

*Фадеева Ольга Алексеевна,
учитель английского языка
ЧУ СОШ «Экстерн Плюс»*

Проблемы освоения сложного дополнения в английском языке (Complex Object) обучающимися средней школы и пути их решения

Одной из наиболее сложных грамматических трудностей для восприятия и понимания учащимися среднего звена является сложное дополнение Complex Object. В русском языке такой конструкции нет, поэтому сложное дополнение при переводе становится придаточным предложением. И это вызывает определенные трудности у учащихся. К объективным трудностям можно отнести возрастной аспект, этот грамматический феномен изучается в 6 классе. У учащихся еще не сформирован комплексный подход к восприятию грамматических явлений, каждое грамматическое явление воспринимается изолировано, не включено в общую систему. Кроме того, на этом этапе обучения ученики стремятся строить предложения в соответствии с нормами грамматики русского языка, не осознавая, что грамматика иностранного языка может значительно отличаться от русского. К субъективным трудностям можно отнести пробелы начальных этапов обучения, если по каким-либо причинам ребенок пропустил тему или не усвоил, к примеру, объектный падеж местоимений, либо не закреплено понимание строго порядка слов в предложении в английском языке.

Таким образом, к основным проблемам восприятия этой грамматической конструкции детьми 6 класса можно отнести следующее:

- Отличие русской грамматики от английской, отсутствие такого явления как «сложное дополнение» в грамматике русского языка
- Правильное употребление местоимения (в объектном падеже) и имени существительного в именительном
- Группа глаголов (want, expect, would like, advise, ask, prefer etc) которые требуют употребления инфинитива с частицей to

- Глаголы make/let без частицы to в активном залоге и глаголы be made / be allowed в пассивном залоге с частицей to
- Глаголы восприятия (see, hear, notice, watch etc) после которых употребляется инфинитив без частицы to или причастие первое.

Для преодоления этих трудностей предлагается начать с повторения личных местоимений. Прежде всего, нужно обратить внимание учеников на коварное местоимение it, которое некоторыми учениками соотносится со средним родом – оно. С такой категорией учащихся можно сделать несколько упражнений такого рода

Упражнение 1. Какими личными местоимениями можно заменить следующие существительные? Заполните таблицу.

Kate, my parents, auntie, Jacob, car, sister, cousins, two chairs, chair, the Queen, Ann, brother, uncle, Bill, cat, table, my father, my house, cars, balls.

He	She	It	They
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____

Упражнение 2. Add he, she, it, we, or they

1. Molly is very nice. _____'s my best friend.
2. Molly and I aren't English. _____'re from Sydney.
3. Greg is my brother. _____'s 25 years old.
4. Greg and Alison are married. _____'ve got two children.
5. Emily is 22 years old. _____'s a nurse in

Упражнение 3. Write in he, she or they.

1. This is Maria. _____ is having lunch in the canteen.
2. Look at the children! _____ are playing football in the snow!
3. Vanya is my friend. _____ is riding a bike now.

4. Look at Pavel's parents. _____ are reading a book.
5. Lisa is Pavel's friend. Listen! _____ is singing!

Упражнение 4. Change the words in the brackets to the appropriate pronoun (**she, he, it, the, we**)

1. (Kate) is not a typist.
2. (These women) are not doctors.
3. Is (that pear) red?
4. (Those stories) are very interesting.
5. (These pencils) are black.
6. (This table) is brown.
7. (My friends and I) are at school.
8. (Greg) is at home now.
9. (A man and two women) are in the car.
10. (Mr. and Mrs. Baker) are in London.

Закрепив таким образом понимание личных местоимений в именительном падеже, следует вспомнить и другие падежи английских местоимений, в частности, объектный.

Число	Лицо	Падеж	
		именительный	объектный
Единственное	1-ое	I (я)	me (мне, меня)
	2-ое	you (ты)	you (тебя, тебе)
	3-е	he / she / it (он, она, оно)	him / her / it (его, ее, ему, ей)
Множественное	1-ое	we (мы)	us (нас, нам)
	2-ое	you (вы)	you (вас, вам)
	3-е	they (они)	them (их, им)

Теперь можно приступать к введению понятия Сложного Дополнения или Complex Object. Сложное дополнение нужно, чтобы выразить желание, побуждение или восприятие одного объекта в отношении другого. Звучит запутанно, поэтому можно вывести на доску или написать в виде таблицы следующую «формулу»:

Подлежащее	Сложное дополнение		
Mother	wants(s)	Me	TO do smth Not to do smth
Nina	would like	Him	
I	expect(s)	Her	
She	don't/doesn't want	You	
They	don't/doesn't expect	Us	
etc	wouldn't like	Them	
		Kitty	
		the children	

Важно обратить внимание на то, что местоимение употребляется в объектном падеже, в то время как существительные и имена личные остаются в именительном падеже. Необходимо также обратить внимание и на частичку **TO**, которую дети часто забывают.

Для отработки и закрепления материала можно расширить список глаголов, используемых в сложном дополнении с частичкой **TO**

- Order – приказывать, заказывать;
- Tell – сказать;
- Ask – просить, спрашивать;
- Prefer – предпочитать.
- Advise - советовать

На этом этапе следует проговаривать английское предложение и соотносить его с русским переводом.

Вот примеры упражнений для закрепления этой темы.

Раскройте скобки, используя Сложное Дополнение. Переведите на русский язык.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.

4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (my brother) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never asks (her husband) drive her car.
10. I prefer (Tom) go with me to the countryside.

Полезно также делать упражнения на обратный перевод с русского на английский для закрепления понимания того, в английском не будет использоваться придаточное предложение. Здесь можно добавить к утвердительным формам отрицательные и вопросительные формы предложения.

Переведите на английский, используя сложное дополнение.

1. Он посоветовал нам сказать именно эти слова.
2. Бедная женщина не хотела, чтобы они много работали.
3. Никто не ожидал, что Макс сдаст экзамен.
3. Прошу вас не кричать.
4. Вы хотели бы, чтобы я почитал вам книгу вслух?
5. Папа посоветовал детям не бегать около реки.

Следующим этапом является введение модальных глаголов в сложное дополнение, после которых частица **TO** не используется. Для неуверенных учеников можно напомнить некоторые особенности употребления модальных глаголов, в частности то, что после него глагол в инфинитиве употребляется без частицы **TO**. **He can fly. We must study** etc...

To let/make somebody ~~to~~ do something

Jack always **lets me help** him.

Who will **make her come** on time?

The news **made everyone feel** sad.

Mother never **makes us wash up**, we do it ourselves.

Однако в пассивных структурах с глаголом **make** частица **to** всегда используется, а глагол **to let** в страдательном залоге не используется совсем. Вместо него употребляют глагол **to allow**.

Сравните

To	-
-----------	---

I want you to go there.	I'll make you go there.
We expected them to arrive here by 5.	We made them arrive by 5.
We were allowed to play outside.	They let us play outside.
The girl was made to tell the truth.	The girl's friends made her tell the truth.

Вот несколько упражнений на закрепление сложного дополнения с использованием частички **to** и без нее.

Вставьте **to** где что необходимо

1. I wouldn't like that wicked boy come to our party. 2. The policeman made the thief ... return the things he had stolen. 3. When I get good marks at school it makes me feel good. 4. Tom was made ... stay at home. 5. Let Mary put on her smart clothes and go to the theatre with us. 6. Nobody expected the trip ... be so wonderful. 7. Most of the teenagers are not allowed ... act as they like.

Напишите эти предложения в пассивном залоге:

1. You make me laugh.
2. She never lets me go to the river alone.
3. Mother doesn't let little Johnny stay up let.
4. Henry's sister never makes him iron his clothes.
5. My granny always makes me clean my room.

И, наконец, еще она группа глаголов – это так называемые глаголы зрительного, слухового и чувственного восприятия – **to see, to watch, to notice, to hear, to feel**. После них в структуре сложного дополнения используются либо инфинитив глагола без частицы **to** либо причастие первое.

Everyone saw the car stop (все видели, что машина остановилась. *Остановилась* – глагол совершенного вида)

I heard the children (them) singing. (Я слышал как дети пели. *Пели* – глагол несовершенного вида.)

Подлежащее	Сложное дополнение	
------------	--------------------	--

Mother	see	you	Do/ Doing smth
Nina	watch	him	
I	notice	Her	
She	hear	them	
They	feel	us	
etc			
		Kitty	
		the children	

I saw Mother **cook/cooking** a pie.

I **didn't notice** them **come/coming in**.

Did you **hear** Nock **sing/singing**?

Mr. Brown **felt** little boy **touch** his hand.

Закрепить материал можно следующим упражнением:

Переведите на английский:

1. Я никогда не слышал, как эта девочка смеется. 2. Я почувствовал, как что-то горячее коснулось моей ноги. 3. Мы не заметили, как он вышел из класса. 4. Все любят слушать как поет Мэри? 5. Я много раз слышала, как она читает книги детям.

Таким образом, выполнение подобных тренировочных упражнений дает возможность учащимся преодолеть трудности в освоении этого грамматического материала.

Список литературы:

Учебник для образовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка, авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева в 2 частях, 6 класс издательство «Просвещение» 2017

Рабочая тетрадь, авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, 6 класс издательство «Просвещение» 2017

<http://grammar-tei.com/lichnye-mestoimeniya-v-anglijskom-pravila-i-uprazhneniya/>

<https://s-english.ru/uprazhneniya/personal-pronouns>