

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЭКСТЕРН ПЛЮС»
143512 Московская область,
город Истра, поселок Огниково, дом 5

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
ЧУ СОШ «Экстерн плюс»
Протокол №1
от 24 августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧУ СОШ «Экстерн плюс»
Каменская Е.В.
Приказ № 01-УВР от 24 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЧУ СОШ «Экстерн плюс»

Огниково, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	5
1.2. Направления воспитания.....	9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	10
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1. Уклад общеобразовательной организации	18
2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	30
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.5. Анализ воспитательного процесса	32
Приложение Календарный план воспитательной работы.....	34

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее- ФОП СОО).

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных

условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика

<p>России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего</p>

<p>края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для

<p>физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание</p>

значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и

обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные характеристики :

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

– наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

– особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

– организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;

– режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам,

модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, пятиминуток тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (организация Наставничества);

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях

с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов,

условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

Социальное партнёрство

Раздел «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Истринского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы

общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В воспитательной работе ЧУ СОШ «Экстерн плюс» участвуют все сотрудники школы: Административный совет, Зам.директора по содержанию образования, Зам. директора по УВР, Зам.директора по начальной школе, педагог организатор, тьюторы-кл.руководители, учителя предметники, учителя начальной школы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
3. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
4. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413")
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее- ФОП СОО).
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2) ;
10. Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01;
11. Устав ЧУ СОШ «Экстерн Плюс»;
12. Положение о языке обучения и воспитания;
13. Программа воспитания ЧУ СОШ «Экстерн плюс» от 31.08.2023.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому

состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского комитета, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги .

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы,

трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разработан с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЧУ СОШ «Экстерн плюс»

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧУ СОШ «Экстерн плюс» на уровень начального общего образования на 2023-2024 учебный год			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка в рамках урока)	1-4	7.09	Преподаватель предмета «Окружающий мир»
Международный день распространения грамотности (информационная минутка в рамках урока)	1-4	8.09	Преподаватель предмета «Русский язык и литературы»
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-4	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков
Предметная неделя «Математика и Окружающий мир»	1-4	ноябрь	Руководитель МО естественно-научного цикла
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Учитель литературы
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-4	26.10	Учитель ИЗО
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	3.11	Учитель литературы
Всероссийский урок «История самбо» (в рамках урока)	1-4	16.11	Учителя физкультуры
Международный день	1-4	8.12	Учитель ИЗО

художника. (минутка информации на уроках ИЗО)			
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) (информационная минутка на уроках ИЗО)	1-4	27.12	Учитель ИЗО
Неделя предметов иностранных языков	1-4	декабрь	Руководитель МО иностранных языков
Международный день родного языка (информационная минутка на уроке литературы)	1-4	21.02	Учителя русского языка и литературы
Неделя предметов гуманитарного цикла	1-4	февраль	Руководитель МО гуманитарного цикла
Неделя предметов практико-ориентированного цикла	1-4	март	Руководитель МО практико-ориентированного цикла
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающий мир)	1-4	01.03	Учителя окружающего мира
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	13.03	Учителя русского языка и литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03-27.03	Учитель музыки Классные руководители
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	01.04	Учитель музыки
Открытый урок русского языка, литературы и математики для учителей 5 класса.	4	апрель	Учителя предметники
240 лет со дня основания Черноморского флота -13 мая (линейка, информационный материал)	1-4	15.05	Педагог организатор, Учитель истории, Кл.руководители
320 лет со дня основания	1-4	15.05	Педагог организатор,

Балтийского флота-18 мая (линейка, информационный материал)			Учитель истории, Кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.05	Учителя окружающего мира
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя русского языка
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	Классный час по понедельникам	Классные руководители
«Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по начальной школе Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО начальной школы для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов.	1-4	октябрь	Заместитель директора по начальной школе Педагог организатор
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время	1-4	октябрь	Заместитель директора по начальной школе

<p>проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.</p>	1-4	октябрь	<p>Заместитель директора по начальной школе</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа</p>	1-4	ноябрь	<p>Заместитель директора по начальной школе</p>
<p>Проведение расширенного МО начальной школы для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов</p>	1-4	декабрь	<p>Заместитель директора по начальной школе</p> <p>Педагог организатор</p>
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий <p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	1-4	декабрь	<p>Заместитель директора по начальной школе</p>
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	1-4	декабрь	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение расширенного МО начальной школы для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов</p>	1-4	март	<p>Заместитель директора по начальной школе</p> <p>Педагог организатор</p>
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p>	1-4	март	<p>Заместитель директора по начальной школе</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий <p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по безопасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по НШ
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по безопасности
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом	1-4	май	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители

состояния документа			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4. Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка	1-4	1.09	Педагог- организатор
Посвящение в Первоклассники	1	1.09	Кл. руководитель
Открытие туристического клуба	1-4	1.09	Руководитель Туристического клуба Кл. руководители и завуч по начальной школе
Изучение и Использование ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по начальной школе; Педагог организатор; Классные руководители
Флаг ▶ Торжественный подъем ▶ спуск флага	1-4	-по понедельникам - по пятницам	Зам.директора по начальной школе; Педагог организатор; Классные руководители
Гимн ▶ во время подъема флага (музыка со словами); ▶ во время Государственных праздников	1-4	-по понедельникам - в течение учебного года	Зам.директора по начальной школе; Педагог организатор; Классные руководители
Ярмарка проектных работ (2022/2023 уч. год)	1-4	сентябрь	Координатор проектной работы, руководители МО
Организация Комнаты детских инициатив	1-4	сентябрь	Педагог организатор, воспитатели нач.школы
Старт программы «Наставничество»	1-4	конец сентября	Педагог - организатор, кл. руководители
Международный день пожилых людей - 1 октября (информационный материал)	1-4	30.09	Педагог организатор, воспитатели нач.школы, кл.руководители
Классические музыкальные сезоны	1-4	октябрь, январь, апрель	Педагог организатор, Детская музыкальная школа г.Истра

Детская литературная гостинная	1-4	4 раза в год	Педагог - организатор, кл. руководители
Создание первичной организации Российского движения школьников (РДШ)	3-4	Начало октября	Зам.директора по начальной школе; Педагог организатор; Классные руководители
Ведение деятельности РДШ	3-4	в течение учебного года	Зам.директора по начальной школе; Педагог организатор; Классные руководители
Благотворительный проект "Накорми четырёхлапого".	1 - 4	октябрь, март.	Педагог - организатор, кл. руководители
Праздничный концерт ко Дню Учителя.	1- 4	5.10	Педагог - оргазатор
День отца в России – 16 октября (кл.час)	1-4	17.10	Педагог организатор Классные руководители
День народного единства. Торжественная общешкольная линейка	1-4	4.11	Заместитель директора по УВР, НШ Педагог организатор Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (линейка, презентация)	1- 4	8.11	Педагог - оргазатор
День матери в России-25 ноября. Кл.час	1-4	28.11	Педагог организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России (информационный ролик)	1-4	5.12	Педагог организатор
День неизвестного солдата 3 декабрь (Линейка, презентация)	1-4	9.12	Педагог организатор Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР , НШ Педагог организатор Классные руководители
Новогодняя ёлка	1 - 4	декабрь	Кл. руководители, Педагог - организатор
Новогодняя театральная постановка	1-4	декабрь	Исполнительный директор, учитель по актерскому мастерству
Спортивный праздник "Зимушка - зима"	1 - 4	январь	Учитель физической культуры, Педагог -

			организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (линейка памяти, презентация)	1-4	27.01	Педагог – организатор, Учитель истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (линейка памяти, презентация)	1-4	27.01	Педагог – организатор, Учитель истории
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (линейка памяти, презентация)	1-4	2.02	Педагог – организатор, Учитель истории
"День св.Валентина", почта Амура	1 - 4	февраль	Педагог - организатор
Поздравления к празднику 23 февраля в школе! В программе праздника: Празднично-музыкальная открытка к 23 февраля, поделка. Классные часы тематической направленности (по классам). Организация поздравлений мальчиков в классах.	1-4	февраль	Заместитель директора по начальной школе Педагог организатор Классные руководители
"Широкая Масленица"	1 - 4	март	Педагог - организатор, учитель музыки, зам.по безопасности, кл. руководители
Концерт к Международному Дню 8 Марта	1 - 4	март	Педагог - организатор, учитель музыки, зам.по безопасности, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией (информационный материал)	1 - 4	18.03	Педагог – организатор Учитель истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (информационный материал)	1-4	19.03	Педагог организатор
Всемирный день театра	1 - 4	27.03	Руководитель театра

(театральная постановка)			
Музыкальная гостиная «Музыка живёт во всём»	1 - 4	апрель	Учитель музыки. Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»,	1-4	апрель	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители
«День космонавтики»	1-4	апрель	Педагог - организатор, кл. руководители
Всемирный день Земли 22 апреля (субботник)	1-4	21.04	Педагог организатор Учитель физкультуры Классные руководители
"Блогерский дневник", видеозаписи, (трансляция на экранах 1 этажа).	1-4	1 раз в пять недель	Педагог - организатор
День Победы. Проект "Мои легендарные предки"	1 - 4	май	Кл. руководители, Педагог - организатор
День Памяти. Классный час. Просмотр Фильма. Линейка. Песни Военных лет. Минута молчания. Возложение цветов к мемориалу.	1-4	май	Заместитель директора по начальной школе Педагог организатор Классные руководители
Акция «Сад Победы»	1-4	май	Педагог организатор Классные руководители
"Выпускной вечер"	1-4	май	Педагог - организатор, кл. руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Туристической деятельности, участие в школьных, муниципальных, районных мероприятиях	1-4	в течение года	Руководитель Туристического клуба Кл. руководители и завуч по начальной школе
Выездные экскурсии 4 раза в год	1-4	в течение года	Заместитель директора по начальной школе, Педагог-организатор, Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в	Заместитель директора

		соответствует с планом классных руководителей	по начальной школе, Педагог-организатор, Классные руководители
Общешкольная Экскурсия	3-4	Октябрь, Декабрь, Апрель	Исполнительный директор, классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Заместитель директора по начальной школе, Педагог-организатор, Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Обновление школьного уголка "Библиотечка начальной школы": (пополнение запасов, новые сказочные персонажи, новые побуждающие к чтению аннотации от педагогов).	1 - 4	сентябрь, январь	Кл. руководители, Педагог - организатор
"Осень в природе", оформление тематического уголка. Объявление конкурса по поделкам и рисункам на тему "Осень в природе".	1 - 4	октябрь	Закирова В.Н., кл.руководители.
Украшение классов и Игровой к новогодним праздникам	1 - 4	декабрь	Кл. руководители, Завуч по нач. школе, Педагог - организатор
Тематический уголок на тему "Широкая масленица".	1 - 4	февраль	Кл. рук, Педагог - организатор
Тематический уголок ко Дню Космонавтики.	1 - 4	апрель	Кл. рук., Педагог - организатор
7. Взаимодействие с родителями			
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	январь	Учителя физической культуры

«Семейные игры»			
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по начальной школе</p> <p>Классные руководители</p>

воспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместитель директора по начальной школе
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители
Контроль работы классных и родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по начальной школе Классные руководители

детей в рамках родительского всеобуча			
9. Профилактика и безопасность			
Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	3.09	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Учебная эвакуация	1-4	октябрь, март	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 - 4	апрель	Заместитель директора по безопасности
10. Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ "РУБЕЖ"	1-4	в течение года	Учитель физкультуры, Зам.директора по безопасности
Спортивный комплекс «Арена-Истра». Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	в течение года	Учителя физкультуры
Медицинские учреждения : ГБУЗ МО ИРКБ, Детская поликлиника, медицинский центр «Парацельс	1-4	В течение года	Фельдшер, кл.руководители
МБУДО Истринская детская музыкальная школа	1-4	В течение года	Педагог - организатор
Парк-отель Огниково	1-4	В течение года	Администрация школы

11. Профориентация			
"Тайм - менеджмент для детей", интерактивная игра.	1-4	ноябрь	Педагог - организатор
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Педагог организатор Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия. (очных и заочных)	1-4	в течение года	Педагог организатор Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
ЧУ СОШ «Экстерн плюс»			
на уровень основного общего образования			
на 2023-2024 учебный год			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) (информационная минутка на уроке литературы)	5–9	05.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9	08.09	Учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (информационная минутка на уроках физики)	7-9	17.09	Учителя физики
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков
Международный день музыки	5-8	1.10	Учитель музыки
День защиты животных	5-9	4.10	Учитель биологии
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Учитель литературы
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	26 .10	Учитель ИЗО
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	5-6	6.11	Учителя русского языка и литературы

(информационная минутка на уроке литературы)			
Предметная неделя «Математика и предметов естественно-научного цикла»	5-9	ноябрь	Руководитель МО естественно-научного цикла
Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	11.11	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо» (информационная минутка на уроках физкультуры)	5-9	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроке истории)	7-9	20.11	Учителя истории и обществознания
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознание или история)	5-9	30.11	Учителя истории и обществознания
Международный день художника (минутка информации на уроках ИЗО)	5-9	8.12	Учитель ИЗО
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания)	5-9	12.12	Учителя истории и обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания)	5-9	25.12	Учителя истории и обществознания
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-6	27.12	Учитель ИЗО
Неделя предметов иностранных языков	5-9	декабрь	Руководитель МО иностранных языков
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	5-9	15.02	Учителя истории

Международный день родного языка (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
Неделя предметов гуманитарного цикла	5-9	февраль	Руководитель МО гуманитарного цикла
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	03.03	Учителя русского языка и литературы
Неделя предметов практико-ориентированного цикла	5-9	март	Руководитель МО практико-ориентированного цикла
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-6	21.03– 27.03	Учитель музыки Классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	28.03	Учителя русского языка и литературы
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) (информационная минутка на уроках музыки)	5-6	01.04	Учитель музыки
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	6-9	27.04	Учителя истории и обществознания
240 лет со дня основания Черноморского флота -13 мая (линейка, информационный материал)	5-9	15.05	Педагог организатор, Учитель истории, Кл.руководители
320 лет со дня основания Балтийского флота-18 мая	5-9	15.05	Педагог организатор, Учитель истории,

(линейка, информационный материал)			Кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Организация работы школьного музея	5-9	сентябрь	Руководитель музея
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Презентация блогеров «Экстерн плюс»	5-9	ноябрь	Педагог организатор
Медиапространство школы "Экстерн плюс" в лице блогерского сообщества презентует свой эфир.	5-9	По окончании учебного модуля	Педагог организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Педагог организатор
Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9	в течение года	Педагог организатор
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Административный помощник директора
Старт программы «Наставничество»	5-9	Конец сентября	Педагог - организатор, кл. руководители
Открытие Туристического клуба	5-9	1 сентября	Руководитель Туристического клуба Заместитель директора

			по УВР Классные руководители
3. Классное руководство			
Классный час «Разговоры о важном»	5–9	по понедельникам	Классные руководители
«Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	1 неделя сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
Международный день пожилых людей. Информационная беседа	5-9	1.10	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, исполнительный директор
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	1 раз в триместр	Заместитель директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	в течение года, один раз в месяц	Заместители директора по УВР ; Исполнительный директор
Контроль работы классных родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного	5-9	1 раз в	Заместитель директора

заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.		триместр	по УВР Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах,	5-9	в течение учебного	Заместитель директора по УВР

круглых столах школьного, районного, регионального и всероссийского уровня.		года	Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по содержанию образования
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях Уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Педагог - психолог
4. Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка	5-9	1.09	Заместитель директора по УВР Педагог организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	5-9	3.09	Зам. директора по безопасности Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители
Изучение и Использование ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители
Флаг ▶ Торжественный подъем ▶ спуск флага	5-9	-по понедельникам	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители

		- по пятницам	
Гимн ▶ во время подъема флага (музыка со словами); ▶ во время Государственных праздников	5-9	-по понедельникам - в течение учебного года	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по содержанию образования Координатор олимпиадного движения Учителя предметники
Ярмарка проектных работ (2022/2023 уч. год)	5-9	сентябрь	Координатор проектной работы, руководители МО
Международный день пожилых людей - 1 октября (информационный материал)	5-9	30.09	Педагог организатор, кл.руководители
Международный день учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	5-9	5.10	Педагог организатор
День отца в России – 15 октября (кл. час)	5-9	16.10	Педагог организатор Классные руководители
9 шагов к успеху.	7-9	Один раз в месяц	Педагог организатор
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по содержанию образования Координатор олимпиадного движения Учителя предметники
День народного единства. Торжественная общешкольная линейка – 4 ноября	5-9	3.11	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
День памяти погибших при	5-9	8.11	Заместитель директора

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (линейка, презентация)			по УВР Педагог - организатор
День матери в России-26 ноября. Кл.час	5-9	27.11	Педагог организатор Классные руководители
День неизвестного солдата 3 декабрь (Линейка, презентация)	5-9	4.12	Педагог организатор Классные руководители
Международный день инвалидов 3 декабрь	5-9	4.12	Педагог организатор Классные руководители
День Героев Отечества 9.12 (Линейка, презентация)	5-9	8.12	Педагог организатор Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Педагог организатор Классные руководители
Новогодняя театральная постановка	5-9	декабрь	Исполнительный директор, учитель по актерскому мастерству
Итоги I полугодия	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День российского студенчества (информационный материал)	5-9	25.01	Педагог - организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (линейка памяти, презентация) 27.01	5-9	29.01	Педагог – организатор, Учитель истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (линейка памяти, презентация)	5-9	27.01	Педагог – организатор, Учитель истории
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (линейка памяти, презентация)	5-9	2.02	Педагог – организатор, Учитель истории
День российской науки (информационный материал)	5-9	8.02	Педагог организатор, учителя предметники

Литературная гостинная	9	февраль	Исполнительный директор Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый 23 февраля	5 - 9	февраль	Педагог - организатор
Поздравления к празднику 23 февраля в школе! В программе праздника: Празднично-музыкальная открытка к 23 февраля, поделка. Классные часы тематической направленности (по классам). Организация поздравлений мальчиков в классах.	5-9	февраль	Заместитель директора по начальной школе УВР Педагог организатор Классные руководители
"Широкая Масленица"	5 - 9	март	Педагог - организатор, учитель музыки, зам.по безопасности, кл. руководители
Концерт к Международному Дню 8 Марта	5-9	7.03	Педагог - организатор, учитель музыки, зам.по безопасности, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией (информационный материал)	5-9	18.03	Педагог – организатор Учитель истории
Всемирный день театра (театральная постановка)	5-9	27.12	Руководитель театра
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по безопасности
День космонавтики	5-9	12.04	Педагог организатор, Учитель физики, Классные руководители
Музыкальная гостиная «Музыка живёт во всём»	5-9	апрель	Учитель музыки. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (информационный материал)	5-9	19.04	Педагог организатор
Всемирный день Земли 22 апреля (субботник)	5-9	21.04	Педагог организатор Учитель физкультуры

			Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»,	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Победы. Проект "Мои легендарные предки"	5-9	май	Кл. руководители, Педагог - организатор
День Памяти. Классный час. Просмотр Фильма. Линейка. Песни Военных лет. Минута молчания. Возложение цветов к мемориалу.	5-9	май	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
Последний звонок	9	май	Исполнительный директор Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Туристической деятельности, участие в школьных, муниципальных, районных мероприятиях	5-9	в течение года	Руководитель Туристического клуба Кл. руководители и зам.директора по УВР
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в течение года	Педагог организатор Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	в течение года	Педагог организатор, Классные руководители
Благотворительный проект "Накорми четырёхлапого".	5-9	октябрь, март.	Педагог - организатор, кл. руководители
Акция «Сад Победы»	5-9	май	Педагог организатор Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Тематическое оформление холлов и классов к Праздникам	5-9	в течение года	Педагог организатор, учитель ИЗО и технологии; Кл.руководители.

Тематический уголок на тему "Широкая масленица".	5-9	февраль	Кл. рук, Педагог - организатор
Тематический уголок ко Дню Космонавтики.	5-9	апрель	Кл. рук., Педагог - организатор
Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности
7. Взаимодействие с родителями			
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

<p>склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	по плану школы	Заместитель директора по УВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

			Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8. Самоуправление			
Выбор актива классов	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Сбор активов классов	5-9	по необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	в течение учебного года	Актив классов Классные руководители Заместитель директора по УВР
9. Профилактика и безопасность			
Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Зам.директора по безопасности, Классные руководители
День солидарности в борьбе	5-9	3.09	Заместитель директора

с терроризмом (3 сентября)			по безопасности Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	октябрь, март	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по безопасности
10. Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ "РУБЕЖ"	5-9	в течение года	Учитель физкультуры, Зам.директора по безопасности
Спортивный комплекс «Арена-Истра». Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	в течение года	Учителя физкультуры
Медицинские учреждения : ГБУЗ МО ИРКБ, Детская поликлиника, медицинский центр «Парацельс»	5-9	В течение года	Фельдшер, кл.руководители
МБУДО Истринская детская музыкальная школа	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Парк-отель Огниково	5-9	В течение года	Администрация школы
11. Профориентация			
Мероприятие по профессиональной ориентации.	9	вторая неделя сентября	Педагог-психолог Классные руководители
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение года	Педагог организатор; Кураторы предпрофильных вертикалей; Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Москвы, встречи с	5-9	в течение учебного года	Педагог организатор; Кураторы предпрофильных

профессорско-преподавательским составом			вертикалей; Классные руководители
---	--	--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧУ СОШ «Экстерн плюс» на уровень среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

1. Урочная деятельность			
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	05.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (информационная минутка на уроках физики)	10-11	17.09	Учителя физики
День защиты животных; (информационная минутка на уроках биологии)	10-11	4.10	Учитель биологии
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	8.10	Учителя русского языка и литературы
Международный день школьных библиотек.	10-11	25.10	Учителя русского языка и литературы
Предметная неделя «Математика и предметов естественно-научного цикла»	10-11	ноябрь	Руководитель МО естественно-научного цикла
Годовщина со дня рождения Ф.М.Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	11.11	Учителя русского языка и литературы
День начала Нюрнбергского процесса (информационная	10-11	20.11	Учителя истории и обществознания

минутка на уроке истории)			
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на истории)	10-11	30.11	Учителя истории и обществознания
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания)	10-11	12.12	Учителя истории и обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания)	10-11	25.12	Учителя истории и обществознания
Неделя предметов иностранных языков	10-11	декабрь	Руководитель МО иностранных языков
Неделя предметов гуманитарного цикла	10-11	февраль	Руководитель МО гуманитарного цикла
Международный день родного языка;	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
Неделя предметов практико-ориентированного цикла	10-11	март	Руководитель МО практико-ориентированного цикла
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936) (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	28.03	Учителя русского языка и литературы
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) (информационная минутка на уроке литературы)	10-11	12.04	Учителя русского языка и литературы
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	27.04	Учителя истории и обществознания
240 лет со дня основания Черноморского флота -13 мая (линейка, информационный материал)	10-11	15.05	Педагог организатор, Учитель истории, Кл.руководители

320 лет со дня основания Балтийского флота-18 мая (линейка, информационный материал)	10-11	15.05	Педагог организатор, Учитель истории, Кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	22.05	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры.		24.05	Учителя русского языка и литературы
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Презентация блогеров «Экстерн плюс»	10-11	ноябрь	Педагог организатор
Медиапространство школы "Экстерн плюс" в лице блогерского сообщества презентует свой эфир.	10-11	По окончании учебного модуля	Педагог организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Педагог организатор
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Педагог организатор
Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях	10-11	в течение года	Административный помощник директора
Старт программы «Наставничество»	10-11	Конец сентября	Педагог - организатор, кл. руководители
Открытие Туристического клуба	10-11	1 сентября	Руководитель Туристического клуба Заместитель директора

			по УВР Классные руководители
3. Классное руководство			
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	по понедельникам	Классные руководители
«Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	1 неделя сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
Международный день пожилых людей, Международный день музыки	10-11	1.10	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, исполнительный директор
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на триместр и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	1 раз в триместр	Заместитель директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	в течение года, один раз в месяц	Заместители директора по УВР ; Исполнительный директор
Контроль работы классных родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов	10-11	1 раз в триместр	Заместитель директора по УВР Классные руководители

воспитательной деятельности классов и школы.			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, районного, регионального и всероссийского уровня.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по содержанию образования
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях Уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Педагог - психолог
4. Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка	10-11	1.09	Заместитель директора по УВР Педагог организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.	10-11	3 сентября	Зам. директора по безопасности Классные руководители
Изучение и Использование ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители
Флаг ▶ Торжественный подъем	10-11	-по понедельникам	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители

▶ спуск флага		- по пятницам	
Гимн ▶ во время подъема флага (музыка со словами); ▶ во время Государственных праздников	10-11	- по понедельникам - в течение учебного года	Зам.директора по УВР; Педагог организатор; Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад. Подведение итогов.	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по содержанию образования Координатор олимпиадного движения Учителя предметники
Ярмарка проектных работ (2023/2024 уч. год)	10-11	сентябрь	Координатор проектной работы, руководители МО
Международный день пожилых людей - 1 октября (информационный материал)	10-11	30.09	Педагог организатор, кл.руководители
Международный день учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	10-11	5.10	Педагог организатор
День отца в России – 15 октября (кл.час)	10-11	16.10	Педагог организатор Классные руководители
9 шагов к успеху.	10-11	Один раз в месяц	Педагог организатор
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по содержанию образования Координатор олимпиадного движения Учителя предметники
День народного единства 4.11.Торжественная общешкольная линейка	10-11	3.11	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
День памяти погибших при	10-11	8.11	Заместитель директора

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (линейка, презентация)			по УВР Педагог - организатор
День матери в России-26 ноября. Кл.час	10-11	27.11	Педагог организатор Классные руководители
День неизвестного солдата 3 декабря День добровольца (волонтера) 5 декабря День Героев Отечества 9 декабря (Линейка, презентация)	10-11	4.12	Педагог организатор Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
Новогодний карнавал	10-11	декабрь	Педагог организатор Классные руководители
Новогодняя театральная постановка	10-11	декабрь	Исполнительный директор, учитель по актерскому мастерству
Итоги I полугодия	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День российского студенчества (информационный материал)	10-11	25.01	Педагог - организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (линейка памяти, презентация)	10-11	27.01	Педагог – организатор, Учитель истории
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (линейка памяти, презентация)	10-11	27.01	Педагог – организатор, Учитель истории
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (линейка памяти, презентация)	10-11	2.02	Педагог – организатор, Учитель истории
День российской науки (информационный материал)	10-11	8.02	Педагог организатор, учителя предметники
День памяти о россиянах,	10-11	8.02	Педагог организатор,

исполнявших служебный долг за пределами Отечества (информационный материал)			учитель истории
Литературная гостинная	10-11	февраль	Исполнительный директор Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый 23 февраля	10-11	февраль	Педагог - организатор
Поздравления к празднику 23 февраля в школе! В программе праздника: Празднично-музыкальная открытка к 23 февраля, поделка. Классные часы тематической направленности (по классам). Организация поздравлений мальчиков в классах.	10-11	февраль	Заместитель директора по начальной школе УВР Педагог организатор Классные руководители
"Широкая Масленица"	10-11	март	Педагог - организатор, учитель музыки, зам.по безопасности, кл. руководители
Концерт к Международному Дню 8 Марта	10-11	март	Педагог - организатор, учитель музыки, зам.по безопасности, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией (информационный материал)	10-11	18.03	Педагог – организатор Учитель истории
Всемирный день театра (театральная постановка)	10-11	27.12	Руководитель театра
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по безопасности
День космонавтики	10-11	12.04	Педагог организатор, Учитель физики, Классные руководители
Музыкальная гостиная «Музыка живёт во всём»	10-11	апрель	Учитель музыки. Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (информационный материал)	10-11	19.04	Педагог организатор

Всемирный день Земли 22 апреля (субботник)	10-11	19.04	Педагог организатор Учитель физкультуры Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»,	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День Победы. Проект "Мои легендарные предки"	10-11	май	Кл. руководители, Педагог - организатор
День Памяти. Классный час. Просмотр Фильма. Линейка. Песни Военных лет. Минута молчания. Возложение цветов к мемориалу.	10-11	май	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
День детских общественных организаций в России (информационный материал)	10-11	19.05	
Последний звонок	11	май	Исполнительный директор Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Туристической деятельности, участие в школьных, муниципальных, районных мероприятиях	10-11	в течение года	Руководитель Туристического клуба Кл. руководители и зам.директора по УВР
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР Педагог организатор Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в течение года	Педагог организатор Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11	в течение года	Педагог организатор, Классные руководители
Благотворительный проект "Накорми четырёхлапого".	10-11	октябрь, март.	Педагог - организатор, кл. руководители
Акция «Сад Победы»	10-11	май	Педагог организатор

			Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Тематическое оформление холлов и классов к Праздникам	10-11	в течение года	Педагог организатор, учитель ИЗО и технологии; Кл.руководители.
Тематический уголок на тему "Широкая масленица".	10-11	февраль	Кл. рук, Педагог - организатор
Тематический уголок ко Дню Космонавтики.	10-11	апрель	Кл. рук., Педагог - организатор
Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы: Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности
7. Взаимодействие с родителями			
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, ✓ Работа родительского	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

<p>лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	по плану школы	Заместитель директора по УВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
Контроль работы классных и родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8. Самоуправление			
Выбор актива классов	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Сбор активов классов	10-11	по необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	в течение учебного года	Актив классов Классные руководители Заместитель директора по УВР
9. Профилактика и безопасность			
Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Беседы:	10-11	август-сентябрь	Заместитель директора по безопасности

Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Зам.директора по безопасности, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	3.09	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	октябрь, март	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по безопасности
10. Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ "РУБЕЖ"	10-11	в течение года	Учитель физкультуры, Зам.директора по безопасности
Спортивный комплекс «Арена-Истра». Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	в течение года	Учителя физкультуры
Медицинские учреждения : ГБУЗ МО ИРКБ, Детская поликлиника, медицинский центр «Парацельс	10-11	В течение года	Фельдшер, кл.руководители
МБУДО Истринская детская музыкальная школа	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Парк-отель Огниково	10-11	В течение года	Администрация школы
11. Профориентация			
Мероприятие по профессиональной ориентации.	10-11	вторая неделя сентября	Педагог-психолог Классные руководители

Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	в течение года	Педагог организатор; Кураторы предпрофильных вертикалей; Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Москвы, встречи с профессорско- преподавательским составом	10-11	в течение учебного года	Педагог организатор; Кураторы предпрофильных вертикалей; Классные руководители