

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ЭКСТЕРН ПЛЮС»

ИНН/КПП7735130016/773501001
р/с 4070381060247000002 в
АО "АЛЬФА-БАНК", г. Москва
К/с30101810200000000593
БИК 044525593
ОКПО32447398
ОКТМО45348000
ОГРН1147799008125

143512 Россия, Московская обл.
Истринский р-он, пос. Огниково, д. 5
т/ф +7(495) 151-88-33

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете
ЧУ СОШ «Экстерн Плюс»
Протокол №8
от 31 мая 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



ЧУ СОШ «Экстерн Плюс»

Каменская Е.В.

Приказ № 58-УВР от 31 мая 2022 г.

Учебный план
начальное общее образование
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

Учебный план ЧУ СОШ «Экстерн Плюс» разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 г. № 309 (в редакции от 23.07.2013 г.)

- Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009) с дополнениями и изменениями в редакции от 18 мая 2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. N 507)

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. № 1241);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345;

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»

- Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2011 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001);

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Письмо Минобрнауки РФ от 12.05 2011 г. № 03-296
- Методические рекомендации по организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников (Материалы подготовлены на основании брошюры Савенкова А.И. «Методические рекомендации участникам конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - М.: Библиотека журнала «Исследовательская работа школьников», 2007)
- Устав ЧУ СОШ «Экстерн Плюс»
- Основная образовательная программа начального общего образования ОУ;
- Программа развития школы;
- Положение о языке обучения и воспитания.

2. Организация режима обучения и нагрузки обучающихся:

Учебный план 1-4 классов НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС:

- состав и структуру образовательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- учебное время, отводимое на изучение предметов в 1-4 классах;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объём домашних заданий.
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего образования предусматривает время:

- на внеурочную деятельность;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования **предусматривает** 4-летний срок освоения образовательных программ начального образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение проводится по триместрам.

Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 класса составляет 5 дней.

Количество учебных занятий на 4 учебных года должно составлять не менее 2954 и не более 3190 часов.

Учебные часы **компонента образовательного учреждения** в учебном плане использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- деление на подгруппы по отдельным предметам;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2-3 классах уроки 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.9). Организация двадцатиминутных перемен проводится по возможности на свежем воздухе и включает спортивные, подвижные игры.

Начало занятий в 9 ч. 10 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней, летом 92 календарных дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4 классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-12, п.10.30). Объем домашнего задания во 2-4 классах не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

Администрацией ЧУ СОШ «Экстерн плюс» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Организация обучения в 1 классе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «**ступенчатого**» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый) с обязательным проведением физкульт-минуток, продолжительность перемен между уроками не менее 10 мин, большая перемена - 35 мин после второго урока; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми (СанПиН 2.4.2.2821-12, п.10.10).

Обучение проводится **без балльного оценивания** обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы определены в середине третьего триместра. В 1-х классах **домашнее задание отсутствует**. 4 уроки в 1 классе в первые восемь недель заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 n 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). В этом режиме запланированы занятия физкультуры, окружающего мира.

3. Особенности учебного плана ЧУ СОШ «Экстерн Плюс»

Учебный план определяет:

- в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования перечень учебных предметов, обязательных для изучения на начальной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределяет минимальное учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основываясь на рекомендациях Федерального государственного стандарта начального образования, результатах практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план представлен для начального образования.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС:

- состав и структуру образовательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- учебное время, отводимое на изучение предметов в 1-4 классах;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности 1-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Раздел вариативной части «Компонент образовательного учреждения» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. В учебном плане школы часы вариативной части (1 час в 1-4 классах) распределены на математику.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности ЧУ СОШ «Экстерн Плюс». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия школьный учебный план сформирован в «недельной» форме.

4. Предметные области и учебные предметы

В начальной школе ЧУ СОШ «Экстерн Плюс» открыты 1, 2, 3, 3 а, 3 б и 4 классы.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Начальная школа ориентирована на повышение языкового уровня учащихся, что реализуется через изучение предметов: **Литературное чтение; Русский язык;** а во 2-4 классах ведётся **Иностранный язык (английский язык).**

Изучение *Русского языка* в 1 классе состоит из модулей: письмо и русский язык. Русский язык в 1-4 классе – **5 часа** в неделю в обязательной части. На основании решения администрации ЧУ СОШ «Экстерн плюс» и по заявлениям от родителей (законных представителей обучающихся), из учебного плана исключены такие предметы как «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в пользу курса русского языка и литературного чтения.

Итого в 1 – 4 классах **5 часов** русского языка.

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса и состоит из модулей: обучение грамоте, литературное чтение и литературное чтение на русском родном языке. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Литературное чтение, как было сказано выше, в 1 классе состоит из модулей: Обучение грамоте и литературное чтение. На обучение грамоте из курса «Литературное чтение» выделяется 4 часа в неделю, Продолжительность курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель. Литературное чтение во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю и 1 час за счет внеурочной деятельности «Читательский клуб». Итого в 1 классе **4 часа**, 2-3 классах **4 часов**, в 4 классе **4 часа** литературного чтения.

Курс «*Иностранный язык*» (английский язык) в соответствии с ООП НОО ОУ вводится со 2 класса.

Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Иностранный язык (английский язык) изучается по углубленной программе со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. За счет внеурочной деятельности «Английский язык с увлечением» в 1 классе – 5 часов, во 2-4 классах -3 часа (итого **5 часов** в неделю).

При изучении данных предметов уделено внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, а также основам английской грамматики.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме **5 часов в неделю в 1-4 классах**. Из них один час математики в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение предмета «Математики» способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Образовательная область **«Окружающий мир»** реализуется через предмет «Окружающий мир», состоящий из модулей «Человек», «Природа», «Общество». Окружающий мир изучается в 1-4 классах по **2 часа** в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «Физическая культура» в 1-4 классах по 2 часа в неделю и за счет внеурочной деятельности «Плавание» 1 час в неделю, «Карате» по 2 часа в неделю и «Шахматы» по 2 часа в неделю.

Образовательную область **«Искусство»** в 1-4 классах реализуется через предметы: **«Изобразительное искусство»** в объеме **1 час** в неделю и **«Музыка»** в объеме **1 час** в неделю, и за счет внеурочной деятельности «Арт-студия» 1 час в неделю. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, танца, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** в 1-4 классах в объеме **1 часа** в неделю.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

- особо жесткое противоречие между распределением содержания по предметам и гигиеническими ограничениями;
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающей подавляющее число предметов и часов.

В 1-4 классах в курсе предмета «Технология» изучается раздел **«Человек и информация»**. Изучение раздела направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; на выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, с целью повышения эффективности учебной деятельности по всем предметам, мотивации обучения, а так же для соблюдения последовательности и преемственности школы I и II ступени в обучении по информационно-технологическому направлению. Также во внеурочной деятельности 1-4 классов 2 часа в неделю выделено на изучение раздела «Информационные технологии».

«Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе (**1 час** в неделю) и нацелен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс имеет комплексный характер и включает **6 модулей**: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По запросу родителей и желанию учащихся выбран модуль **«Основы светской этики»**.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

«Культура безопасности жизнедеятельности» не входит в учебный план начальной школы, но основные вопросы данного курса ежемесячно освещаются на классных часах, в предмете «Окружающий мир» 1-4 классов включено изучение темы «Правила дорожного движения», в количестве не менее 7 часов в год, а также предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» и «Технология».

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности и способствует профориентации младших школьников.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе рекомендованы (допущены) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

5. Учебно-методические комплекты.

В начальной школе 4 класса. Все учащиеся начальных классов обучаются в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в начальной школе в 2021-2022 учебном году будет осуществляться по УМК «Школа России».

Учебный план
Начальное общее образование
(1 – 4 классы)

Предметные области	Учебный предмет	Классы					Итого за 4 года
		1	2	3	4	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	0	0	0	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Всего за неделю		20	22	22	22	86	2904
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	91	3039

С учётом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 3190 академических часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным ЧУ СОШ «Экстерн плюс». При разработке порядка ЧУ СОШ «Экстерн плюс» придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

6. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года);
- Приказом МО и науки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧУ СОШ «Экстерн плюс» учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ЧУ СОШ «Экстерн плюс», национальные и культурные особенности Московской области и Истринского района.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в ЧУ СОШ «Экстерн Плюс» предусматривает до 10 часов в неделю по выбору родителей

(законных представителей обучающегося), и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и духовно-нравственное. **Обучающимся предоставляется возможность выбора из широкого спектра занятий.**

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, музыки, физкультуры, педагог-психолог, логопед, заведующий библиотекой и пр.).

Занятия по внеурочной деятельности традиционно проходит во второй половине дня, после обеда и динамической паузы. Продолжительность занятия - 40 минут.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов и воспитатель, которые регулируют посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и спортивные турниры, секция «Подвижные игры» (1 ч.), выездные мероприятия, секция «Каратэ» (2 ч.), секция «Плавание» (1 ч.) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции,
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия, беседы, классные часы, уроки патриотического воспитания и др.	олимпиады, проектная и исследовательская работа,
Социальное: РДШ (российское движение школьников), трудовые десанты, субботники, акции, воспитательные мероприятия, беседы о правилах поведения.	интеллектуальный клуб,

Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры, олимпиады, турниры, «Шахматная азбука» (1 ч.), «Информационные технологии» (4 ч.), «Английский клуб» (12 ч.), «Английский язык – с увлечением» (2 ч.).	лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Общекультурное Секция «Хор», экскурсии, воспитательная работа, выездные мероприятия (театр, выставки и др.	

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы оценки:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

