

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»
Московская область, г.о. Истра, п. Огниково

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «**Курс испанского языка**»
для 5-9 классов основного общего образования
Срок освоения программы: 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Курс испанского языка» ориентирована на базовый курс внеурочной деятельности, который охватывает 5 лет с целью достижения владения языком на более продвинутом уровне.

Программа строится на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Ориентация на межкультурную парадигму обусловлена перспективами развития мультикультурного сообщества, в котором находится человек сегодня.

Главные цели курса

Основную цель данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и испаноязычной культур. Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные:

- знакомство с культурой испанского языка и с культурой испаноязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- активное использование полученных знаний на практике.

Метапредметные:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Личностные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на использование учебно-методического комплекта С. В. Костылевой, О.В. Сараф, К.В. Морено и др. «*Mañana*» для 5,6,7,8,9 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе. Рабочая программа рассчитана на 5 лет.

В состав УМК 5-6 классов входит:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования УМК для 5-6 класса общеобразовательных учреждений С.В.Костылевой:

- Учебник + CD. "Mañana. Испанский язык Второй иностранный язык. 5-6 классы", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.
- Сборник упражнений. "Mañana. Испанский язык. 5-6 классы", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.
- Книга учителя. "Mañana. Испанский язык. 5-6 классы", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.

В состав УМК 7-8 классов входит:

- Учебник + CD. "Mañana. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.
- Сборник упражнений. "Mañana. Испанский язык. 7-8 классы", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.
- Книга учителя. "Mañana. Испанский язык. 7-8 классы", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.

В состав УМК 9 классов входит:

- Учебник + CD. "Mañana. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.
- Сборник упражнений. "Mañana. Испанский язык. 9 класс", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.
- Книга учителя. "Mañana. Испанский язык. 9 класс", автор С.В. Костылева, издательство «Просвещение» 2014.

Место учебного курса в учебном плане

Представленная внеурочная программа предусматривает изучение испанского языка в качестве второго иностранного в 5,6,7,8 классах 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе – 51 час в год (1,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные, предметные и УУД.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя
- Работая над поставленным заданием, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, словари, интернет ресурсы, лингвострановедческий справочник)
- Выстраивать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Поиск и выделение главной информации из материалов, предоставленных на уроке
- Осознанно и самостоятельно выстраивать устное речевое высказывание

- Составлять небольшие описания (достопримечательности, выдающейся личности и т.д.) по образцу.

Коммуникативные УУД:

- Умение вступать в диалог исходя из темы урока
- Слушать и понимать речь других
- Участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество с группой сверстников, учет разных мнений и умение выразить свое
- Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностный результат.

- Воспитание чувства толерантности и уважения к реалиям страны изучаемого языка;
- Развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения образцов живописи, музыки, литературы испаноязычных стран;
- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Предметные результаты.

- Знакомство с основами лингвистики, взаимосвязи европейских языков;
- Расширение и систематизация знаний о структуре и грамматической норме испанского языка;
- Создание основы для формирования интереса к углубленному изучению иностранного языка, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки;
- Создание условий для развития интереса к участию в предметных олимпиадах и конкурсах;
- Применение коммуникативных и презентационных навыков, в том числе и в творческих работах и выступлениях.

Содержание учебного предмета

В данной программе представлены три содержательные линии: коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать, коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны и отсутствие одной из них нарушает единство внеурочной деятельности по учебному предмету «Испанский язык».

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению. Группе предоставляется возможность осуществить реальный творческий проект: представить творчество писателя или поэта, создать литературный перевод стихотворения, сочинить стихотворение на испанском языке. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий. В течение всего курса обучения будут использоваться следующие виды деятельности учащихся:

- Речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- урок-путешествие

Результативность занятий определяется от исходного уровня развития ребенка начальным, текущим, итоговым контролем педагога и самоконтролем занимающихся детей. Главное требование к проведению итоговых контрольных мероприятий заключается в том, чтобы дети хотели их выполнять. Итог обучения – самостоятельно созданные материалы для изучения и объяснения грамматических, синтаксических и лексических сложностей испанского языка; применение новых компетенций при помощи товарища для решения поставленных задач.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является урок, продолжительностью 40 минут. Обучение испанскому языку во внеурочной деятельности в 5,6,7,8 9 классах проходит в индивидуальной, парной, групповой и коллективной формах. Ориентация современной школы на гуманизацию процесса образования и разностороннее развитие личности ребенка предполагает необходимость гармоничного сочетания собственно учебной деятельности, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности.

Содержание учебного курса для 5-6 классов

Название главы/кол-во часов	Содержание	Характеристика учебной деятельности
5 класс		
1. Испанский язык в современном мире (6 ч.)	Знакомство с алфавитом. Знакомство с Испанией.	Урок-путешествие
2. Знакомство (6 ч.)	Произношение в испанском языке. Интонация в испанском языке. Ударение в испанском языке. Приветствие. Диалоги знакомства.	Литературно-художественная деятельность; Прослушивание песен и стихов; Диалоги.
3. Я и моя семья (8 ч.)	Члены моей семьи. Глагол ser. Настоящее время. Счет от 1 до 10.	Урок-дискуссия. Урок –диалог. Разучивание стихов.
4. Мой день (8 ч.)	Распорядок дня. Идём за покупками. Названия продуктов. Мини сценка: «Vamos de compras».	Круглый стол. Урок практическое занятие. Урок творчества.
5. Моя школа (6 ч.)	Глагол Tener.	Урок- конференция.

ч.)	Счет 11-20. Название цветов. Школьные предметы и принадлежности.	Урок- исследование.
6 класс		
6. Семейные праздники (6ч.)	Прилагательные в испанском языке. Название игрушек. Мой день рождения. Подготовка к празднику.	Урок- разучивание и исполнение песен. Игровая деятельность. Урок чтение.
7. Мои увлечения (8ч.)	Правильные и неправильные глаголы. Артикли. Названия видов спорта. Кем я стану, когда вырасту? Модальный глагол <i>querer, poder</i> .	Урок – круглый стол. Урок дискуссия. Практическое занятие.
8. В зоопарке (6ч.)	Название животных. Порядковые числительные. Мой домашний любимец.	Урок –путешествие. Урок –конференция.
9. Мир вокруг меня (6ч.)	Моя комната. Предметы интерьера. Дом моей мечты. Неопределенные и отрицательные местоимения.	Игровая деятельность. Урок беседа. Урок исследование.
10. Испания и Россия (8ч.)	Времена года. Моя родина. Отпуск в Испании (проект). Степени сравнения прилагательных.	Урок –путешествие. Урок – круглый стол. Урок дискуссия. Прослушивание песен.

Содержание учебного курса для 7-8 классов

Название главы/кол-во часов	Содержание	Характеристика учебной деятельности
7 класс		
1. Что такое язык? (12 ч.)	Из чего состоит язык? Языковые семьи и современные языки Лексический состав языка. Языки на карте мира.	Урок беседа. Практическое занятие.
2. Испанский язык под микроскопом (12 ч.)	Артикли. Устойчивые выражения и фразеологизмы. Личные и притяжательные местоимения.	Урок –лекторий. Практическое занятие. Библиотечный урок. Урок-путешествие. Урок-беседа.

	Испанский язык –второй в мире. Корни испанского языка.	
3. Что?.. Где?.. Когда?.. (10ч.)	Прилагательные в речи. Такие разные «очень». Наречия и их происхождение. Практикум «Образ действия». Знаменитые люди Испании. Спорт в Испании.	Урок практикум. Урок лекторий. Урок беседа. Урок путешествие.
8 класс		
4. Времена выбирают...(18ч.)	Система наклонений и грамматических времён Повелительное наклонение Будущие времена «Давным -давно, вчера, целый день, сегодня». Исторический очерк об Испании. Известные люди Испании.	Урок практикум. Урок дискуссия. Урок круглый стол. Урок путешествие. Разучивание стихов и песен.
5. День моей мечты (16ч.)	Желания, пожелания, просьбы. Практикум «Кабы я была царица...» Условия, причины и следствия. Практикум «Quizás, quizás, quizás...»	Урок дискуссия. Занятие-путешествие Игровая деятельность. Творческий урок.

Содержание учебного курса для 9 класса

Название главы/кол-во часов	Содержание	Характеристика учебной деятельности
1. Мода (8ч.)	Развитие навыков диалогической речи и лексики. Развитие навыков ведения дискуссии. Обсуждение одежды героев текста на основе текста. Современная мода. Стили подростков.	Лексический диктант. Уроки-диалоги. Круглые столы. Уроки творчества.
2. Музыка (8ч.)	Современные музыкальные стили. Любимые группы/ испол-	Прослушивание и разучивание песен. Урок путешествие.

	<p>нители. Музыкальные жанры. Семантизация лексики к тексту, знакомство с испанскими эквивалентами муз.и жаргонных молодежных терминов.</p>	<p>Урок - онлайн- концерт. Урок презентация.</p>
3. Кино и театр. (10ч.)	<p>Современные фильмы и театральные постановки. Семантизация слов-autos sacramentales, zarzuela, esperpento, verbena, tragaluz. Расширение лексического запаса. Лексика, необходимая для понимания фильма. Modo Subjuntivo в придат-х предл-ях образа действия. Modo Subj. в сравнит. предложениях.</p>	<p>Литературно-художественная деятельность. Урок-путешествие. Урок-дискуссия. Круглый стол.</p>
4. Спорт в Испании (7ч.)	<p>Популярные виды спорта в Испании. Футбол в Испании. Мой любимый вид спорта. Спорт-это жизнь. Закрепление навыков употребл. Modo Subj. в пройденных типах придат. предложений. Условный период I и II типов.</p>	<p>Практическое занятие. Теоретическое занятие. Урок беседа. Круглый стол. Урок –путешествие.</p>

Тематическое планирование для 5-6 классов.

Раздел	Количество часов	ЭОР
	5 класс – 34 часа	
Испанский язык в современном мире	6	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Знакомство	6	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Я и моя семья	8	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Мой день	8	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Моя школа	6	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
	6 класс – 34 часа	
Семейные праздники	6	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Мои увлечения	8	https://resh.edu.ru/subject/2/5/

		https://resh.edu.ru/subject/2/6/
В зоопарке	6	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Мир вокруг меня	6	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Россия и Испания	8	https://resh.edu.ru/subject/2/5/ https://resh.edu.ru/subject/2/6/
Итого	68	

Тематическое планирование для 7-8 классов

Раздел	Количество часов	ЭОР
	7 класс – 34 часа	
Что такое язык?	11	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Повторение	1	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Испанский язык под микроскопом.	10	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Что?.. Где?.. Когда?	10	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
	8 класс – 34 часа	
Времена выбирают..	14	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Повторение	4	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
День моей мечты.	12	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Повторение	4	https://resh.edu.ru/subject/2/7/ https://resh.edu.ru/subject/2/8/
Итого	68	

Тематическое планирование для 9 класса

Раздел	Количество часов	ЭОР
Мода	12	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Музыка	11	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Кино и театр	10	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Спорт в Испании	10	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Повторение	2	https://resh.edu.ru/subject/2/9/
Итого	51	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Календарно- тематическое планирование по испанскому языку для 5-9 классов составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал по предмету «Испанский язык» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и учениками, что способствует позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, а также привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации и активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывание своего мнения по ее поводу;
- интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; дидактический театр, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, где обучающиеся учатся вести конструктивный диалог; активно используется метод групповой работы или работы в парах, где также развивается взаимодействие со сверстниками;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных целей и идей.

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					п л а н	ф а к т
1.	Испанский язык в современном мире	Алфавит. Произношение. Ударение. Правила чтения	1	Практическое занятие		
		Правила ударения. Правила чтения	1	Теоретическое занятие		
		Знакомство с Испанией	1	Урок-путешествие		
2.	Знакомство	Произношение в испанском языке. Произношение в испанском языке.	2	Литературно-художественная деятельность		
		Давайте знакомит-ся.	2	Урок-беседа		
		Давайте представимся.	1	Урок - путешествие		

3.	Я и моя семья	Знакомство с семьёй	2	Круглый стол		
		Настоящее время. Счёт.	2	Урок беседа		
4	Мой день.	Распорядок дня. Названия продуктов.	2	Практический урок		
		Идём за покупками. Мини сценка: «Vamos de compras».	2	Творческий урок		
5.	Моя школа	Глагол Tener. Цвета. Счёт.	2	Теоретический урок		
		Школьные предметы	1	Урок –беседа.		
6.	Семейные праздники	Прилагательные в испанском языке. Игрушки.	2	Игровая деятельность. Чтение.		
		День Рождение. Поздравления и подготовка к празднику.	1	Разучивание и исполнение песен.		
7.	Мои увлечения	Правильные и неправильные глаголы. Артикли.	1	Теоретическое занятие		
		Названия видов спорта. Кем я стану когда вырасту?	1	Круглый стол		
		Модальный глагол querer, poder.	1	Практическое занятие		
8.	В зоопарке	Мы идём в зоопарк	1	Урок – путешествие.		
		Знакомство с животными	1	Творческий урок		
9.	Мир вокруг меня	Неопределённые и отрицательные местоимения.	1	Теоретический урок		
		Моя комната	1	Урок дискуссия		
		Дом моей мечты	1	Онлайн-путешествие		
10.	Испания и Россия	Времена года. Степени сравнения прилагательных.	2	Урок-беседа		
		Россия-моя родина	1	Урок-исследование		

		Отпуск в Испании	1	Урок –проект о лете		
			34 часа			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Испанский язык в современном мире	Алфавит. Произношение. Ударение. Правила чтения	1	Практическое занятие		
		Правила ударения. Правила чтения	1	Теоретическое занятие		
		Знакомство с Испанией	1	Урок-путешествие		
2.	Знакомство	Произношение в испанском языке. Произношение в испанском языке.	2	Литературно-художественная деятельность		
		Давайте знакомится.	2	Урок-беседа		
		Давайте представимся.	1	Урок - путешествие		
		Знакомство с семьёй	2	Круглый стол		
3.	Я и моя семья	Настоящее время. Счёт.	2	Урок беседа		
		Мой день.	2	Практический урок		
4.	Мой день.	Распорядок дня. Названия продуктов.	2	Практический урок		
		Идём за покупками. Мини сценка: «Vamos de compras».	2	Творческий урок		
5.	Моя школа	Глагол Tener. Цвета. Счёт.	2	Теоретический урок		
		Школьные предметы	1	Урок –беседа.		

6.	Семейные праздники	Прилагательные в испанском языке. Игрушки.	2	Игровая деятельность. Чтение.		
		День Рождения. Поздравления и подготовка к празднику.	1	Разучивание и исполнение песен.		
7.	Мои увлечения	Правильные и неправильные глаголы. Артикли.	1	Теоретическое занятие		
		Названия видов спорта. Кем я стану когда вырасту?	1	Круглый стол		
		Модальный глагол <i>querer, poder.</i>	1	Практическое занятие		
8.	В зоопарке	Мы идём в зоопарк	1	Урок – путешествие.		
		Знакомство с животными	1	Творческий урок		
9.	Мир вокруг меня	Неопределённые и отрицательные местоимения.	1	Теоретический урок		
		Моя комната	1	Урок дискуссия		
		Дом моей мечты	1	Онлайн-путешествие		
10	Испания и Россия	Времена года. Степени сравнения прилагательных.	2	Урок-беседа		
		Россия-моя родина	1	Урок-исследование		
		Отпуск в Испании	1	Урок –проект о лете		
			Итого:34 часа			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Что такое язык?	Из чего состоит язык? Лексический состав.	2	Теоретическое занятие		
		Языковые семьи и современные языки.	2	Урок-путешествие		
		Языки на карте мира	2	Урок беседа		
2.	Испанский язык под микроскопом	Артикли. Устойчивые выражения.	2	Теоретический урок		
		Фразеологизмы. Личные притяж. местоимения	2	Практическое занятие.		
		Испанский язык-второй в мире. Корни языка.	2	Урок – знакомство.		
		Испанские мультфильмы.	2	Урок – погружения в среду.		
3.	Что?.. Где?.. Когда?..	Знаменитые люди Испании	1	Урок исследование		
		Прилагательные в речи. Такие разные «Очень»	2	Теоретический урок		
		Наречие и их происхождение.	1	Практический урок		
		Спорт в Испании	2	Круглый стол		

4.	Времена выбирают...	Система наклонений.	2	Урок - исследование		
		Повелительное наклонение	2	Теоретический урок		
		Будущие времена	2	Творческий урок (проект)		
		Исторический очерк об Испании	2	Разучивание стихов и песен		
5.	День моей мечты	Желания, просьбы.	1	Урок-беседа.		
		Условия, причины, следствия	2	Теоретический и практический уроки		
		Практикум: «Кабы я была царицей...»	2	Занятие-путешествие		
		Практикум «Quizás, quizás, quizás...»	1	Урок-путешествие в лето		
			Итого:34 часа			

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Что такое язык?	Из чего состоит язык? Лексический состав.	2	Теоретическое занятие		

		Языковые семьи и современные языки.	2	Урок-путешествие		
		Языки на карте мира	2	Урок беседа		
2.	Испанский язык под микроскопом	Артикли. Устойчивые выражения.	2	Теоретический урок		
		Фразеологизмы. Личные притяж. местоимения	2	Практическое занятие.		
		Испанский язык-второй в мире. Корни языка.	2	Урок – знакомство.		
		Испанские мультфильмы.	2	Урок – погружения в среду.		
3.	Что?.. Где?.. Когда?..	Знаменитые люди Испании	1	Урок исследование		
		Прилагательные в речи. Такие разные «Очень»	2	Теоретический урок		
		Наречие и их происхождение.	1	Практический урок		
		Спорт в Испании	2	Круглый стол		
4.	Времена выбирают...	Система наклонений.	2	Урок - исследование		
		Повелительное наклонение	2	Теоретический урок		
		Будущие времена	2	Творческий урок (проект)		

		Исторический очерк об Испании	2	Разучивание стихов и песен		
5.	День моей мечты	Желания, просьбы.	1	Урок-беседа.		
		Условия, причины, следствия	2	Теоретический и практический уроки		
		Практикум: «Кабы я была царицей...»	2	Занятие-путешествие		
		Практикум «Quizás, quizás, quizás...»	1	Урок-путешествие в лето		
			Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Мода.	Современная мода. Стили одежды.	5	Урок-диалог. Урок – путешествие. Круглый стол		
		Одежда-выбор подростков (бренды)	1	Урок-дискуссия		
		Ведения дискуссии. Обсуждение героев текста на основе текста	3	Круглый стол		
		Modo Subjuntivo. Ознакомительный видеоролик.	3	Лексический диктант. Урок – беседа.		

2.	Музыка	Современные музыкальные стили.	2	Ознакомительный урок		
		Любимые группы/исполнители подростков.	2	Урок-конференция		
		Музыкальные жанры. Согласование времён.	2	Теоретический урок. Разучивание песен.		
		Семантизация лексики текста, знакомство с испанскими эквивалентами музыки.	5	Урок-путешествие Урок – исследование Урок-проект		
3.	Кино и театр	Современный кинематограф.	2	Урок беседа		
		Семантизация слов-autos sacramentales, zarzuela, esperpento, verbena, tragaluz	1	Теоретический урок		
		Расширение лексического запаса, ознакомительный видеофильм.	2	Теоретический урок		
		Театр в современном мире	2	Творческий урок (мини спектакль)		

		Modo Subjuntivo в придат-х предл-ях образа действия. Modo Subj. в сравнит. предложениях.	3	Теоретический урок. Грамматический тест.		
4.	Спорт в Испании	Популярные виды спорта в Испании	3	Урок-путешествие		
		Мой любимый вид спорта	3	Круглый стол		
		Футбол в Испании. Знаменитые футболисты.	2	Практическое занятие. Теоретическое занятие		
		Ознакомительный видеофильм	2	Урок - беседа		
			Итого: 51 час			

Литература

№п/п	Автор	Название	Издательство Год
1.	Castro F.	Uso de la gramática española (nivel elemental e intermedio)	Edelsa, 2009
2.	Coto Bautista V.	Curso de conversación. Tema a tema. A1-A2.	Edelsa, 2011
3.	Mora C.	España, ayer y hoy. Itinerario de Cultura y Civilización. Historia y arte, demografía, economía, instituciones, tradiciones.	SGEL, sexta edición, 2008
4.	Виноградов И.С.	Сборник упражнений по грамматике испанского языка.	Москва кн. дом "Университет", 1997
5.	Дышлевая И.А.	Тесты по испанскому языку	Санкт-Петербург "Каро", "Университет" 1997
6.	Дышлевая И.А.	Gramatica en uso	Санкт-Петербург "Перспектива" 2012
7.	Кузнецова Л.П.	Сослагательное наклонение	Санкт-Петербург "Каро" 2004
8.	Мардыко М.Н., Душевский А.А.	Испанский на 5 (подготовка к ЕГЭ)	Москва "Вако" 2006

9.	Нуждин Г.А.	Espanol en vivo части 1 и 2	Москва “Айрис Пресс” 2003, 2005
10.	Нуждин Г.А.	75 устных тем по испанскому языку	Москва “Айрис Пресс” 2003
11.	Шишков В.В.	Испанская лексика учебник	Москва ООО Дом Славян- ской книги 2008
12.	Дышлевая И.А.	Курс испанского языка для продолжающих.	Санкт-Петербург “Перспектива” 2008
13.	Matilde Cerrolaza Aragon	Pasaporte Nivel 2.	Madrid “Edelsa” 2008
14.	Соловцова Е.И., Белоусова В.А.	Испанский язык . Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Москва “Просвещение” 2001
15.	Попова Н.И.	Практическая грамматика испанского языка.	“Просвещение” 1985
16.	Elena Verdia	En accion. Libro del alumno.	“Clave ele” 2008
17.	Concha Moreno, Martina Tuts	Curso de perfeccion	Madrid SGEL-Educacion 1991
18.	Concha Moreno	Espanol lngua extranjera En gramatica	“Anaya” 2010
19.	Гонсалес-Фернандес А. и др.	«Самоучитель испанского языка»	«Высшая школа», 1991.
20.	Матвеев С. А.	«Испанский язык для школьников»	изд-во «АСТ»,2014.
21.	Сайты Интернета	http://www.spain.sc/news http://www.edelsa.es http://www.edinumen.es http://www.sm-ele.com http://www.wordreference.com http://www.rtve.es http://www.videoele.com http://www.digitaldialects.com http://lomastv.com/land.php http://www.geocities.com/szamora.geo/index.htm Donquijote.org	