

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЭКСТЕРН ПЛЮС»
143512 Московская область,
г.о. Истра, поселок Огниково, дом 5**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧУ СОШ «Экстерн плюс»
(протокол № 6 от 14.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ СОШ

«Экстерн плюс»

_____ Е.В.Каменская



Приказ № 26-УВР 14.04.2022 г.

ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной организации
за 2022 год (01.01.2022 - 31.12.2022)**

п. Огниково, г.о. Истра, Московская область

2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| Аналитическая часть | 4 |
| I. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1. Информация об организации учебного процесса: | 4 |
| 2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2022 году..... | 7 |
| II. Оценка системы управления организацией..... | 22 |
| 1. Руководящий состав Школы (Администрация)..... | 22 |
| 2. Органы управления, действующие в Школе..... | 23 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 24 |
| IV. Оценка организации учебного процесса..... | 31 |
| V. Оценка востребованности выпускников..... | 32 |
| VI. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 33 |
| VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 34 |
| VIII. Оценка материально-технической базы..... | 37 |
| IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 37 |
| X. Результаты анализа показателей деятельности организации | 38 |
| XI. Задачи на следующий учебный год..... | 41 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»</i> |
| Руководитель | <i>Каменская Евгения Владимировна</i> |
| Адрес организации | <i>143512, Московская обл., г.о. Истра, поселок Огниково, д. 5</i> |
| Телефон, факс | <i>+7 (495) 151-88-33</i> |
| Адрес электронной почты | <i>info@master-class24.ru</i> |
| Учредитель | <i>Каменская Евгения Владимировна</i> |
| Дата создания | <i>2019 год</i> |
| Лицензия | <i>Лицензия № 78068 от 04.07.2019 г.</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>№ 4492 от 03.12.2019 г.</i> |

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс» (далее – Школа) расположена в живописном историческом месте Московской области, около г. Истра, на территории Парк-отеля «Огниково», с уникальным ландшафтом и развернутой спортивной инфраструктурой.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках и городах, а также в Москве. Часть родителей проживает в других городах РФ и за границей.

На территории школы работает пансион для круглосуточного проживания обучающихся: 74% школьников учатся на полупансионе с 9:00 до 18:30, 26% - круглосуточно пребывают в школе на пансионе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

1. Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на конец 2022 года – 120
- количество классов – 16;
- продолжительность уроков 40 минут, режим работы (пятидневка) по

триместрам; обучение в 1 смену;

- профиль обучения – гуманитарный;
- количество учащихся, проживающих на пансионе – 32



Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Истра в 2021/22, 2022/23 учебных годах при формировании учебных планов Школой соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план 1–4 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 1 класса ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021 г.) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 5–9 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 5 класса ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021 г.) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 10-11 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) ([ссылка на сайт](#)).

Учебный план 10-11 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО - 2021) ([ссылка на сайт](#)).

В образовательном процессе школа разрабатывает и использует рабочие программы учебных предметов и курсов, которые составлены в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования и с учетом Примерных программ общего образования.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательных организациях (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

На основе результатов проверки школьной документации: учебного плана образовательной организации на 2021/22 и на 2022/23 учебный год, электронного журнала, рабочих программ учебных предметов и курсов, установлено, что большинство педагогов не имели отставания от сроков изучения программного материала, рабочие программы по предмету/курсам были выполнены.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а также на обновленный ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный номер 70034) Школа разработала и утвердила основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, внесла изменения в ООП СОО ЧУ СОШ «Экстерн плюс», вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у участников обсуждения.

Для учеников 1, 5, 10 классов предусмотрено следующее распределение часов между обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частями в учебных планах.



2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2022 году

Воспитательная работа

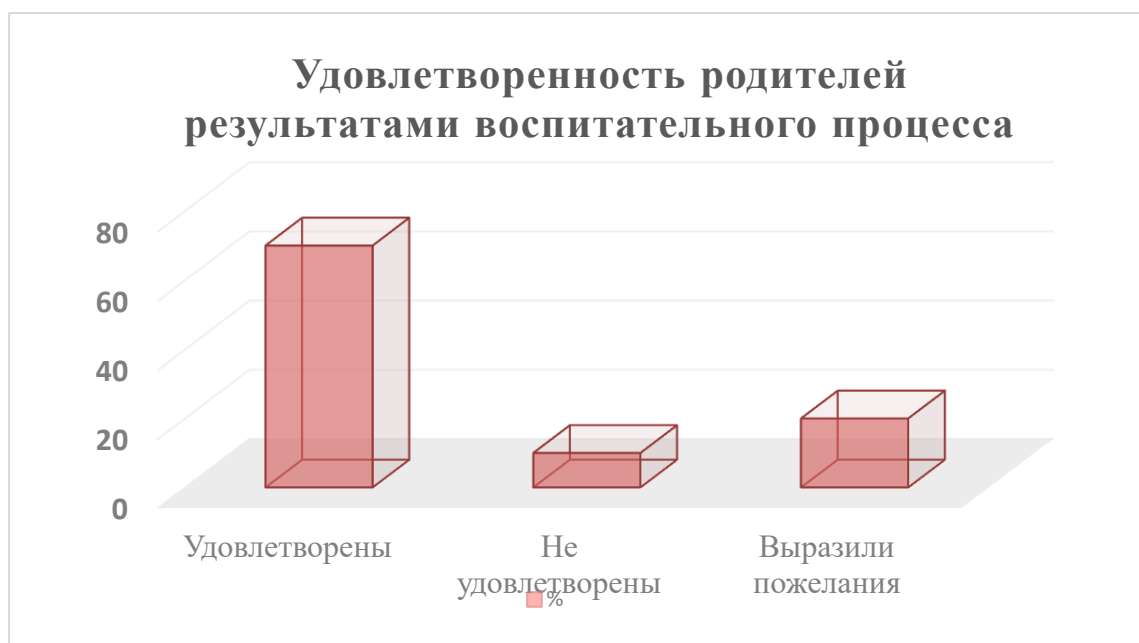
С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляла реализацию целей и задач воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Классы, которые перешли на ФГОС 2021:

| Начальная школа (1 класс) | Основная школа (5 класс) |
|--|--|
| Урочная деятельность | Урочная деятельность |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность |
| Классное руководство | Классное руководство |
| Основные школьные дела | Основные школьные дела |
| Внешкольные мероприятия | Внешкольные мероприятия |
| Организация предметно-пространственной среды | Организация предметно-пространственной среды |
| Взаимодействие с родителями | Взаимодействие с родителями |
| Профилактика и безопасность | Самоуправление |
| Социальное партнёрство | Профилактика и безопасность |
| Профориентация | Социальное партнёрство |
| | Профориентация |

| Начальная школа (2-4) | Основная школа (6-9) | Средняя школа (10-11) |
|---|--|--|
| «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Профорентация», «В будущее-вместе с Россией», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» | «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Профорентация», «В будущее-вместе с Россией», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» | «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Профорентация», «В будущее-вместе с Россией», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» |

По итогам реализации программы воспитания за 2022 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить больше мероприятий по восстановлению Российской культуры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.



Основные мероприятия воспитательной работы:

| Наименование мероприятия | Участники (классы) | Дата |
|---|-------------------------------|-------------|
| Спортивный праздник "Зимушка - зима" | 1 - 4 | 10.01 |
| "Классические музыкальные сезоны ." Встреча вторая - Зима. | 1 - 4 | 20.01 |
| Второй блогерский эфир «Экстерн плюс» Медиапространство "Экстерн плюс" представляет второй эфир сообщества блогеров школы. | 5-9 | 25.01 |
| 9 шагов к успеху. Шаг 4 Лектор: Кристина Маранды, актриса театра и кино. Программа мастер-класса: 1. Основные цели оратора. 2. Страх публичных выступлений | 8-9 | 3.02 |
| 9 шагов к успеху. Шаг 5 Лектор: Сергей Щербинин, резидент «СКОЛКОВО» (IT кластер). Инженер, тимлид, инновационный предприниматель, выпускник МШУ «Сколково» по программе «Стартап Академия». | 8-9 | 8.02 |
| Неделя предметов гуманитарного цикла В начальной школе также пройдет предметная неделя русского языка и литературы. Учеников ждут конкурсы, викторины и игры. | 1-11 | 7.02-15.02 |
| Литературная гостиная «К 200-летию Н.А.Некрасова | 1-4 | 10.02 |
| Экскурсия в Третьяковскую галерею Для победителей и призеров Недели предметов гуманитарного цикла в качестве поощрения проводится экскурсия в Третьяковскую галерею на выставку произведений М.А.Врубеля. | 5-9 | 15.02 |
| Литературно-музыкальная гостиная «Вестсайдская история» | 5-11 | 16.02 |
| Поздравления к празднику 23 февраля в школе! В программе праздника: Празднично- музыкальная открытка к 23 февраля, поделка. Классные часы тематической направленности (по классам). Организация поздравлений мальчиков в классах. | 5-9 | 18.02 |

| | | |
|--|--------|-------------|
| Третий блогерский эфир «Экстерн плюс» Медиапространство "Экстерн плюс" представляет третий эфир сообщества блогеров школы. Охват событий: январь- февраль 2022 г. | 5-9 | 1.03 |
| "Широкая Масленица" | 1 - 11 | 4.03 |
| Концерт к Международному Дню 8 Марта | 1 - 9 | 5.03 |
| Неделя предметов практико- ориентированного цикла | 1-11 | 1.03-5.03 |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». | 5-9 | 12.04 |
| "Классические музыкальные сезоны". Встреча третья - Весна. | 5-9 | 14.04 |
| Экскурсия в Санкт-Петербург Посещение Русского музея. Поездка в Царское село с посещением Екатерининского дворца, Лицея. Для 8-11 классов дополнительно – Вечерняя экскурсия по крышам Петербурга, Ужин в Арт-кафе | 3-11 | 14.04-17.04 |
| Акции - Благотворительный проект "Накорми четырёхлапого" | 1 - 11 | 15.03 |
| 9 шагов к успеху. Шаг 6 Мастер-класс на тему: «Как стать чемпионом?» Лектор Алексей Рыбкин. Мастер спорта международного класса по кикбоксингу. | 5-9 | 16.03 |
| Классические Музыкальные Сезоны | 1-4 | 16.03 |
| 9 шагов к успеху. Шаг 7 Лектор Макаренкова Дарья Дмитриевна, Специальный и клинический психолог, нейропсихолог, педагог-психолог нашей школы. Встреча будет посвящена психологической подготовке учеников 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ Тренинг "Сдать экзамен: как в стрессовых ситуациях превратить свой мозг в союзника". | 9,11 | 17.03 |

| | | |
|---|-------|-------|
| "Детская литературная гостиная, к 140 - летию К.И. Чуковского | 1 - 4 | 22.04 |
| 9 шагов к успеху. Шаг 8 Итоговая конференция по проектной деятельности. В программе конференции: Защита проектов. Подведение результатов. Награждение победителей. | 5-9 | 27.04 |
| Занимательная информатика для Началки | 1-4 | 28.04 |
| 9 шагов к успеху. Шаг 9 День Победы. Проект "Мои легендарные предки" | 5-9 | 11.05 |
| День Памяти. Экскурсия по городу Истра. Классный час. Просмотр Фильма. Линейка. Песни Военных лет. Минута молчания. Возложение цветов к мемориалу. | 5-9 | 11.05 |
| Акция «Сад Победы» | 1-4 | 12.05 |
| Последний звонок | 9,11 | 20.05 |
| Четвертый блогерский эфир «Экстерн плюс» Медиапространство "Экстерн плюс" представляет четвертый эфир сообщества блогеров школы. Итоговый выпуск | 5-11 | 24.05 |
| Спектакль «Маленький принц» | 1-4 | 25.05 |
| "Выпускной вечер" | 1 - 4 | 30.05 |
| День Знаний | 1-11 | 1.09 |
| Турслёт | 1-11 | 1.09 |
| Поездка в Парк Патриот | 5-11 | 22.09 |
| Ярмарка проектных рабо | 1-11 | 28.09 |

| | | |
|---|-------|------------|
| Поездка в приют для бездомных животных | 1-11 | 29.09 |
| Общешкольная Экскурсия в Калининград | 4-11 | 30.09-2.10 |
| День самоуправления в школе | 1-11 | 5.10 |
| Музыкальные сезоны | 1-11 | 27.10 |
| Неделя предметов Естественно-научного цикла | 1-11 | 24.10-2.11 |
| Экскурсия от «Естественно-научной» образовательной вертикали. Экскурсия в Музей Дарвина. | 5- 8 | 01.11 |
| Общешкольная Торжественная Линейка ко Дню Народного Единства. (Большой зал) | 1-11 | 01.11 |
| Поездка в театр Мастерская Петра Фоменко «Бесприданница» | 10-11 | 2.11 |
| Общешкольная Торжественная Линейка, посвящённая Дню Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД | 1-11 | 08.11 |
| Экскурсия на Телебашню Останкино | 7 | 10.11 |
| Гончарная мастерская в школе. Изготовление новогодних игрушек. | 1-4 | 15-17.11 |
| Творческая активность. Спектакль | 1 | 17.11 |
| День Матери в России (Классные часы). | 1-11 | 28.11 |
| Экскурсия от «Медиа вертикали. В телецентр «Останкино» | 5-8 | 28.11 |
| Поездка в театр Мастерская Петра Фоменко «Евгений Онегин» | 10-11 | 29.11 |

| | | |
|---|------|---------------|
| Первый блогерский эфир 2022-2023 уч.года | 5-11 | 30.11 |
| Творческая активность. Спектакль от начальной школы детям ШРР. «Золотая антилопа». | 1 | 02.12 |
| «День Добровольца (волонтера) в России» (информационный ролик) | 1-4 | 05.12 |
| Экскурсия Креативной Медиавертикали (Пушкинский музей, Храм Христа Спасителя) | 7-8 | 7.12 |
| Гончарная мастерская в школе. Изготовление новогодних игрушек | 1-4 | 7.12-9.12 |
| «День Неизвестного солдата и Героев Отечества» Торжественная Линейка в большом зале | 1-11 | 09.12 |
| «Международный День Инвалидов» (классные часы) | 5-11 | 09.12 |
| Экскурсия «Союзмультфильм» | 3 | 09.12 |
| Неделя иностранных языков . | 1-11 | 19.12.-23.12. |
| Подведение итогов конкурса на украшение классов к Новому году. | 1-11 | 20.12 |
| Новогодняя постановка «12 месяцев». | 1-11 | 23.12 |
| Экскурсия. ЗВЕНИГОРОДСКИЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ. Театрализованное представление «Сказка – ложь, да в ней намек...»/ Рождество в Царицыных «палатах» | 1-4 | 29.12 |

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности ЧУ СОШ «Экстерн плюс» являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных,

коммуникативных способностей. Внеурочная деятельность в школе позволила педагогам выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО

Для учеников 1 класса с 01.09.2022 года (ФГОС НОО- 2021)

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности |
|--|---|
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (1ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (2ч.), «Плавание» (1ч.) и др. | Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися |
| Духовно-нравственное: «Разговор о важном» (1 ч) | |
| Социальное: РДШ (российское движение школьников), трудовые десанты, субботники, акции, воспитательные мероприятия, беседы о правилах поведения. | |
| Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Английский клуб» (3 ч.), «Английский язык – с увлечением» (2 ч.), «English for fun» (1 ч.), «ТРИЗ» (1 ч.), «Информационные технологии» (1ч.), «Шахматная азбука» (2 ч.) | |
| Общекультурное: экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «ИЗО студия» (1 ч.), «Хор» (1 ч.), «Школьный театр» (1 ч.) | |

Для учеников НОО с 01.01.2022 по 31.08.2022 и для учеников 2-4 классов с 1.09.2022 по 31.12.2022

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности |
|--|--|
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное: | Кружки, |

| | |
|---|---|
| туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Хореография» (1 ч.) и др. | художественные студии, |
| Духовно-нравственное: «Разговор о важном» (1 ч) | спортивные клубы и секции, |
| Социальное: РДШ (российское движение школьников), трудовые десанты, субботники, акции, воспитательные мероприятия, беседы о правилах поведения. | научно-практические конференции, олимпиады, |
| Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Английский клуб» (6 ч.), «Английский язык – с увлечением» (2 ч.), (проект «Мир вокруг нас» (4 ч.) | проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, |
| Общекультурное: экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «Музыкальная студия» (1 ч.) | лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися |

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ООО

Для учеников 5 класса с 01.09.2022 года (ФГОС ООО-2021)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном | Информационно-просветительское | кл. час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Познавательное | Метапредметные кружки |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов | Профориентация | Социальное | Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы |

| | | | |
|--|--|---------------------------|-------------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Работа над речевыми ошибками | Познавательное | кружок |
| | Курсы немецкого, французского, испанского языков | | |
| | Решение олимпиадных задач по математике | Познавательное | кружок |
| | Английский клуб | Познавательное | кружок |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Шахматы | спортивно-оздоровительное | кружок |
| | Арт студия | художественное творчество | студия |
| | секция "Плавание" | спортивно-оздоровительное | секция |
| | Каратэ | спортивно-оздоровительное | секция |
| | Гимнастика | спортивно-оздоровительное | секция |
| | Танец | художественное творчество | кружок |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Туристический клуб | социальное | клуб |
| | Волонтерство | социальное | объединение |

*Для учеников ООО с 01.01.20022 по 31.08.2022 и для учеников 6-9
классы с 1.09.2022 по 31.12.2022*

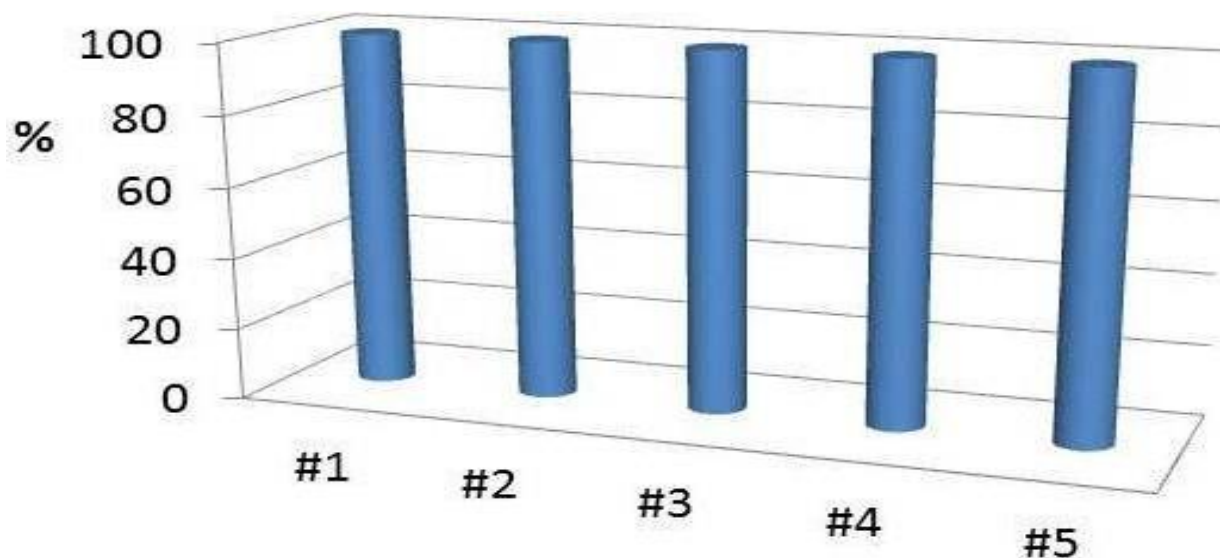
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности |
|--|---|
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры, подвижные игры, выездные мероприятия, секция «Каратэ», секция «Плавание» и др. | Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися |
| Духовно-нравственное: «Разговор о важном», кружок "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и др. | |
| Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции, воспитательные мероприятия | |
| Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры, олимпиады, турниры, «Английский клуб», «Курсы немецкого, французского, испанского языков», «Математика вокруг нас», "Практикум по русскому языку", «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Практическое обществознание», «Юный химик», «Занимательная химия», «Решение задач по физике», «Клуб путешественников», «Школьные газета и издательские технологии», «Офисные программы», Программирование на Scratch, Информационные технологии для создания школьной газеты | |
| Общекультурное: экскурсии, воспитательная работа, выездные мероприятия (театр, выставки), «Музыкальная студия» | |

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС СОО

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности |
|--|--|
| | |

| | |
|---|---|
| <p>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</p> <p>туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры , подвижные игры ,выездные мероприятия , секция «Каратэ» , секция «Плавание» и др.</p> | <p>Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции,</p> <p>научно-практические конференции,</p> <p>олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися</p> |
| <p>Духовно-нравственное:</p> <p>воспитательные мероприятия</p> | |
| <p>Социальное:</p> <p>Трудовые десанты, субботники, акции</p> | |
| <p>Общеинтеллектуальное:</p> <p>интеллектуальные игры, олимпиады, турниры, «Математика вокруг нас», "Практикум по русскому языку", «Практическое обществознание», «Химия на практике» , «Решение задач по физике», «От теории к практике. Решение биологических задач.» и др.</p> | |
| <p>Общекультурное</p> <p>экскурсии, воспитательная работа , выездные мероприятия (театр, выставки)</p> | |

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в 2022 году (01.01.2022-31.12.2022):



#1 - Физкультурно-спортивное и оздоровительное

#2 - Духовно-нравственное

#3 - Социальное

#4 - Общеинтеллектуальное

#5 - Общекультурное

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования в школе является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности.

Целью дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

Система дополнительного образования осуществляет 5 функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю

социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1. Художественное направление.

Цель: развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

2. Физкультурно-спортивное направление.

Цель – пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

3. Техническое направление.

Цель: развитие у учащихся технических и научных способностей, популяризация в ученической среде достижений современной науки и современных технологий.

4. Естественно-научное.

Цель: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.

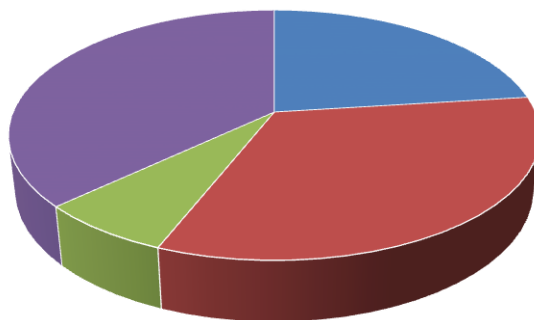
5. Туристско-краеведческое.

Цель: познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. (Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое — 7 процентов, художественное — 33 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.

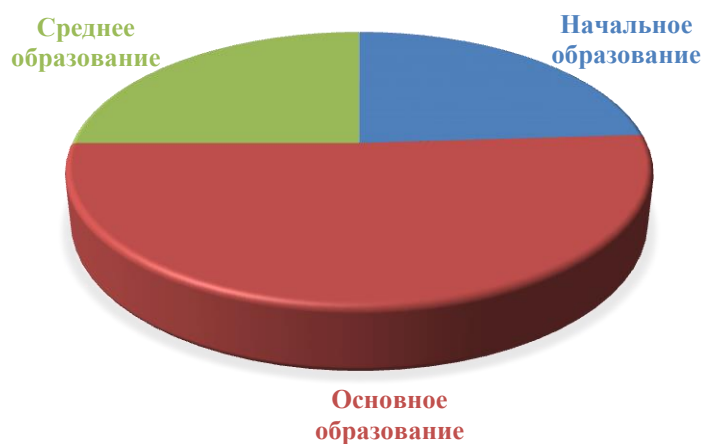
Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Распределение учеников по направлениям дообразования



■ Физкультурно-спортивное ■ Художественное ■ Техническое ■ Естественно-научное

ОХВАТ ДОПОБРАЗОВАНИЕМ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2022 ГОДУ



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

1. Руководящий состав Школы (Администрация)

| № п/п | ФИО | Должность | Образование |
|-------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Каменская Евгения Владимировна | директор | высшее педагогическое |
| 2. | Миронова Мария Викторовна | исполнительный директор | высшее педагогическое |
| 3. | Горбачева Наталия Ивановна | заместитель директора по УВР | высшее педагогическое |
| 4. | Сопильняк Марина Владимировна | заместитель директора по содержанию образования | высшее педагогическое |
| 5. | Дачина Елена Олеговна | заместитель директора по начальной школе | высшее педагогическое |
| 6. | Кузнецова Ирина Николаевна | заместитель директора по дополнительному образованию | высшее педагогическое |
| 7. | Пальчиков Валерий Николаевич | заместитель директора по безопасности и по АХЧ | высшее педагогическое |
| 8. | Михалев Андрей Владимирович | помощник директора по административной работе | высшее |

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – администрация школы (заместители директора), учителя, воспитатели и тьюторы – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет - учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО).

2. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Администрация школы | Организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, отвечает за статистическую отчетность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения |
| Педагогический совет | Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая заместителей. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |

| | |
|--------------------|--|
| Методический совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутри-школьного контроля; – анализ и внутреннее рецензирование авторских программ и методик; – отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; повышения квалификации работников; отчеты о продуктивности работы; – совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров |
|--------------------|--|

Методические объединения учителей и воспитателей, тьюторов, входящие в Методический совет, обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Кузнецова Ирина Николаевна, куратор ОГЭ и ЕГЭ, учитель химии и биологии);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Сысоева Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
- МО учителей иностранного языка (руководитель: Меньшикова Екатерина Олеговна, учитель немецкого языка);
- МО учителей практико-ориентированного цикла (руководитель: Закирова Венера Наилевна, учитель технологии и ИЗО);
- МО учителей начальной школы (руководитель: Дачина Елена Олеговна, учитель начальных классов);

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 84 | 116 | 120 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | — начальная школа | 27 | 38 | 29 |
| | — основная школа | 39 | 61 | 61 |
| | — средняя школа | 18 | 17 | 30 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 1 | | |
| | — средней школе | 2 | 2 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было: на 31.05.2022 - 2 ученика (1 в 3 классе, 1 в 11 классе), на 31.12.2022 – 3 ученика (1-в 1 классе, 1- в 4 классе, 1 – в 9 классе).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (результат 2021-2022 уч.года)

| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. |
|-------|---------|-----------|------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|----------|------------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | |
| 2 | 13 | 1 | 6,25 | 10 | 77,5 | 2 | 16,25 | 0 | 0 | 4,62 | 84,62 |
| 3 | 11 | 3 | 15 | 5 | 25 | 3 | 60 | 0 | 0 | 4,1 | 72,73 |
| 4 | 9 | 0 | 0 | 4 | 44,44 | 5 | 55,55 | 0 | 0 | 4,54 | 44,44 |
| НОО | 33 | 4 | 7,08 | 19 | 48,98 | 10 | 43,93 | 0 | 0 | 4,42 | 69,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

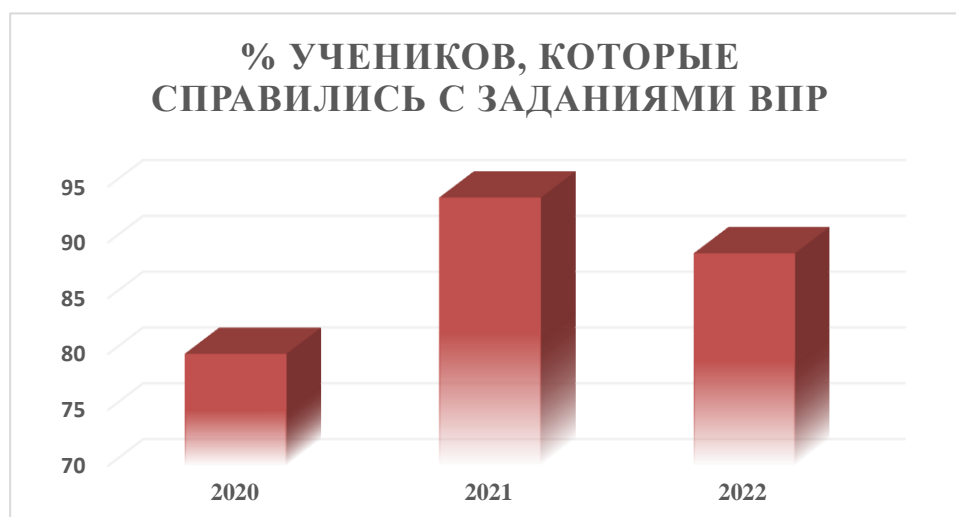
«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,33 процента (в 2021 был 49,31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,91 процента (в 2021 — 4,17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (результат 2021-2022 уч.года)

| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. |
|-------|---------|-----------|---|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|----------|------------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | |
| 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 4,23 | 60 |
| 6 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 0 | 0 | 4,25 | 50 |
| 7 | 17 | 0 | 0 | 4 | 23,53 | 13 | 76,47 | 0 | 0 | 3,92 | 23,53 |
| 8 | 12 | 0 | 0 | 4 | 33,33 | 8 | 66,67 | 0 | 0 | 4,01 | 33,33 |
| 9 | 11 | 0 | 0 | 3 | 27,27 | 8 | 72,73 | 0 | 0 | 4,2 | 27,27 |
| 000 | 61 | 0 | 0 | 22 | 38,83 | 39 | 61,17 | 0 | 0 | 4,12 | 36,07 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысились на 3,88 процента (в 2021 был 42,71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизились на 3,33 процента (в 2021 — 3,33%).

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 89% учеников справились с заданиями в 2022 году, несмотря на то, что в 2021 году - 94% учеников справились с заданиями. Но по сравнению с 2020 годом, где только 80% -справились с заданиями, показатели улучшились. И в 2022 году работы писали так же как и в 2020 осенью.



Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано использование результатов ВПР для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

А также педагоги должны были:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (результат 2021-2022 уч.года)

| Класс | Ученики | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. |
|-------|---------|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|----------|------------------|
| | Всего | Отличники | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | |
| | | Всего | % | Всего | % | Всего | % | Всего | % | | |
| 10 | 6 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 4,27 | 33,33 |
| 11 | 11 | 2 | 18,18 | 6 | 54,54 | 3 | 27,27 | 0 | 0 | 4,47 | 72,73 |
| СОО | 17 | 3 | 17,42 | 7 | 35,61 | 7 | 46,97 | 0 | 0 | 4,37 | 58,82 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 13,47 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22,14%), процент учащихся, окончивших на «5», снизились на 24,36 процента (в 2021 было 41,78%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 11 | 0 | 2 | 70 |
| Математика (профиль) | 5 | 0 | 0 | 42 |
| Математика (база) | 6 | | | 4,2 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 55 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 90 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 43 |
| История | 2 | 0 | 1 | 66,5 |
| Литература | 2 | 1 | 0 | 81 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 52,8 |
| Английский язык | 7 | 1 | 0 | 65,3 |
| География | 2 | | 0 | 55 |
| Итого: | 45 | 2 | 5 | 56,8 |

Победители и призеры олимпиад

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, Олимпиаде Яндекс Учебника, Профильной олимпиаде по английскому языку, Подмосковной олимпиаде школьников, Герценовской олимпиаде, Международной олимпиаде по финансовой грамотности, Всероссийской Отраслевой олимпиаде школьников «РосАтом», в ряде дистанционных олимпиад.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников немного снизилось со 178 участников Школы в 2020/21 году до 156 участников в 2021/22 году. Весной 2022 года четыре обучающихся Школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по английскому, испанскому и французскому языкам. 1 участница стала победителем регионального этапа по французскому языку, 1 участница стала призёром регионального этапа по английскому языку.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022

| <i>Предмет</i> | <i>Школьный этап</i> | | | <i>Муниципальный этап</i> | | | <i>Региональный этап</i> | | | | |
|----------------|----------------------|----|----|---------------------------|----|----|--------------------------|---|---|----|---|
| | У | ПР | П | О | У | ПР | П | О | У | ПР | П |
| математика | 10 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| испанский | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| физика | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| французский | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| экология | 49 | 8 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | | | | |
| география | 26 | 8 | 5 | 7 | | 1 | | 1 | | | |
| английский | 34 | 19 | 7 | 10 | 7 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| немецкий | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| литература | 7 | 1 | | | | | | | | | |
| физкультура | 17 | | 1 | | | | | | | | |
| история | 2 | | | | | | | | | | |
| право | 3 | | | | | | | | | | |
| технология | 2 | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | 156 | 40 | 22 | 28 | 16 | 5 | 4 | 7 | 4 | 1 | 1 |

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВсОШ в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» проходил по 19 образовательным предметам. Всего принято 344 работы от обучающихся 4-11 классов, многие из которых участвовали в нескольких олимпиадах. Это значительно большее количество участвующих во ВсОШ по сравнению с предыдущим годом (156).

В школьном туре победителями и призерами стали 145 участников, что составляет 42% от общего числа предоставленных работ. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе по 19 предметам, из 93 участников муниципального этапа 17 стали победителями и призерами, что составляет 18% от числа участников.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023

| <i>Предмет</i> | <i>Школьный этап</i> | | | <i>Муниципальный этап</i> | | | <i>Региональный этап</i> |
|-----------------|----------------------|----|---|---------------------------|----|---|--------------------------|
| | У | Пр | П | У | Пр | П | У |
| английский язык | 23 | 13 | 7 | 17 | | | |
| биология | 13 | 5 | 2 | 2 | | | |
| география | 49 | 17 | 2 | 14 | 6 | | 1 |
| информатика | 8 | 3 | 1 | 5 | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----|-----|----|----|----|---|---|
| МХК | 1 | 1 | | 1 | | | |
| испанский язык | 5 | | 5 | 5 | 3 | 1 | |
| история | 26 | 4 | 1 | 4 | | | |
| литература | 3 | | 2 | 1 | | | |
| математика | 23 | 2 | | 2 | | | |
| немецкий язык | 2 | | 1 | 1 | | 1 | |
| ОБЖ | 28 | 7 | 1 | 1 | | | |
| обществознание | 28 | 9 | | 7 | 1 | | |
| право | 11 | 2 | 2 | 6 | 1 | | |
| русский язык | 24 | 5 | 3 | 2 | 2 | | |
| технология (ИБ) | 12 | 7 | 1 | 5 | | | |
| физика | 17 | 2 | | 2 | | | |
| физкультура | 36 | 18 | 5 | 8 | | | |
| французский язык | 4 | | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| экология | 31 | 11 | 3 | 8 | | | |
| ИТОГО | 344 | 106 | 39 | 93 | 14 | 3 | 1 |

Другие олимпиады

| <i>Название</i> | <i>Статус</i> |
|--|---|
| Олимпиада Яндекс Учебника по информатике | Участники муниципального этапа – 38 Победители муниципального этапа -2 Участник регионального этапа - 1 |
| Международная олимпиада по финансовой грамотности | Участники - 60 |
| Всероссийская Герценовская олимпиада школьников по географии | Участники - 39 |
| Подмосковная олимпиада по биологии | Участники регионального этапа - 3 |
| Подмосковная олимпиада по географии | Участники регионального этапа - 37 |
| Всероссийская Отраслевая олимпиада школьников «РосАтом» | Участники - 4 |
| Профильная олимпиада по английскому языку МГОПУ | Участники муниципального этапа - 3 |
| 18 Всероссийская олимпиада (русский язык и литература) | Победитель – 1 Призер - 1 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Победители – 3 |
| Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" | Победители – 4 Призеры - 10 |

Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня

| <i>Название конкурса</i> | <i>Статус</i> |
|--|-------------------------------|
| Всероссийский географический диктант | Участники -78 |
| Всероссийский этнографический диктант | Участники - 42 |
| Проектная деятельность, школьный этап | 25 проектов |
| Муниципальный конкурс на лучшую Новогоднюю открытку на английском языке | Победитель - 1 |
| Всероссийский конкурс ФГОСТЕСТ; Международный марафон "Творчество А.С.Пушкина" | Победитель – 1 Призеры – 2 |
| Муниципальный конкурс "Экскурсия по Третьяковской галерее" на английском языке | Призер – 1 Участник - 1 |
| Муниципальная реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения». | Призер – 1 Участник - 1 |
| Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat» | Победители - 3 |
| Литературно-музыкальная конкурс «Rund ums Jahr», муниципальный уровень | Победители - 4 |
| Муниципальная конференция по английскому языку «350 лет со дня рождения Петра Великого», муниципальный уровень | Участник - 1 |

Достижения в спорте

Учащиеся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2022 году (01.01.2022 - 31.12.2022) принимали активное участие в межшкольных, муниципальных и всероссийских спортивных соревнованиях:

- Сдача учениками школы норм комплекса ГТО осень 2022. Истра. 11 золотых знаков
- Кубок по плаванию СМАРТСВИМ г. Красногорск
- Открытое первенство Московской области по киокусинкай карате
- Соревнования по киокусинкай карате и аттестационный экзамен на присвоение квалификации по киокусинкай карате
- Открытое соревнование по шахматам "Белая Ладья" (муниципальный уровень)
- Турниры по решению шахматных задач

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной

неделе в одну смену — для обучающихся 1-11 классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 5 | 0 | 1 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 10 | 1 | 0 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 |

В 2022 году все выпускники 11-го класса поступили в высшее учебное заведение и профессиональную ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2022 году приняли на должность педагога дополнительного образования студентку 4 курса МГУ, выпускницу нашей Школы, успешно освоившую три года обучения в вузе по программе высшего образования. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в школе.

а) Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. На период самообследования на 31.12.2022 в Школе 43 педагога.

б) По уровню образования:

| | |
|---|--------------|
| Имеют образование | |
| <i>высшее педагогическое</i> | 42 чел./ 98% |
| <i>Неполное высшее, обучается в вузе на 4 курсе</i> | 1 чел./ 2% |
| <i>Имеют степень кандидата наук</i> | 4 чел./ 9,3% |

в) Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4;
- Почетный работник общего образования РФ – 2.г)

Имеют квалификационные категории на 31.12.2022:

| | |
|-----------------|-------------|
| <i>высшую</i> | 24 (55,8 %) |
| <i>первую</i> | 8 (18,6 %) |
| <i>не имеют</i> | 11 (25,6%) |

д) Эксперты ОГЭ и ЕГЭ – 10 педагогов (23,3 %)

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2022 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

Методическая активность педагогов ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2022 году проявилась на достаточно высоком уровне. Целью методической работы ЧУ СОШ

«Экстерн плюс» в 2022 году являлось методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся. Учителя принимали участие в различных мероприятиях по обмену опытом работы, семинарах, декаде педагогического мастерства, заседаниях методических объединений, давали открытые уроки, публиковали свои разработки. Повышением мастерства учителей было участие в работе муниципальных предметных методических объединений г. Истра, в работе конференций, вебинарах, педагогических марафонах, фестивалях, профессиональных конкурсах.

В течение 2022 года (01.01.2022 – 31.12.2022) 26 педагогов (60%) повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах на курсах повышения квалификации на базе образовательных площадок: Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Инфоурок», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», РУДН, МСПИ, АНО ДПО "Национальный исследовательский институт ДО и ПО", Московский государственный психолого-педагогический университет, ТГОО "Федерация художественной гимнастики", Столичный центр образовательных технологий г. Москва, ООО «Столичный учебный центр», НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР», Московский государственный областной университет, АНО ДПО «Платформа», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика», ГБОУ Московской области «Академия социального управления».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Но необходимо активизировать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами, активное участие в педагогических сообществах, освоение и внедрение новейших педагогических и информационных технологий, приемов и методов дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Основные функции библиотеки:

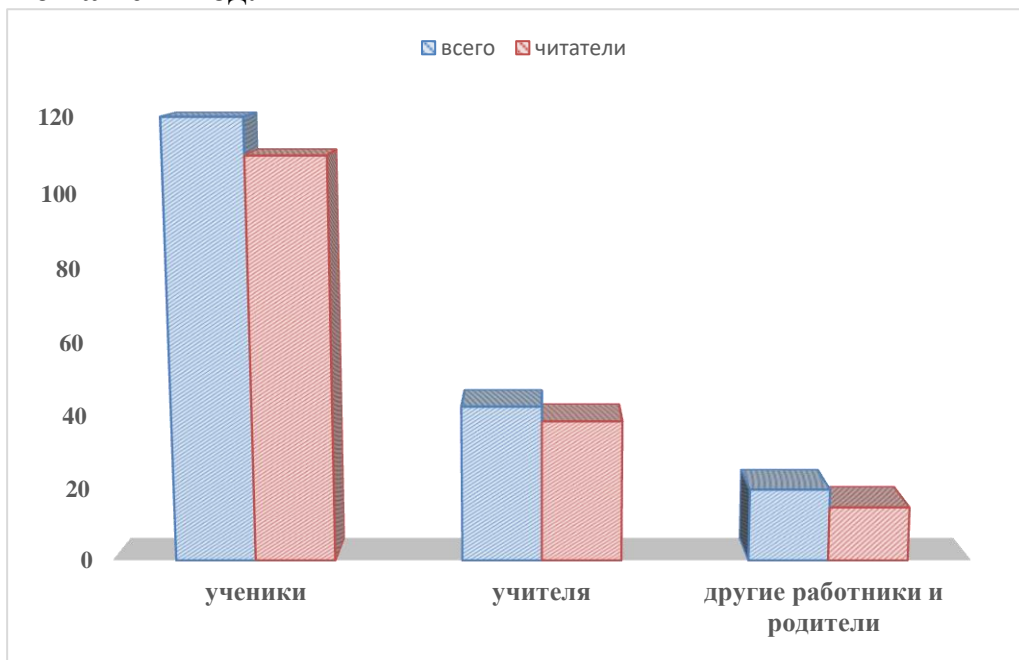
| | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|----------------|
| образовательная | развивающая | познавательная | информационная |
| воспитательная | культурологическая | накопительная | |

Статистические данные:

В школе работает педагог – библиотекарь Сатаева Е.В. Помещение состоит из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, 1 МФУ.

Данные на 2022 год.



Количество учащихся – 120 чел., из них читателей 110 чел. Количество учителей – 43 чел., из них читателей 39.

Другие работники и родители – 20 чел., из них читателей -15 чел.

ИТОГО: 164 читателей – 90% от общего количества.



Данные на 2022год

Объем библиотечного фонда – 4726 экз.
- объем учебного фонда – 3691 экз.
(в том числе 600 электронных носителей)
- объем художественного фонда – 1035 экз.

Книговыдача составила 2400 экз.
Книгообеспеченность – 29 экз.
Посещаемость – 1400
Обращаемость – 51%
Читаемость – 15%

Работа с основным фондом: формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Работа по обеспечению учебным фондом осуществлялась согласно Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808), Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Школы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; - санитарно-бытовых условий; - социально-бытовых условий; - пожарной и электробезопасности; - требований охраны труда; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здание школы 1987 года постройки, последний капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений, а также спортивных сооружений 3191 кв. м.

Учебный корпус оснащен следующими кабинетами: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет географии, ОБЖ, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, для внеурочной деятельности и дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет психолога. Для создания учебного процесса у учеников в пользовании находятся: столовая на 250 мест, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, закрытый плавательный бассейн, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В учебном корпусе существует 21 классных комнат, из них 20 оборудованы мультимедийными проекторами, 5 – стационарной интерактивной доской, каждый кабинет оборудован ноутбуком или портативным компьютером, принтером или МФУ.

Здание оснащено беспроводным интернетом Wi-Fi, с максимальной скоростью 80 Мбит/сек, фиксированной телефонной связью. При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения по образовательным вертикалям. По итогам проведения заседания Педсовета № 8 от 31.05.2022 принято решение ввести предпрофильное обучение в Школе по образовательным вертикалям: математическая вертикаль, естественно-научная вертикаль, ИТ-вертикаль, медиавертикаль, креативная вертикаль, лингвистическая вертикаль (приказ от 31.05.2022 № 58-УВР).

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 30 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51(43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,9 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 746 (622%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 2(2%) |
| — федерального уровня | | 14 (12%) |
| — международного уровня | | 17 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек (процент) | 91 (76%) |
| от общей численности обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (25%) |

| | | | |
|---|----------------------|-----------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | |
| — с высшим образованием | | | 42 (98%) |
| — высшим педагогическим образованием | | | 42 (98%) |
| — средним профессиональным образованием | | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| — с высшей | | | 24 (55,8%) |
| — с первой | | 8 (18,6%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| — до 5 лет | | | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 2 (4,6%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| — до 30 лет | | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 11 (28%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 43 (100%) | |
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | | |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,41 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XI. Задачи на следующий учебный год

Основной целью на предстоящий период коллектив Школы считает внедрение ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную

деятельность в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Профессиональная подготовка педагогических кадров.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов.
4. Продолжение реализации программы электронный дневник и электронный журнал.
5. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
6. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования.
7. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности. Увеличить результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
8. Внедрение новых методов в образовательный процесс, успешных практик цифрового образования.