраль 2023	Победитель – 2 Участники - 9
Подмосковная олимпиада по английскому языку, ноябрь 2023	Участники муниципального этапа - 18
Международная олимпиада по литературному чтению "Умный мамонтёнок", март 2023	Победители – 10 Призеры - 12

Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня

<i>Название конкурса</i>	<i>Статус</i>
Международный конкурс «Лига эрудитов 3. Окружающий мир», 2023	Победители – 7 Призеры (2 место) – 6 Призеры (3 место) - 3
Международный конкурс «Лига эрудитов 3. Литературное чтение», 2023	Победитель – 1
Международный конкурс по экологии «Экология России», 2023	Победители - 5 Призеры (2 место) – 6 Призер (3 место) - 1
Муниципальная реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения», 2023	Призер – 1 Участник - 1
Литературно-музыкальная конкурс «Rund ums Jahr», муниципальный уровень, 2023	Победители – 9
Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» 13.09.2023	Участники -54
Муниципальный конкурс чтецов «Чтение-лучшее умение» 09.10.23	Участники - 3
Муниципальный конкурс обучающихся начальной и основной школы «Вселенная Scratch» 27.10.23	Призер – 1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир сказок Сутеева» 10.11.23	Участники - 1
Муниципальный конкурс стенгазет на немецком языке «125 лет со дня рождения немецкого писателя Эриха Марии Ремарка» 27.11.23	Призеры – 2
Всероссийский игровой курс по безопасности в сети интернет, Фоксфорд, 04.12.23	Участники - 6
Муниципальный конкурс постеров «Магия чисел» 15.12.23	Участник - 1
Муниципальный конкурс художественного творчества «Свет рождественской звезды» 20.12.23	Призер – 1
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю открытку на английском языке 25.12.23	Призер – 1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя фантазия. Снеговики», декабрь 2023	Участник - 1
Проектная деятельность, школьный этап	32 проекта

Достижения в спорте

Обучающиеся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2023 году (01.01.2023 - 31.12.2023) принимали активное участие в межшкольных, муниципальных и всероссийских спортивных соревнованиях:

- сдача учениками школы норм комплекса ГТО (Истра, сентябрь 2023); 12 золотых знаков;

- Открытое соревнование по быстрым шахматам "Белая Ладья" (муниципальный уровень, Истра, январь 2023); участники - 5;
- Открытый турнир СК «ПНУЛ» по карате, региональный уровень (Климовск, февраль 2023); участники – 2;
- Открытое первенство Ленинского г.о. по киокусинкай карате, региональный уровень (Видное, февраль 2023); участники - 3;
- Спортивное мероприятие «Красногорские львята» по карате, региональный уровень (Красногорск, март 2023); I и II место;
- Открытое первенство по шахматам «Шахмастер», муниципальный уровень (Огниково, март 2023); I командное место;
- Открытый турнир Сергиево-Посадского г.о. по карате (Сергиев Посад, март 2023); III место;
- Товарищеская встреча по плаванию среди учащихся 5-6,7-8 классов Школы «Газпром» и школы «Экстерн-плюс», 2023 - 1 победитель, 5 призеров;
- Школьная Лига плавания 1-2, 3-4 классы, г. Москва, школа «Газпром», 2023 – 4 призера;
- Кубок SMARTSWIM по плаванию, региональный уровень, г. Красногорск, март 2023 год - 2 победителя, 2 призера;
- Кубок SMARTSWIM по плаванию, региональный уровень, г. Красногорск, октябрь 2023 год – 3 призера;
- Кубок SMARTSWIM по плаванию, региональный уровень, г. Красногорск, ноябрь 2023 год - 1 победитель, 3 призера;
- Соревнования по киокусинкай карате и аттестационный экзамен на присвоение квалификации по киокусинкай карате (Павловское, апрель 2023); участник – 1;
- Архипова Александра, 4 класс, получила 3 юношеский разряд по шахматам; 31.10.2023;
- Открытое первенство Сергиево-Посадского г.о. по карате (Сергиев Посад, ноябрь 2023); участник – 1;
- Открытый школьный шахматный турнир «Конь-Огонь» среди взрослых и учащихся (Огниково, ноябрь 2023); участники – 20;
- Открытое первенство Московской области по киокусинкай карате (декабрь 2023); участники – 4.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2023 скорректировали ОП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ОП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В школе домашнее задание не превышает норму из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. В 1-х классах домашние задания не выдаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	5	0	1	11	10	1	0	0
2022	11	10	1	0	11	10	1	0	0
2023	13	6	2	5	22	20	0	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО. Это связано с профориентацией для школьников в нашей школе. Процентное соотношение выпускников, поступающих в ВУЗ остается неизменным в 2023 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги.

На период самообследования на 31.12.2023 в Школе 43 педагога, из них 6 — внутренних совместителей.

а) Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

б) По уровню образования:

высшее педагогическое - 42 чел./ 98%

среднее профессиональное педагогическое - 1 чел./2%

Имеют степень кандидата наук - 4 чел./ 9,3%

в) Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;

- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

г) Имеют квалификационные категории на 31.12.2023:

высшую 20 чел. (46,5 %)

первую 8 чел. (18,6 %)

не имеют 15 чел. (34,9%)

д) Эксперты ОГЭ и ЕГЭ – 10 педагогов (23,3 %)

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2023 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с

Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Методическая активность педагогов ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2023 году проявилась на достаточно высоком уровне. Целью методической работы ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2023 году являлось методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся. Учителя принимали участие в различных мероприятиях по обмену опытом работы, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений, давали открытые уроки, публиковали свои разработки. Повышением мастерства учителей было участие в работе муниципальных предметных методических объединений г. Истра, в работе конференций, вебинаров, педагогических марафонов, фестивалей, профессиональных конкурсов различного уровня: муниципальной научно-практической конференции по географии «Путешествуя по Истринскому краю», конкурса проектов 10 Московской областной открытой конференции «Ломоносовские чтения», открытой астрономической конференции «Веговские чтения», муниципальной научно-практической конференции по географии «Моя малая Родина», муниципальном мастер-классе «Как организовать поддержку о принятия решений обучающимися в выборе предметов естественно-математического цикла при подготовки к ЕГЭ в 2023 году», зональной научно-практической конференции «Прикладная математика», 16-ой Международной практической конференции учащихся и студентов «Молодежь и инноватика», муниципального литературно-музыкального конкурса на немецком языке, “круглого стола” на английском языке, посвященного 380летию со дня рождения Исаака Ньютона, муниципального онлайн-семинара «Формирование информационных компетенций», Международной практической конференции «Педагогическое мастерство», Всероссийского конкурса учителей общественнознания ВГУЮ РПА Минюста России.

В течение 2023 года (01.01.2023 – 31.12.2023) 27 педагогов (63%) повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах на курсах повышения квалификации (в том числе по реализации новых ФГОС и ФОП) на базе образовательных площадок: Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Инфоурок», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Гете институт (Москва), ООО «Столичный учебный центр», ГБОУ Московской области «Академия социального управления», Московский государственный психолого-педагогический университет, АНО ДПО «Платформа», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Институт Современной Психотерапии и Психологии г. Новосибирск; «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург; «Педагогический университет «Первое сентября», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа" г. Ижевск. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

С 01.09.2023 Школа работает по внедрению профстандарта педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Для этого педагог начальной школы Кузьмина И.В. окончила курсы профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития» в Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов и планирует начать работу педагогом-дефектологом с нового учебного года, что позволит оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ некоторых нозологий.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Основные функции библиотеки:

Образовательная	Развивающая	Познавательная	Информационная
Воспитательная		Культурологическая	Накопительная

Статистические данные:

В школе работает педагог – библиотекарь Сатаева Е.В. Помещение состоит из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, 1 МФУ.

Данные за 2023 год



Количество учащихся – 117 чел., из них читателей 100 чел.

Количество учителей – 43 чел., из них читателей 39.

Другие работники и родители – 20 чел., из них читателей -15 чел.

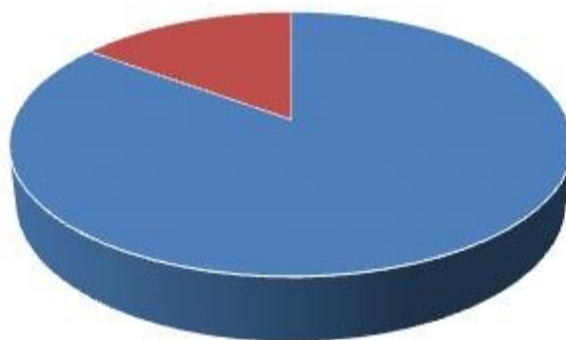
ИТОГО: 154 читателей – 85% от общего количества.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4726 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2919 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3541 единица.
- Книговыдача составила 2400 экз. Книгообеспеченность – 30 экз.
- Посещаемость – 1400
- Обращаемость – 51%
- Читаемость – 15%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета за счет средств родителей.

Библиотечный фонд



■ учебный фонд ■ художественный фонд

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3541	2139
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	655	500
4	Справочная	80	41
5	Языковедение, литературоведение	120	67
6	Естественно-научная	100	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	80	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-технические условия Школы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; - санитарно-бытовых условий; - социально-бытовых условий; - пожарной и электробезопасности; - требований охраны труда; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здание школы 1987 года постройки, последний капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений, а также спортивных сооружений 3191 кв.м.

Учебный корпус оснащен следующими кабинетами: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет географии, ОБЖ, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, для внеурочной деятельности и дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет психолога. Для создания учебного процесса у учеников в пользовании находятся: столовая на 250 мест, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, закрытый плавательный бассейн, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В учебном корпусе существует 21 классных комнат, из них 20 оборудованы мультимедийными проекторами, 5 – стационарной интерактивной доской, каждый кабинет оборудован ноутбуком или портативным компьютером, принтером или МФУ.

Здание оснащено беспроводным интернетом Wi-Fi, с максимальной скоростью 80 Мбит/сек, фиксированной телефонной связью. При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 (база) 62,6 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (18%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (329%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 (97%)
— муниципального уровня		25 (21%)
— регионального уровня		18 (15%)
— федерального уровня		20 (17%)
— международного уровня		53 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (47%)
— первой		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (14%)
— больше 30 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (5%)
— от 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	43 (90%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют требованиям законодательства и нормам СанПин.

Школа располагает кадровыми, материально-техническими ресурсами, позволяющими создать образовательное пространство, в котором каждый ребёнок может получить возможность для самореализации.

Обеспечена возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.