

ЧАСТНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ ДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
«ЭКСТЕРНЮС»
143512 Московская область
г. Истринское ОДКДВБ

«РАССМОТРЕНО
на педагогическом
ЧУ «ЭкстернЮс» п
Протокол
от 02 августа



«УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУ «ЭкстернЮс» п
Каменский
Приказ № 89/ВВ от
02 августа

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЧУ «ЭкстернЮс» плюс

СОДЕРЖАНИЕ

П о я с н и т е л ь н ы е ж а н р ы.....	3
Р А З Д Е Л I . Ц Е Л Е В О Й.....	3
1 . 1 . Ц Е Л Ь И З А Д А Ч И.....	4
1 . 2 . Н а п р а в л е н и я.....	8
1 . 3 . Ц е л е в ы е о р и е н т и р ы ..	9
Р А З Д Е Л II . С О Д Е Р Ж А Т Е Л Ь Н Ы Й.....	17
2 . 1 . У к л а д о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о й.....	17
2 . 2 . В И Д Ы, Ф О Р М Ы И С О Д Е Р Ж А Н И Е.....	19
Р А З Д Е Л III . О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й.....	28
3 . 1 . К а д р о в о е.....	28
3 . 2 . Н о р м а т и в н ы е.....	28
3 . 3 . Т р е б о в а н и я к у с л о в и я м р а б о т ы с о б у ч е н н ы м и.....	28
3 . 4 . С и с т е м а п о о щ р е н и я с о ц и а л ь н о й у с п е ш н о й.....	29
3 . 5 . А н а л и з в о с п и т а т е л ь н о г о.....	30
П р и л о ж е н и е К а п л е а н д а в р о н с ь к и е.....	32

П о я с н и т е л ь н а я з а п и с к а

Рабочая программа воспитания для общеобразовательной программы) служит основой для разработки образовательной программы общеобразовательного образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 929-р).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373-н) и другими нормативными актами в области образования (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2010 № 287-р).

Рабочая программа воспитания предназначена для системной воспитательной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в единстве с семьей и другими участниками образовательного процесса, социальными институтами воспитания обучающихся к традиционным ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения в обществе на основе российских базовых исторических просвещения, формирования идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и оценочный.

РАЗДЕЛ ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательного процесса являются педагоги, работники школы, обучающиеся, их родители и представители иных организаций, участвующие в процессе в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Родители несовершеннолетних обучающихся имеют право на участие в воспитании своих детей. Содержание воспитания определяется содержанием образования (федеральных, национальных) норм и ценностей, которые приняты в Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания включает в себя ценности культуры, истории и традиций России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется на основе

осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области воспитания, установленными в Стратегии воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.12.2015 № 929-р) и приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развлекательная, разделяющая российские традиционные актуальными знаниями и умениями, способствующая в условиях современного общества, готовой

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный молодой воспитатель должен быть открытым, творческим, компетентным гражданином России, осознающим свою личную, осознающим ответственность за формирование в духовно-нравственных традициях многонациональной Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного базиса в XXI веке нашего общества ценностях (таких как семейная культура, здоровый образ жизни, уважение к личности, общеправовая образовательная организация: развитие самоуправления и социализации - нравственные ценности и принятых в российской культуре ценностей человека, семьи, общества и государства, патриотизма, гражданственности, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации в окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях направлены на формирование личности, обладающей российскими общими ценностями, традиционными нравственными ценностями, традиционными российскими общими ценностями (социально значимыми личностными отношениями к окружающему миру, их принятием); приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения, общеправовых отношений, применения полученных знаний и навыков в освоении образовательных программ в соответствии с результатами освоения обучающимися общеправовых ценностей, осознание российской гражданской идентичности, самостоятельности и инициативности, самостоятельности и личностному самоуправлению, целенаправленной социально значимой деятельности личности как особого ценностного компонента жизни человека.

Воспитательная деятельность в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основе аксиологического историко-культурного наследия России, ее многонационального

учётом принципов: в гуманистической на совместной деятельности детей и взрослых безопасной жизнедеятельности, инклюзивно. Конкретизация общей цели воспитания обучающихся позволяет выделить приоритеты, которым необходимо уделять чуть больше внимания.

1. В воспитании обучающихся (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом являются условия для участия школьников в жизни и традициях того общества, в котором

Выделение данных приоритетов обусловлено с одной стороны, статусом самоутверждения учащегося, с другой стороны, статусом учащегося в обществе. Выделение данных приоритетов обусловлено с одной стороны, статусом учащегося в обществе, с другой стороны, статусом учащегося в обществе. Выделение данных приоритетов обусловлено с одной стороны, статусом учащегося в обществе, с другой стороны, статусом учащегося в обществе.

- быть любящим, послушным и отзывчивым (сестрой), внуком (внучкой); уважать семью; выполнять обязанности по дому, работе старшим;
- быть трудолюбивым, «друзьям я помогаю» в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свой родной дом, двор, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за растениями дома, заботиться о своих домашних животных в своем дворе; поддерживать чистоту в окружающей среде);
- проявлять миролюбивое отношение к окружающим, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать новое, проявлять любознательность;
- быть вежливым и опрятным, скромным и трудолюбивым;
- соблюдать правила личной гигиены, уважительно относиться к окружающим, помогать слабым, по мере возможности заботиться о здоровье окружающих;
- быть уверенным в себе, открытым к общению.

то непохожим на других ребят; уметь инициативу, от setbacks и влиять на поведение в помощи старших.

Знаете ли вы, что самым важным следствием является понимание важности следования правилам и нормам поведения в зависимости от возраста, понимание необходимости в широком раскрытии ему систему общественных

2. В воспитании обучающихся (уровень среднего общего образования) таким приоритетным является развитие социально значимых отношений об отношениях:

- к семье как главной опоре в жизни человека;
- к труду как основному способу достижений человека, залог уверенности в завтрашнем дне и ощущение уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой родине и к своим предкам и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле и нуждающейся в защите и постоянном внимании;
- к миру как главному принципу человеческого дружба, налаживания отношений и создания благоприятного микроклимата;
- к знаниям как интеллектуальному результату кропотливой работы человека;
- к культуре как духовному богатству и ценности человека, полноты проживаемой жизни, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни и настроения и оптимистичного взгляда на жизнь;
- к окружающим людям как безусловной ценности и как равноправным социальным партнерам, выстраивать добровольные и взаимовыгодные отношения, дающие человеку радость общения и преодоления одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей жизни и самореализующимся личностям, ответственным за свои поступки.

Данный ценностный аспект человеческого бытия является как и его жизненные цели, его поступки, его приоритета в воспитании обучающихся, об образовании, связано с особенностями об стремлением утвердить себя как личности в взрослому миру. В этом возрасте особую

становление их собственной жизненной ориентаций. Подроснакибвоыйе в оудражснтый возр социальнo значимых отношений обучающихся

3. В воспитании обучающих **уровень критического общег образования)** таким приоритетом является прият

приобретения существления социальн

Выделение даннo в ояз а р о ф и о ф и с т б е н н о с т я м и о возраста: с их потребностью в жизненном жизненного пути, который открывает ся е л в взрослой жизни. Сделать правильный выбо у них реальный практический опыт, котор школе. Важно, чтобы опыт оказался социал гармоничну вхождению обучающихся во взрос общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о св
- трудовой опыт, опыт участия в произво
- опыт дел, направленных на и п и ь з у л о в в о цел; о м ы т д е я т е л ь н о г о в ы р а ж е н и я с о б с т в е
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфлик т н и у л и ц е ;
- опыт самостоятельного приобретения ж н исследований, опыт проектной деятельн
- опыт изучения, защиты и восстановления
- опыт создания собственных произведе самовыражения;
- опыт ведения здорового о б р а з а ж и з н и о д е й
- опыт оказания помощи окружающим, за б о в о л о н т е р с к и й о п ы т ;
- опыт самопознания и самоанализа , самовыражения и самореализации .

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет о т о ц е д ч а е г м о у г и ч р а б о т н и р а б о т а ю щ и б м у ч а ю щ и к м о и н с к я р е т н о й в о з р а с т п р е д с т о и б о у д , с л о ж н ь е д е й с т в е н н о е в н и м а н и е .

Добросовестне а д а г р о а г б и о ч т е а с к и х н р и б о в а н и д о в я и ж поставленн о о й з в о с а б и у и ч , а ю щ и м у о у ж и т ь н е о б х о д и м н а в ы к и , к о т о р ы е п о м о г у т е м у л у ч ш е о р и е н в з а и м о о т н о ш е н и я , э ф ф е к т и в н е е н а л а ж и в а т у в е р е н н е е с е б я ч у в с т в о в а т ь в о в з а и м о д е й л ю д ь м и р а з н ы х в о з р а с т о в и r a z n o g o с o c и a л в ы х о д ы и з т р у д н ы х ж и з н е н н ы х с и т у a c и я , о п у т ь в с л o ж н ы х п o и c k a k p y ж a ю щ ы я д л я л ю б о й

Достижению поставленных целей и задач будут приняты следующие основные

- реализовывать воспитательные функции школы, поддерживать краеведческие мероприятия и анализа в школьном сообществе
- реализовывать потенциал классного руководителя, поддерживать активное участие классного руководителя в общественной жизни школы, вовлекать обучающихся в различные клубы, объединения, работающие по школьным направлениям, использовать их воспитательный потенциал
- использовать в воспитании обучающихся поддерживать использование на уроках обучающимися
- инициировать и поддерживать деятельность школы, так и на уровне классных сообществ
- поддерживать деятельность функциональных общественных объединений и организация
- организовывать для обучающихся мероприятия, реализовывать их потенциал;
- организовывать профориентационную работу обучающихся
- организовывать работу школьных медиа, потенциал;
- развивать творческие способности обучающихся, воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, представителями, направленную на личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач и интересов школы способствует формированию эффективного поведения обучающихся.

1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебно-воспитательной организации по основным направлениям с ФГОС:

- гражданское воспитание российской идентичности, принадлежности к общности России как к части государственной, уважения гражданина России, правовой и политической ответственности
- патриотическое воспитание любви к своей Родине, уважения к другим народам Российской Федерации, формирование национального

культурной идентичности;

– **духовно-нравственное** – воспитание на основе нравственной культуры и традиционных ценностей, формирование традиционных российских семейных ценностей, доброты, милосердия, справедливости, др. старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** – формирование эстетических российских традиционных духовных ценностей отечественного и мирового искусства;

– **физическое**, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия физических возможностей и состояния здоровья, навыки социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое** – воспитание уважения к результатам труда людей, ориентация на получение профессии, личностное самовыражение в достойном труде в российском обществе, профессиональной деятельности;

– **экологическое** – формирование экологической ответственности, бережного отношения к российским традиционным духовным ценностям, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности** – воспитание уважения к правам других людей, природы и общества, к полному учёту личностных интересов и общественных

1. Цели и ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данных документах определены цели и ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, Родина России, её территории, расположенные

Сознающий принадлежность к своему и проявляющий уважение к своему и другим
 Понимающий свою историю и культуру родного края, — Ровосеийи, Р оРдоиснсийского го с
 Понимающий значение гражданских сим
 России, своего региона), праздников,
 Отечества, и йрю явнм юцв а же н и е .
 Имеющий первоначальные представи
 в обществе, гражданских правах и обя
 Принимающий участие в жизни класса,
 доступной по возрасту я т о ц и н а в н и . з н а ч

Духовно-правственное воспитание

Уважающий и друахвосвтнвое нну ю культуру свое
 семейные ценности с учётом националь
 Сознающий ценность каждой человечес
 индивидуальность и достоинство каждо го чело
 Доброжелательный, проявляющий сопер
 помощь, выражающий неприятие поведен
 моральный вред другим людям, уважающ
 Умеющий оценивать п о с о ю у т в е и с с т в и о з и р и а
 нормам, осознающий ответственность з
 Владеющий представлениями о многооб
 пространства России, имеющий перво на
 разных народов, вероисповеданий.
 Сознающий и в ственную и эстетическую це
 русского языка, проявляющий интерес

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать
 творчестве людей.
 Проявляющий уважение к отечественной
 культуре.
 Проявляющий стремление к самовыраже
 деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия

Бережно о т с я о к я ц и з и ч е с к о м у з д о р о в ь ю ,
 правила здорового и безопасного для
 числе в информационной среде.
 Владеющий основными навыками личной
 безопасного поведения н и е я с т в в е б ы т у , п р и р о д
 Ориентированный на физическое разви
 занятия физкультурой и спортом.
 Сознающий и принимающий свою полову
 ей психофизические и поведенческие о

Труд	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям</p> <p>Участвующий в выполнении трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость природы от деятельности человека</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, окружающему миру</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности соблюдать экологические нормы.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, любознательность в познании, интерес и уважение к науке</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о методах научного познания в различных областях науки, техники, культуры, искусства, спорта, о природе, обществе, науке, научном знании.</p> <p>Имеющий навыки наблюдений, экспериментов, поиска информации, работы с учебными пособиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, Интернетом, готовность к самостоятельному поиску информации, к решению проблемных задач.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания и образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданственность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе</p> <p>Понимающий свою причастность к истории и культуре России, традициям и ценностям российской государственности, истории и культуре своего народа</p> <p>Проявляющий уважение к государственной символике России, к традициям и культуре своего народа</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению своих гражданских обязанностей и реализации своих гражданских прав и законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции в обществе</p> <p>Принимающий участие в общественной жизни, в том числе самоуправлении, ориентированный на общественно полезные и творческие формы деятельности.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность</p>

<p>народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому другим народам России, символам, прапроживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного края, государства, других народов России</p> <p>Знающий и уважающий достояние искусства, спорте, технологиях, боевой защитников Отечества в прошлом и современности</p> <p>Принимающий участие в патриотическом воспитании</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий культуру ориентированный на духовные ценности российского общества (в том числе религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свои поступки других людей с позиций традиционных нравственных ценностей и норм.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и противоречащих традиционным ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности индивидуального и общественного, межрелигиозного, межнационального, умеющий общаться с людьми разных народов.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к родным, к традициям и культуре.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родной культуре своего народа.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий ценности отечественных народных традиций и народного творчества.</p> <p>Проявляющий эмоциональную восприимчивость к искусству, традициям и творчеству своих соотечественников.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры в самовыражении в современном обществе ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья</p>

<p>усилий в сохранении здоровья, знающих безопасного поведения, в том числе в</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (соблюдение гигиенических правил, соблюдение регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий вредные привычки (курения наркотиков, игровой и иных форм зависти вреда для физического и психического здоровья)</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние, способный адаптироваться к меняющимся природным условиям, стрессовым ситуациям</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению различного рода, в том числе на основе</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обученный трудовой деятельности на протяжении всей жизни</p> <p>Участвующий в решении практических общепрофессиональных задач, способный к самостоятельному решению задач различного рода деятельности</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору образовательной и жизненной траектории образования и жизненных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение экологических решений, значение экологической культуры</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина в отношении окружающей среды</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору действий, приносящих пользу обществу</p> <p>Ориентированный на применение знаний для решения задач в области охраны окружающей среды и оценки их возможных последствий для здоровья человека</p> <p>Участвующий в общественной деятельности экологической направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, любознательность, способность к самостоятельному изучению научных знаний</p> <p>Ориентированный на научные знания в различных сферах жизни человека и общества</p> <p>Развивающий навыки использования научных знаний о мире (языковая, читательская, информационная)</p>

цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, в естественнонаучной и гуманитарной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую (идентичность) в поликультурном, многокультурном обществе, в мировом сообществе. Сознательный патриот России как исток тысячелетней российской государственной ответственности за его развитие в направлении просвещения, сформированного патристического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины отстаивать суверенитет и достоинство, сохранять и защищать историческую преемственность.

Ориентированный на активное участие в жизни и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие социального, национального, расового, религиозного экстремизма, терроризма, коррупции, преступности.

Обладающий опытом гражданской социализации в учебном самоуправлении, волонтерских патриотических и др. объединениях, а также в других формах общественной деятельности.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую приверженность к родной культуре, любви к Родине.

Сознательный патриот России, Российской Федерации, Российскому Отечеству, родному краю.

Проявляющий деятельное отношение к культурному наследию своего и других народов, памятникам народов, проживающих в России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, поддерживающий их права, защиту их интересов и культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность к традиционным ценностям, культуре народов России с уважением к национальному, конфессиональному самоопределению.

Действующий и оценивающий своё поведение с точки зрения нравственных принципов.

поступки других людей с позиций традиционных нравственных ценностей и норм с осознанием неприятия антигуманных и асоциальных противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достижению мировоззренческого выбора и самоопределение этнически и религиозно в Российской Федерации, их на религиозным чувствам с учётом соблюдения граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценности религиозного согласия людей, а также людьми разных национальностей, отношения принадлежности, находить общие цели

Ориентированный на создание устойчивых традиционных семейных ценностей женщины для создания семьи, рождения насилия в семье, ухода от родительских

Обладающий сформированными представлениями о патриотизме и литературе, демонстрирующий устойчивый интерес к отечественной и мировой духовной культуре

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественной культуры мирового художественного наследия

Проявляющий восприимчивость к различным эмоционального воздействия искусства умеющий критически оценивать это влияние

Проявляющий понимание и самовыражения в современном обществе ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творчество творческих способностей в традиционных духовных и нравственных обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практическом здоровья и безопасности, значение личного своего здоровья и здоровья других людей

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности поведения в информационной среде

Выражающий на практике установку на питание, соблюдение гигиены, режим активности), стремление к физическому

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное (курения, употребления алкоголя, наркотики, вредного поведения в общении, вредных привычек) физическое и психическое здоровье.
Демонстрирующий навыки рефлексии (эмоционального, психологического), безопасности, сознательного управления развитием способности адаптироваться в различных коллективах, к меняющимся условиям (природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудящихся земляков, их вклад в развитие страны, достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому труду в доступных условиях предпринимательской деятельности в условиях труда.

Участвующий в социально значимой трудовой семье, общеобразовательной организацией оплачиваемом труде в соответствии с законодательством.

Выражающий осознанную готовность к образованию, к непрерывному образованию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирование отношений, самообразования и профессионального развития в современном обществе.

Ориентированный на осознанную социальную ответственность деятельности в российском обществе с потребностями своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированные основы понимания экологических проблем, ответственности на глобальном уровне, ответственности.

Выражающий деятельное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.
Применяющий знания естественных и социальных наук в целях рационального использования в быту, общении.

Имеющий и развивающий опыт экологической ресурсосберегающей деятельности, участвующий в экологических мероприятиях.

Ценности научного познания

Деятельно в юрванжвующий ьные интересы в
 о бла стях с учё том своих ин тер есов, с
 Об ла да ю щий пред став ле ние м о сов ре ме
 до сти же ния х на уки и тех ни ки, а р гу мен
 зна че ния на ру ок си с и в и с жи оз г но и об ще ст ва, об ес
 гу ма ни тар но м, ко сно ци ми а ч л ь с ж о м раз ви ти и Ро
 Де мон стр и ру ю щий на вы ки кри ти че с ко го
 на уч но й ин фор ма ци и и кри ти ки ан ти на у
 Раз ви ва ю щий е ня ю щий на вы ки на б лю де ни
 си сте ма ти за ци и фак то в, ос мыс ле ния оп
 об ла стях поз на ния, ис сле до ва те л ь с ко й

РАЗДЕЛ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2 .. Ук л о б щ е о б р а з о в а т е л н ы в о й и

Процесс воспитания в семье р Ч У о п ш о н ы в а е т с я на
 принципах взаимодействия педагогических

- не у ко с ни т о б в ю д з а н и е н ни о п р а с в е м ни ю б у ч а ю щ е г
 со б л ю д ю н и ф и д л ь н ц и а н ф о р м а ц и б и у ч а ю щ е м е м ь е
 п р и о р и т е т о а п а о б о у е т а ю щ е р г ю а с х о ж д е о н б и р и а з о в а т о
 о р г а н и з а ц и и
- о р и е н н а с р о з д а в н и б р а з о в а т о р л в н и й а щ и ю л о г и
 ко м ф о р т р о д ы ж а ж д о б о у ч а ю щ е в о р я с л о б о к о т о й р
 н е в о з м ко о ж н с o t p у в з и а н и м o e d o b o u t n a ю щ и ш е с я г o г и ч
 р а б o т н и к o в
- р е а л и з а р ц и я в с o c c a n и т a л n a в я ю б р а ч o p c e з д a в н и k o л e
 д е т с в з o p o c o б ы щ н o, c k o e т o p ь б ы e o б ь e д и n ь a ю щ и x c
 п e d a g o r r a б o k n x p k c и в c и d e p ж a т e л ь ю б н и m ю a б m ц и m и
 п o з и т и в н ы м и и n d m o i v e p и t e o л ь т н o o ы m e i n d p ж m d p y; r y
- o p г a n и z a ц и ю ж e n ы k м e c д e n ы б o u ч a ю щ и n e d a g o r и ч
 p a б o т k n a k p в d m e o t в a m e c t a n o i в ы p o c и л o b x y ч a ю щ и x c
- c и c t e m ц e o t e k o o c b p a n z e n i k a б л o в ю o c t и n k a a n c и я л o в и
 e g z o f ф e к т и в н o c т и

Основными традициями воспитания в о б р
 с л е д у ю щ и е

- c t e p ж н o e d m o щ o k n a c п и т a p a б ю ш k o й л и в л я ю т c ю a e в n
 o б щ e ш k o л d n a ч e p e в o t o p ы e y щ e c t в л я e t e c r a
 в o c п и т a т у e л и b n e i d a g o r p a б o k n k o в
- в a ж н o e i p t k o a i ж d n п o ч e d e n i a б o л ь ш и ш c t в a ь з д у л e a m
 в o c п и т a d p y a k x в м e c d e n ы n e d a g o r i a б o t и k i k o
 o б у ч a ю щ и ж e л я e t c o a л л e k t и p a n z a p a, б o k o л a п и k n o

планируются инициативы в едином ключе и в их результатах

- в школе создаются условия, в первую очередь, для роста обучающихся в сфере их интересов и в соответствии с их индивидуальными особенностями
- в школе созданы условия для сотрудничества с родителями и другими заинтересованными сторонами
- педагогические работники ориентированы на формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы и сотрудничества
- ключевыми являются следующие аспекты: реализация индивидуальных особенностей обучающихся, развитие личности, социальная ответственность, формирование гражданской позиции, развитие навыков сотрудничества и разрешения конфликтов

Основные характеристики:

- основные вехи истории общеобразовательного учреждения, деятели в его истории;
- «миссия» общеобразовательного учреждения в самом педагогическом коллективе;
- наиболее значимые традиционные ценности общеобразовательной организации, составляющие ее культуру;
- традиции и ритуалы, символика, образы общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательного учреждения в развитии, совершенствовании деятельности;
- значимые для воспитания проекты общеобразовательного учреждения уже участвует и планирует (федеральные, региональные, муниципальные) включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные проекты общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, проблемных результатов в воспитательной деятельности или недостаточно выраженные в массовой практике

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социально-педагогические условия общеобразовательной организации, исторические

конфессиональная среда населения местности, культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их культурно-этнокультурные, конфессиональные и иные особенности и состав обучающихся образовательных учреждений в трудной жизненной ситуации;

– организационная форма общеобразовательных уровней общего образования, например наличие образовательных программ предметов;

– режим деятельности общеобразовательных учреждений по решению участников обучающихся, организация питания и т.

– наличие вариативных учебных курсов, нравственной, социокультурной, воспитательной направленности, в том числе включённых образовательных отношений организационной направленности, самостоятельно разработанных общеобразовательной организации.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности определяются по следующим критериям: вид работы в учебном году в рамках определённого общеобразовательного уровня. Каждый потенциал с особыми условиями, средствами деятельности, внеурочная деятельность, в

Урочная деятельность

Реализация воспитательной деятельности осуществляется в рамках максимально допустимой

– максимальное использование воспитательных учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей и сознания на основе исторического содержания уроков, заданий, вспомогательных обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы модулей целевых ориентиров результатов воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы модулей пяти минутки еженедельно с календарем воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий

воздействие на личность в соответствии с
воспитания, целевыми ориентирами
воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к
урокам предметов, явлений и событий, и
своего мнения, выработки навыков
явлениям, лицам;

– применение интерактивных — форм
стимулирующих познавательную мотивацию,
возможность приобрести опыт ведения кон
которая учит строить отношения и дейст
критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нор
сверстниками и педагогами, соответств
организации и поддержке добровольчат

– организацию шефства мотивированных и
неуспевающими одноклассниками, в том
потребностями, дающего обучающимся
взаимной (применение Наставничества)

– инициирование и поддержку исследоват
планирование и выполнение индивидуальны
направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация потенциала внеуроч
обеспечения индивидуальных потребностей
выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просве
патриотическо-патриотической, краеведческой
направленности;

– курсы, занятия в сфере культуры и
культурам народов России и
духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной,
направленности;

– курсы, занятия экологической, природо

– курсы, занятия в области искусств, ху
жанров;

– курсы, занятия в сфере физической направленно

– курсы, занятия оздоровительной и спор

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала
педагогической деятельности
воспитания и социализации обучающихся:

– планирование и проведение классных

тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными общешкольными делами, организационной необходимостью их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для совместных дел, позволяющих вовлекать потребности, способствующими, стимулируя устанавливать и укреплять доверительные взрослые, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игровые внеучебные и внешкольные мероприятия, рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил выработке таких правил поведения в общении

– изучение особенностей личности обучающихся за их поведением, в специально создаваемых беседах по нравственным проблемам; результаты бесед с родителями, учителями школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и т.д.), совместный поиск решений проблем, частные индивидуальные и вместе с их родителями класса;

– индивидуальную работу с обучающимися портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;

– регулярные консультации с родителями, на формирование единства требований по предупреждению и/или разрешению конфликтов

– проведение семинаров для решения конфликтов интеграции воспитательных влияний педагогов и учителей-методиков к участию в классных делах узнавать и понимать обучающихся, общаясь с участвующими в работе класса

– организацию и проведение регулярного информирования родителей об успехах и проблемах в классе, жизни класса в целом, помощь родителей с учителями, администрацией

– создание и организацию работы родителей в решении вопросов воспитания и обучения организации;

– привлечение родителей (законных представителей) к организации и решению воспитательных дел,

общееобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов;

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала организации;

– общешкольные праздники, ежегодные музыкальные, литературно-музыкальные, связанные с региональными праздниками, памятными датами;

– участие во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень образования, новых социальных статусов в общеобразовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам учебной деятельности педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, организации, своей местности);

– социальные проекты в общеобразовательной организации, разрабатываемые и реализуемые обучающимися совместно с социальными партнерами, комплексы дел патриотической, трудовой и др. направленности;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные конкурсы, конкурсы коллективных творческих дел краеведческой, экологической направленности;

– вовлечение обучающихся в школьные спектакли (сценаристов, постановщиков, исполнителей, декораторов, музыкальных редакторов, отборочные конкурсы, приглашение и участие в подготовке, проведения, анализа общешкольных мероприятий);

– наблюдение за поведением обучающихся, анализ основных школьных дел, мероприятий разных возрастов, инициатив учащихся и других.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала организации предусматривает

– общие внешкольные мероприятия, в том числе с социальными партнерами общеобразовательной организации;

– внешкольные мероприятия воспитания, реализуемые педагогами по изучаемым предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, предприятие и др.) в классах, классными коллективами совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, организации, проведения

– литературные, исторические ходяк, ол о ж и ч
экспедиции, п.слё ю р г а н и з.у емые педагогами,
родителями (законными представителями)
культурных мест, событий, биографий про
поэтов и писателей, деятелек ж у л н а у р н ы х п р и
флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя к
в процессе которых -взр л о а д н я а е o б c i a н o d e t b c k o
доверительными взаимоотношениям д е л у т в а т о
эмоционально-психологического комфорта.

Организация -проедтмреатнсотвенной среды

Реализация воспитательно-пф о с п o p t a e n c и в а e л n a n
предусматсроиввмаесттнуо деятельность педаго
участников образовательных отношений
использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания,
общеобразовательнуюсудоарргсатнвиезнанцоийо сгиомвол
Федерации, субъекта Российской Федерации
герб), изображениями символики Российс
тысячелетней истории, исторической симво

– организацию мероприятий поднятия
флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов,
(современных и исторических, точных и с
культурологических, ор ж л у d ю ж к x t в e v n n o m o f c i
подготовленными обучающимися) с изображ
местности, региона, России, памятных
религиозных мест почитания, портретой
России, деятелей культуры, науки, прои
защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновлен
(символических, живописных, фотографиче
природы Р о c c и я , местности, предметов т
духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобр
пространства поз н т р и a в н o t i b e n d o y o - в a t r r i a o ж t d i a c h
воспитательнвлоейн н онсатпир-м е (л з o d o n i q и музыка, и
собщения), исполнение гимна Российской

– разработку, оформление, поддержание
проце«мее т г р а ж д а н с ю o f o n o m e c i e t n i a n j a o б щ e o
организация прилегающей терригфр а и ж д а н d c л
почитания лиц, мест, событий в истории
памятников, памятных досок;

– оформление и «мсе б н o в n l o e v o n o c e t n e d i o в в помещ

первого этажа, одерживающей), доступной, познавательную информацию по патристическому нравственному содержанию, фотоотчеты о педагогов и обучающихся и т.

– разработку и популяризации образовательных (эмблема, флаг, логотип, элемент) и т.д. ежедневно, так и в торжественные моменты

– подготовку и размещение регулярно с обучающимися в рамках, демонстрация знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и общеобразовательной организации, доступное озеленение территории организации

– разработку, оформление, поддержание спортивных и игровых площадок, зон активности

– создание и поддержание в вестибюле книгообменных кабинетов, родителей, педагогов общего использования свои книги, брать детей

– деятельность классных руководителей обучающимися, их родителями по благоустройству пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств праздников, церемоний, торжественных мероприятий (дизайн);

– разработку и обновление материалов (акцентировать внимание обучающихся на правилах, традициях, укладе общеобразовательной профилактики и безопасности).

Предметно-пространственная среда строится обучающимися с особыми образовательными потребностями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и реализация воспитательного потенциала

представителями родителей (законными представителями) и реализация воспитательного потенциала (классов), участвующих в обсуждении и реализации

– тематические родительские собрания по вопросам воспитания, взаимных условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители посещают уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских комитетов, педагогам и обучающимся площадкам обсуждения актуальных вопросов воспитания

– проведение тематических собраний (в которых родители могут попросить психологов, врачей, социальных работников религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы (общественные мероприятия, участие в интересующих родителей вопросах, согласование

– участие родителей (законных представителей) в предусмотренных нормативными актами мероприятиях (общее образование, привлечение родителей (законных представителей)

– привлечение родителей (законных представителей) классных и общешкольных мероприятий

Самоуправление

Реализация потенциала ученического самоуправления (организацию и деятельность органов обучающихся или др.), избранных обучающихся

– представление органа самоуправления обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией

– защиту органами ученического самоуправления обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в реализации рабочей программы воспитательной работы, в анализе работы общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала формирования и поддержки безопасной и здоровьесберегающей среды

– организацию деятельности педагогического коллектива по профилактике и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;

– проведение исследований, мониторинг повышения безопасности обучающихся по разным направлениям (риска обучающихся по разным направлениям и др.);

– проведение работы с группами риска силами педагогического коллектива (психологов, конфликтологов, коррекционных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

– разработку и реализацию профилактической работы с девиантными обучающимися,

межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательные программы творческой направленности социальными общепобразовательными организациями, родителями, социальными партнерами (антитерроризма, вовлечения в молодежные объединения субкультуры, группы в социальных сетях; транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, антитеррористической и гражданской обороны и т.д.);

– профилактику правонарушений, девиантного поведения, альтернативной культуры (испытания себя (походы, спорт), значимости численности населения, оздоровительной деятельности);

– предупреждение, профилактику и целенаправленное выявление, расширения, влияния на группы обучающихся с агрессивным поведением и др.);

Социальное партнерство

Раздел «Социальное партнерство» усиливает воздействие Рабочей программы воспитания и взаимодействия организациями Истринского района Московской области.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами осуществляется с участием представителей органов исполнительной власти в рамках реализации Рабочей программы воспитания и взаимодействия с социальными партнерами (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия с участием представителей органов исполнительной власти);

проведение на базе районных органов исполнительной власти мероприятий, акций воспитательной направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

совместную работу обучающихся и педагогов с органами государственной власти социального проектирования.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных мероприятий обучающегося к осознанному планированию будущего;

– профориентационные мероприятия, расширяющие знания о профессиях, спосо

условиях реализации профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организациях существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок профориентационных паркурных ладвейрей, в профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря профориентационных смен с участием обучающихся могут попробовать свои силы в соответствии с навыками;

– совместное с педагогами изучение посвящённых выбору профессий, прохождения тестирования, интересующим профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных мероприятий;

– индивидуальное консультирование психологом (законными представителями) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессиональных в обязательном порядке программ участников образовательных отношений, в образовании.

РАЗДЕЛ I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3 .. Кадровое обеспечение

В воспитательной «Экспертной» учебно-методической школе: Администрация заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя предметники

3 .. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 20.03.2020 г. № 320/н «Об утверждении федерального перечня учебников, реализация которых государственной системой общего образования, осуществляемых образовательными организациями, осуществляющими обучение в общеобразовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2020 г. № 48089/20-08-00008)
3. Приказ Министерства просвещения России от 28.07.2020 г. № 308/н «Об утверждении федерального перечня учебников, реализация которых государственной системой общего образования»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к обучению в общеобразовательной организации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Постановление санитарного врача Российской Федерации от 12.02.2020 г. № 2) ;
5. Письмо Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 169-008
6. Устав ЧУ «Светлая»; Плюс
7. Положение о языке обучения и воспитания
8. Программа воспитания обучающихся в 2022 г.

3 .. Требования к условиям работы с обучающимися образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся образовательными потребностями, с особыми задачами воспитания обучающихся образовательными потребностями являются:

- налаживание взаимодействия с обучающимися для их успешной социальной адаптации в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения со стороны всех участников образовательного процесса к обучающимся с особыми задачами воспитания образовательными потребностями;

– построение воспитательной деятельности особенностей и возможностей каждого обучающегося

– обеспечение-педсаяюглической поддержки содействию и у о у р ш в н я их педагогической социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся потребностями необходимо ориентироваться

– формирование личности ребёнка с использованием адекватных возрасту и состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного обучения с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных вспомогательных организационных совместных форм

учителю педагогов-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации обучения с особыми образовательными потребностями

3 .. Система поощрения социальной успешности жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной успешности обучающихся с целью формирования ориентации на активную жизненную позицию вовлекать их в совместную деятельность проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (награждения, проведение награждений обучающихся);

– соответствия артефактов и процессов общеобразовательной организации, качеству воспитания общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие неукоснительное следование порядку, соблюдение справедливости и индивидуальности);

– регулирования частоты награждений;

– сочетания индивидуального и коллективных индивидуальных и коллективных наград индивидуальную и коллективную правдивость межличностные противоречия между обучающимися получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрения (законных представителей) обучающимися и родителями обучающихся, их статусных представителей

– дифференцированности поощрений (на позволяет продлить стимулирующее действие).
Формы поощрения проявлений активной социальной индивидуальности и групповые. Ведение портфолио – обязательность обучающихся регулярном поощрении классными руководителями (законными представителями) по фиксации и символизированию достижений. Портфолио может включать артефакты достижений в группе, участия в деятельности, фотографии призов, фото изделий и т.д. Кроме индивидуального портфолио, возможно размещение имен (фамилий) обучающихся, классов в последовательности достижений и т.д.

3. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется ориентирами результатов воспитания, ли уровнях начального общего, основного и среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательной организации является ежегодный самоанализ выявлении основных проблем и потребности) внешних экспертов, специ

Основные принципы самоанализа воспитат

– взаимное уважение всех участников о
– приоритет анализа существенных сторон прежде всего количественных, а качественных уклада общеобразовательной организации содержание и разнообразие деятельности педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого использование его результатов для совершенствования педагогических работников (знания и навыки) умелого планирования совместной деятельности с партнерами);

– распределённая ответственность за обучающихся ориентирует на поразительный результат как организованного социального общеобразовательная организация участвует институтами, так и стихийной социализации

Основные направления деятельности: воспитание

1. Результаты воспитания, социализации

Критерием, на основе которого осуществляется динамика личностного развития обучающихся. Анализ проводится классными руководителями по учебно-воспитательной работе с последующим педагогическим советом.

Основным способом получения информации социализации и саморазвития обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на личностном развитии обучающихся, удалось ли решить какие проблемы, затруднения, трудности, предстоит ли работать.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется интересной, событийно насыщенной деятельностью обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителями директора (классными руководителями с привлечением представителей) обучающихся. Способами организации совместной деятельности обучающихся могут быть анкетирования и беседы с обучающимися, педагогическими работниками, родителями обучающихся. Результаты анализа в обсуждении методов классных руководителей и в жизни обучающихся на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала
- организующей деятельности
- деятельности классных руководителей
- проводимых общешкольных основных дел
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержания благоприятной среды
- взаимодействия с родительским сообществом

Итогом является перечень выявленных проблем, которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета директора, учитывающей работу в развитии школы, рассматриваются и подтверждаются педагогическим

Приложение

Календарный план воспитательной работы
 Календарный план воспитательной работы
 указанием: содержания дел, событий, мероприятий
 групп обучающихся; сроков, в том числе
 План обновляется ежегодно к началу учебного года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЧУ СОШ «Костер» плюс

на 2022/23 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
ЧУ СОШ «Костер» плюс			
на уровень начального общего образования			
на 2022/23 учебный год			
Дела, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
210 лет со дня рождения (информационная рамка урока)	1-4	7.09	Преподаватель «Окружающий мир»
Международный день распространения информации (информационная рамка урока)	1-4	8.09	Преподаватель «Русский язык и литературы»
Международный день языков (информационная рамка урока)	1-4	23.09	Учителя «Русский язык и литературы»
Предметная неделя «Математика и Окружающий мир»	1-4	ноябрь	Руководитель предметной недели
Международный день библиотек	1-4	25.10	Учитель литературы
180 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1904) (информационная рамка урока ИЗО)	1-4	26.10	Учитель ИЗО
135 лет со дня драматурга, пера Самуила Яковлевича (1897-64) (информационная рамка урока)	1-4	3.11	Учитель литературы
Всероссийский конкурс «Искусство рук» (информационная рамка урока)	1-4	16.11	Учителя физкультуры
Международный день	1-4	8.12	Учитель ИЗО

художника. (мин информации на у			
190 лет со дня основателя Трет галереи Павла М Третий (к 8-18-298) (информационная уроках ИЗО)	1-4	27.12	Учитель ИЗО
Неделя предмето языков	1-4	декабрь	Руководитель иностранных
Международный языка (информационная уроке литературы	1-4	21.02	Учитель русского и литературы
Неделя предмето гуманитарного ц	1-4	февраль	Руководитель гуманитарног
Неделя предмето ориентированног	1-4	март	Руководитель практико ориентирован
Всемирный день (минутка информ окружающий мир)	1-4	01.03	Учителя окру мира
110 лет со дня писателя и поэт гимнов Российск СССР Сергея Вла Михалков (20.09.13 (информационная уроках литературы)	1-4	13.03	Учителя русск и литературы
Всероссийская н для детей и юно	1-4	21.-2023.	Учитель музы Классные ру
150 лет со дня композитора и п Васильевича Рах 1943) (информационная уроках музыки)	1-4	01.04	Учитель музы
Открытый урок р литературы и ма учителей 5 клас	4	апрель	Учителя пред
240 лет со дня Черноморск-бромф (линейка, информ материал)	1-4	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
320 лет со дня	1-4	15.05	Педагог орга

Балтийский год (линейка, информационный материал)			Учитель истории Кл. руководитель
День государственной Российской Федерации (информационная уроках окружающ	1-4	22.05	Учителя округа мира
День славянской культуры (информинутка на уроке языка)	1-4	24.05	Учителя русского
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии			
3. Классное руководство			
Классный руководитель в важном	1-4	Классный час по понедельникам	Классные руководители
«Планирование работ 2020-2023» Методическая по начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель по начальной Классные руководители
Тематические классных руковод	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащихся библиотеки	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Заведующая библиотекой
Проведение расш начальной школы промежуточных и воспитателей в классы.	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Педагог организатор
Выборочная документация классных руководителей: ✓ Личные дела ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ	1-4	октябрь	Заместитель по начальной

проведения эскк внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум			
Мониторинг сост родителями учащ	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Классные ру
Проверка дневни классам с после анализом состоя	1-4	ноябрь	Заместитель пначальной
Проведение расш начальной школы промежуточных и воспитательной классов	1-4	декабрь	Заместитель по начальной Педагог орга
Выборочная пров документационных руководителей: ✓ Календарное на триместр и н ✓ Журналinstrу учащихся по ТБ проведения эскк внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	декабрь	Заместитель по начальной
Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	декабрь	Классные ру
Проведение расш начальной шшюкдовлеьд промежуточных и воспитательной классов	1-4	март	Заместитель по начальной Педагог орга
Выборочная пров документации кл руководителей: ✓ Календарное	1-4	март	Заместитель по начальной

на четверть и ✓ Журнал инструкта учащихся по ТБ проведения экс внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум			
Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	март	Классные ру
Журнал инструкт по ТБ во время экскурсий и дру и внешкольных м	1-4	март	Заместитель дире по безопаснос
✓ Сдача отчётов проведённой вос работе за проше полного анализа классного руков постановка целе следующий учебн ✓ Оформление кл документации. ✓ Подготовка информационног отчёта по воспи Размещение инфо итогам воспитат на сайте школы	1-4	ма-й юнь	Заместитель по НШ
Журнал инструкт по ТБ во время экскурсий и дру и внешкольных м	1-4	май	Заместитель по безопаснос
Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	май	Заместитель по начальной Классные ру
Участие классны в конференциях, круглых столах регионального и	1-4	в течение учебнос года	Заместитель по УВР Классные ру

уровня .			
4. Основные шко			
День знаний Торжественная л	1-4	1 . 0 9	Пе да-о р г а н и з а
Посвящение в Пе	1	1 . 0 9	Кл . ру ко во ди
Открытие турист	1-4	1 . 0 9	Ру ко во ди те л ь Тури ст и че с ко Кл . ру ко во ди по на ч а л ь но й
Изучение И с поль з о в ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	1-4	в те че уче б н о го да	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й ш Пе да го г о р г а Кл а с с н ы е ру
Ф л а г ▶ Торжественный ▶ спуск флага	1-4	-по по не де ика м -по пя т ни ц	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й ш Пе да го г о р г а Кл а с с н ы е ру
Г и м н ▶ во время подъе (музыка со словами) ; ▶ во время Госуд праздников	1-4	-по по не де ика м -в те ч уче б н о го да	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й ш Пе да го г о р г а Кл а с с н ы е ру
Ярмарка проектн (2 0 2 2 / 2 0 2 3 уч .	1-4	с ен т я б	Ко ор ди на то р ра бо ты , ру ко МО
Организация Ком инициатив	1-4	с ен т я б	Пе да го г о р г а вос пи та те ли
Старт программы «Наставничество	1-4	ко не ц с ен т я б	Пе да го г о р г а кл . ру ко во ди
Международный д людей октября (информационный	1-4	3 0 . 0 9	Пе да го г о р г а вос пи та те ли кл . ру ко во ди
Классические му сезоны	1-4	ок тя б р я н в а р ь а п р е л ь	Пе да го г о р г а Д е т с к а я му з ш ко ла г . И ст р
Детская литерат	1-4	4 р а з а	Пе да го г о р г а кл . ру ко во ди
Создание первич Российского дви школьников (РДШ	3-4	На ч а л о ок тя б р	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й ш Пе да го г о р г а

			Классные ру
Ведение деятель	3-4	в течение учебного года	Зам. директор начальной школы Педагог организатор Классные ру
Благотворительный концерт "Наконец-то мы рождаемся"	1-4	октябрь-март	Педагог организатор Кл. руководит
Праздничный концерт Учителя.	1-4	5.10	Педагог организатор
День отца-16 Юкс	1-4	17.10	Педагог организатор Классные ру
День народности Торжественная линейка	5-9	4.11	Заместитель по УВР, НШ Педагог организатор Классные ру
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел (линейка, презентация)	1-4	8.11	Педагог организатор
День матери-25 вно	1-4	28.11	Педагог организатор Классные ру
День добровольцев России (информация)	1-4	5.12	Педагог организатор
День неизвестного декабрь (Линейка, презентация)	1-4	9.12	Педагог организатор Классные ру
Конкурс оформления кабинета	1-4	декабрь	Заместитель по УВР, НШ Педагог организатор Классные ру
Новогодняя ёлка	1-4	декабрь	Кл. руководит Педагог организатор
Новогодняя театральная постановка	1-4	декабрь	Исполнитель директор, уч. актерскому м
Спортивный праздник "Зима"	1-4	январь	Учитель физкультуры, Педагог организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (линейка, презентация)	1-4	27.01	Педагог организатор Учитель ист

День освобождения армией Красной Армии (Освенцима) Холокоста (линейная презентация)	1-4	27.01	Педагог-организатор Учитель истории
80 лет со дня Вооруженных сил армией Гитлера 1943 году в Ста битве (линейная презентация)	1-4	2.02	Педагог-организатор Учитель истории
" День св. Валент Амура	1-4	февраль	Педагог-организатор
Поздравления к февраля в школе В программе пра Праздничная открытка к 23 ф Классные часы т направленности Организация поз мальчишек в кла	1-4	февраль	Заместитель по начальной Педагог-орган Классные ру
" Широкая Маслен	1-4	март	Педагог-организатор учитель музыки безопасности руководители
Концерт к Между 8 Марта	1-4	март	Педагог-организатор учитель музыки безопасности руководители
День воссоедине Россией (информ материал)	1-4	18.03	Педагог-организатор Учитель истории
День памяти о г советского наро их пособниками Отечественной в (информационный	1-4	19.03	Педагог-орган
Всемирный день (театральная Мугзобск	1-4	27.03	Руководители
Музыкальный живёт во всём	1-4	апрель	Учитель музыки Классные ру
Проведение цикл	1-4	апрель	Заместитель

гражданской патристической направленности: ✓ Проведение тематической экскурсии «Дорогами» П ✓ Проведение уроков исторической «История моей семьи в истории страны»			по начальной Класные ру
«День космонавтики»	1-4	апрель	Педагог организатор кл. руководит
Всемирный день (субботник)	1-4	21.04	Педагог организатор Учитель физики Класные ру
" Блоггерский день видеозаписи, (трансляция на экранах 1 этажа)	1-4	1 раз в неделю	Педагог организатор
День Победы. Прелегандарные презентации	1-4	май	Кл. руководит Педагог организатор
День Памяти. Класный Просмотр Фильма Песни Военных лет молчания. Возло мемориалу.	1-4	май	Заместитель по начальной Педагог организатор Класные ру
Акция «Сад Победы»	1-4	май	Педагог организатор Класные ру
" Выпускной вечер	1-4	май	Педагог организатор кл. руководит
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Турдеятельности, ушкольных, муниципальных районных мероприятий	1-4	в течение года	Руководитель Турклуба Туристический Кл. руководит по начальной
Выездные экскурсии	1-4	в течение года	Заместитель по начальной Педагог организатор Класные ру
Посещение театров	1-4	в соответствии с планом класных руководителей	Заместитель по начальной Педагог организатор Класные ру
Общешкольная Экскурсия	3-4	Октябрь	Исполнитель

		Декабрь	директор, кл
		Апрель	руководители
Экскурсии в муз достопримечател	1-4	в	Заместитель
		соответс	по начальной
		ии с	Педа-г рганиз а
		планом	Кл а с рнуьк е о в о д
		клас с н	
		руков о	
		лей	
6. Организация мероприятий в ближайшей среде			
Обновление школ Библиотечка нач (пополнение зап сказочные персо побуждающие к ч от педагогов).	1-4	сентяб январь	Кл р у к о в о д и т е Пе да - ю р г а н и з
"Осень в природ тематического у Объявление конк и рисункам на т природе".	1-4	октябр	Закирова В. К кл. руководит
Украшение клас нового года	1-4	декабр	Кл. руководит по нач. школ организатор
Тематический уг "Широкая маслен	1-4	феврал	Кл. рук, - Пе д организатор
Тематический уг Космонавтики.	1-4	апрель	Кл. рук.-, Пе организатор
7. Взаимодействие с родителями			
Организация зна родителей со сп кур «Основы рели культур и светс	4	сентяб	Классные ру
Проведение спор праздников: ✓ «Папа, мама и спортивная семья «Семейные игры	1-4	январь	Учителя физ культуры
Знакомство роди общественности нормативными до регламентирующи деятельность шк • Всеобщая декл человека,	1-4	в тече учебно года	Заместитель по начальной Классные ру

<ul style="list-style-type: none"> • Декларация пр • Конвенция о п ребёнка , • Конституция Р • Семейный коде • Закон об обра ✓ Работодательск лектоср ияр ивлече специалистов: р здравоохранения социологов , ра прокуратуры и д ✓ Работодател с участием роди корреспонденто успеваемости уч склонных к нару различного хара ✓ Консультации родителей учащи воспитания, обр профориентации ✓ Посещение урс представителями общественности Встречи с родит школы и учителя предметниками д стратегии совме деятельности по уровня образова воспитанности у 			
<p>Проведение открытых дверей для родителей с возможностью посещения учебных и внекл</p>	1-4	по плану	Заместитель школы по начальной
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ Оформировании здорового образа ✓ О безопасном учащих в школ 	1-4	в течение учебного года	Заместитель по начальной Классные ру

<p>общественных мероприятий</p> <p>✓ О психофизическом развитии детей</p> <p>✓ О режиме дня</p> <p>✓ О соблюдении информационной безопасности учащихся</p> <p>✓ О школьном режиме и обеспечении безопасности детей в школе</p> <p>О родительском поведением несо</p>			
Контроль работы родителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель по начальной
Работа родителей классов и школы	1-4	в течение учебного года	Заместитель по начальной
<p>✓ Тематические педагогического</p> <p>общей «Семья и» з</p> <p>Тематические собрания, посвященные вопросам безопасности детей в рамках всеобща</p>			Классные ру
9. Профилактика и безопасность			
<p>Обновление информации материалов на школы, классные «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Основные правила движения на дороге</p> <p>Правила дорожного движения на улицах и дорогах</p> <p>Будь бдителен в опасной ситуации на дороге</p> <p>Правила дорожного движения жизни.</p> <p>Обязанности водителей пешеходов и пассажиров</p>	1-4	август-сентябрь	Заместитель по безопасности
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09	Заместитель по безопасности

			Классные ру
Учебная эвакуац	1-4	октябрь март	Заместитель по безопасн Классные ру
День пожарной о Тематический ур	1-4	апрель	Заместитель по безопасн
10. Социальнѳрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛА ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУ " РУБЕЖ"	1-4	в течен года	Учитель физ Зам. директор безопасности
Спортивный «Акроемпа ИсторСпортивные соревнования, нор	1-4	в течен года	Учителя физ
Медицинские учр МО ИРКБ, Детска медицинск«Пярцацк	1-4	В течен года	Фельдшер, кл. руководит
МБУДО Истринска музыкальная шко	1-4	В течен года	Педа-юрганиз
Парктель Огников	1-4	В течен года	Администраци
11. Профориентация			
" Таймнеджмент д интерактивная и	1-4	ноябрь	Педа-юрганиз
Организационн классных часов	1-4	в течен года	Педагог орга Классные ру
Поведение класс меропр«Партнѳр родителей	1-4	в течен года	Классные ру
Организация и п экскурсий на ра предпр(ячннх и	1-4	в течен года	Педагог орга Классные ру

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЧУ С О «Шкстеря» плус на уроковного общего образо на 2022 учебный год			
Дела, события,	Клас ы	Сроки	Ответственн
1. Урочная деятельность			
205 лет со дня писателя Алексея Константиновича (1875) (информационная минутка на уроке лите	5-9	05.09	Учителя русс и литературн
Международный день распространения (информационная минутка на уроке русско	5-9	08.09	Учителя русс и литературн
165 лет со дня учёного, писателя Эдуардовича Циолковского (1859-1935) (информационная минутка на урок	7-9	17.09	Учителя физик
Международный день языков (информационная минутка на уроке иностранных язы	5-9	23.09	Учителя русс Учителя ино языков
180 лет со дня рождения Василия Ивановича Верещагина (1833-1904) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	26.10	Учитель ИЗО
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Наркисовича Саиби Мармаганова (1852-1922) (информационная минутка на уроке лите	5-6	6.11	Учителя русс и литературн
Предметная неделя «Манежа» и предметов естественнонаучного цикла	5-9	ноябрь	Руководители естественно научного цикла
Годовщина со дня рождения Ф. М. Достоевского (информационная минутка на уроке лите	5-9	11.11	Учителя русс и литературн
Всероссийский конкурс «История России»	5-9	16.11	Учителя физик

(информационная уроках физкульт			
День начала Нью процесса (инфор минутка на урок	7-9	20.11	Учителя исто обществозна
День Государств Российской Феде (информационная уроке общество история)	5-9	30.11	Учителя исто обществозна
Международный д (минутка информ ИЗО)	5-9	8.12	Учитель ИЗО
День Конституци Федер(ацинформаци минутка на урок обществознания)	5-9	12.12	Учителя исто обществозна
День принятия Ф конституционных Государственных Российской Феде (информационная уроке истории,	5-9	25.12	Учителя исто обществозна
190 лет со дня основателя Трет галереи Павла М Третьякова(183 (информационная уроках ИЗО)	5-6	27.12	Учитель ИЗО
Неделя предмето языков	5-9	декаб	Руководител иностранных
Международный языка (информационная уроке литератур	5-9	21.02	Учителя русс и литератур
Неделя предмето гуманитарного ц	5-9	февра	Руководител гуманитарно
200 лет со дня КонстаДмитриеви Ушинского (информационная уроке литератур	5-9	03.03	Учителя русс и литератур
Неделя предмето ориентированног	5-9	март	Руководител практико

			ориентирован
Всемирный день (минутка информации биологии)	5-9	01.03	Учителя биол
Всемирная неделя для детей и юно	5-6	21.03 27.03	Учитель музы Классные рук
155 лет со дня писателя Максим (1916-2013) (информационная уроке литературы)	5-9	28.03	Учителя русс и литературн
150 лет со дня композитора и п Васильевича Рах (1943) (информационная уроках музыки)	5-6	01.04	Учитель музы
День российског парламентаризма (информационная уроках истории ообществознания)	6-9	27.04	Учителя истс обществозна
240 лет со дня Черноморск-б фомф (линейка, информ материал)	5-9	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
320 лет со дня Балтийскø180 мфляо (линейка, информ материал)	5-9	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
День государств Российской Феде (информационная урошæжории и ообществознания)	5-9	22.05	Учителя истс обществозна
День славянской культуры (информ минутка на урок языка)	5-9	24.05	Учителя русс
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль с рøа в и т у æ в я в учебными деятельности			
Выпуск стенгазет	5-9	в теч учебн	Классные рук

		г о д а	
Выпуск тематиче посвященных зна датам и значимы школы.	5-9	в теч учебн года	Классные ру
Презентации «Экст плюс	5-9	ноябр	Педагог орга
Медиапространст " Экстерн плюс " блоггерского соо презентует свой	5-9	По оконч ую учебн модул	Педагог орга
Съёмки социальн видеороликов и короткометражны	5-9	в теч учебн года	Педагог орга
Фоторепортажи с событий школы	5-9	в теч года	Педагог орга
Размещение инфо сайте школы и в сетях	5-9	в те че года	Администрат помощник дир
Старт программы «Наставничество	5-9	Конец сентя	Педагог орга кл. руководи
Открытие Турист	5-9	1 сентя	Руководитель Туристическо Заместитель по УВР Классные ру
3. Классное руководство			
Классные руководи важном	5-9	по поне д икам	Классные ру
«Планирование в с работы 2020-2023» Методическая по начинающим клас руководителям	5-9	1 нед сентя	Заместитель по УВР, - Педа организатор Классные ру
Тематические ко классных руково	5-9	октяб	Заместитель по УВР, - Педа организатор
Рейтинг внешний вид	5-9	в теч года	Заместитель по УВР, исп директор
Выборочная раб	5-9	1 раз	Заместитель

<p>документации кл руководителей: ✓ Календарное планирование на год ✓ Журналinstrу учащихся по ТБ проведения экск внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам с после анализом состоя</p>		триме	по УВР
<p>Мониторинг сост родителями учащ</p>	5-9	в теч года, раз в месяц	Заместители по УВР ; Исполнитель директор
<p>Контроль работы родительских ко</p>	5-9	декаб	Администраци
<p>Проведение расш заседания клас руководителей д промежуточных и воспитательн классов и школы</p>	5-9	1 раз триме	Заместитель по УВР Классные ру
<p>✓ Сдача отчётов проведённой вос работе за прош полнолдеятельн классного руков постановка целе следующий учебн ✓ Оформление кл документации. ✓ Подготовка об информационног отчёта по воспи Размещение инфо итогам воспитат на а йшк е школы.</p>	5-9	ма-й юн	Заместитель по УВР, клас руководители
<p>Тематические ко для классных ру ✓ изучение госу символов Росси ✓ защита в ребе</p>	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру

<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные формы направления работы ✓ развитие колл ✓ профилактика поведения учащихся ✓ сотрудничество правоохранитель ✓ тематика и ме проведения клас ✓ анализ эффек воспитателешрогс классах ✓ открытые кла формы и методик цели и задачи, результаты. 			
Участие классных в конференциях, круглых столах районного, регионального, всероссийского	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
Участие классных и педагогов доп образования в профессиональны	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР
Прохождение курсов квалификации - для классных руководителей, специалистов во службы и педагог дополнительного	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Заместитель по содержанию образования
Мониторинги по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитания учащихся; ✓ Уровня правового образования ✓ Уровня активности учащихся во вне внешкольной жизни Уровня гражданского патриотического воспитания школьников 	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Педагог орга Педагогическое
4. Основные школьные дела			
День знаний	5-9	1. 09	Заместитель

Торжественная л			по УВР Педагог орга
День солидарнос терроризмом. Де Второй мировой	5-9	3 сентя	Зам. директор безопасности Классные ру
Изучение и Испо ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	5-9	втече учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Флаг ▶ Торжественный ▶ спуск флага	5-9	-по поне д никам -по пятни	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Гимн ▶ во время флэдае (музыка со словами); ▶ во время Госуд праздников	5-9	-по поне д никам -в течен учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Организация уча школьников Всё врво си олимпиад д фазным предметам: ✓ Проведение шк тура предметных Подведение ит	5-9	сентя октяб	Заместитель по содержанию образования Координатор олимпиадного Учителя пред
Ярмарка проектн (2 022/ 2 023 уч. го	5-9	сентя	Координатор работы, руко МО
Международный д людей октября (информационный	5-9	3 0 . 0 9	Педагог ога кл. руководит
Международный д Праздничный кон Дня самоуправления	5-9	5 . 1 0	Педагог орга
День отца–17 Южст (кл. час)	5-9	1 7 . 1 0	Педагог орга Классные ру
9 шагов к успех	7-9	Один в мес	Педагог орга
Организация уча школьников Всё врво си олимпиад д фазным предметам:	5-9	ноябр	Заместитель по УВР Заместитель по содержанию

✓ Проведение ра предметных олим Подведение ит			образования Координатор олимпиадного Учителя пред
Дни родного ед Торжественная о линейка	5-9	4 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
День памяти пог исполнении служ обязанностей со органов внутрен (линейка, презентация)	5-9	8 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог орга
Международный Д толерантности	5-9	1 6 . 1 1	Педагог орга Классные ру
День матери Кл. час	5-9	2 8 . 1 1	Педагог орга Классные ру
Дни известного декабрь (линейка, презе	5-9	9 . 1 2	Педагог орга Классные ру
Международный д 3 декабря	5-9	9 . 1 2	Педагог орга Классные ру
День Героев Оте (линейка, презе	5-9	9 . 1 2	Педагог орга Классные ру
Конкурс новогод оформления каби	5-9	декаб	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
Новогодний карн	5-9	декаб	Педагог орга Классные ру
Новогодняя альна постановка	5-9	декаб	Исполнитель директор, уч актерскому м
Итоги года	5-9	декаб	Заместитель по УВР Классные ру
День российског (информационный	5-9	2 5 . 0 1	Педагог орга
День полного ос Ленинграда от ф блок (линейка па презентация)	5-9	2 7 . 0 1	Педагог орга Учитель исто
День освобожден армией (линейка смерти героев	5-9	2 7 . 0 1	Педагог орга Учитель исто

(Осве н-Дие шаъ) пж емя Холокоста (лине презентация)			
80 лет со дня п Вооруженных сил армией гитлеров 1943 году в Ста битве (линейка презентация)	5-9	2 . 0 2	Пе да-гооргг а н и з Учитель исто
День российской (информационный	5-9	8 . 0 2	Пе дагог орга учителя пред
" День св. Валент Амура	5 - 9	февра	Пе да-юфг а н и з
Литературная го	9	февра	Исполнитель директор Классные ру
Праздничный кон посвящённый 23	5 - 9	февра	Пе да-юфг а н и з
Поздравления к февраля в школе В программе пра Празднмиучзньк альна открытка к 23 ф Классные часы т ниравленности () Организация поз мальчиков в кла	5-9	февра	Заместитель по начальной Педагог орга Классные ру
" Широкая Маслен	5 - 9	март	Пе да-юфг а н и з учитель муз безопасности руководители
Концерт к Между 8 Марта	5-9	март	Пе да-юфг а н и з учитель муз безопасности руководители
День воссоедине Россией (информ материал)	5-9	1 8 . 0 3	Пе да-гооргг а н и з Учитель исто
Всемирный день (театральная по	5-9	2 7 . 1 2	Руководители
День пожарной о Тематический ур	5-9	апрел	Заместитель по безопаснос
День космонавти запуска СССР пе	5-9	1 2 . 0 4	Педагог орга Учитель физ

искусственного			Классные руководители
Музыкальная живёт во всём	5-9	апрель	Учитель музыки Классные руководители
День памяти о героях советского народа и о погибших в Отечественной войне (информационный)	5-9	19.04	Педагог организатор
Всемирный день (субботник)	5-9	21.04	Педагог организатор Учитель физкультуры Классные руководители
Проведение цикла мероприятий патриотической направленности: ✓ Проведение тематической экскурсии «Дорогами Победы» Проведение ученического исторического мероприятия «История моей семьи в истории страны»	5-9	апрель	Заместитель по УВР Классные руководители
День Победы. Проект легендарные герои	5-9	май	Кл. руководители Педагог организатор
День Памяти. Классный просмотр Фильма Песни Военных лет молчания. Возло мемориалу.	5-9	май	Заместитель по УВР Педагог организатор Классные руководители
Последний звонок	9	май	Исполнительный директор Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Тур деятельности, учащихся, муниципальных районных мероприятий	5-9	в течение года	Руководитель Турклуба Турристический клуб. руководители зам. директор
Организация экскурсионных часов тематической	5-9	в течение года	Заместитель по УВР Педагог организатор Классные руководители
Посещение в Бьесаттар	5-9	в течение года	Педагог организатор Классные руководители
Экскурсии в музеи достопримечательностей	5-9	в течение года	Педагог организатор Классные руководители

г о р о д а			
Благотворительн " Накорми четырё	5-9	октяб март.	Педа-юфганиз кл. руководи
Акц «Сяд Победы	5-9	май	Педагог орга Классные ру
6. Организация мероприятий в местной среде			
Тематическое оф холлов и классо	5-9	в теч года	Педагог орга учитель ИЗО технологии; Кл. руководит
Тематический уг " Широкая маслен	5-9	февра	Кл. рук.,- Пе организатор
Тематический уг Космонавтики.	5-9	апрел	Кл. рук.-, Пе организатор
Обновленние материалов на с школы, классные «Правила дорожж Беседы: Основные правил движения на гор Правила дорожно закон улиц и до Будь бдителен п Опасны ситуац Правила дорожно закон жизни. Обязанности вод пешеходов и пас	5-9	авг-ус сентя	Заместитель по безопаснос
7. Взаимодействие с родителями			
Знакомство роди общественности нормативн регламентирующ деятельность шк • Всеобщая декл человека, • Декларация пр • Конвенция о п ребёнка, • Конституция Р • Семейный коде • Закон об обра	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру

<p>✓ Работодательский лектоср ияр ивлече н специалис тью вко вр здравоохранения социологов , ра прокуратуры и д</p> <p>✓ Работы Ма а о г о п е д с участием роди коррекции повед успеваемости уч склонных к нару различного хара</p> <p>✓ Консультации родителем учащих ся по воспитания , обр профориентации</p> <p>✓ Посещение уро представителями общественности Встречи с админ школы и учителя предметниками д стратегии совме деятельности по уровню з о б а р н н о с т в о с п и т а н н о с т и у</p>			
<p>Проведение Дня открыт двери для родителей с возможностью поучебных и внекл</p>	5-9	по пл школы	Заместитель директора по УВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной</p> <p>✓ О внутришкольном распорядке</p> <p>✓ О формировании здорового образа</p> <p>✓ О безопасном учащих ся в школ общественных ме</p> <p>✓ О психофизическом развитии учащихся</p> <p>✓ О режиме дня</p> <p>✓ О соблюдении информационной</p>	5-9	в теч учебног года	Заместитель по УВР Классные руководители

учащихся ✓ О школьном пр режиме и обеспе безопасности де в школе О родител ьском поведением несо			
Контроль работ родительских ко	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
Работа родител ь классов и школы ✓ Тематическ педагогическог общей «Семья и» з Тематические ро собранья, посвя вопросам безопа детей в рамках всеобуча	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классруксвод
8. Самоуправление			
Выбор актива кл	5-9	сентя	Заместители по УВР Классные ру
Сбор активов кл	5-9	по необх мости	Классные ру
Участие в школь мероприятиях и по плану района	5-9	в теч учебн года	Актив класс Классные ру Заместитель по УВР
9. Профилактика и безопасность			
Обновление инфо материалов на с школы, классные «Правила дорожн Беседы: Основные д движения на гор Правила дорожно закон улиц и до Будь бдителен п Опасные ситуац Правила дорожно закон жизни.	5-9	авг-ус сентя	Заместитель по безопасн

Обязанности вод пешеходов и пас			
Всероссийский о «ОБЖ» (урок подгот действиям в усл рода чрезвычайн	5-9	1 сентя	Зам. директор безопасности Классные ру
Дню лидерности с терроризмом (5-9	3. 09	Заместитель по безопаснос Классные ру
Учебная эвакуац	5-9	октяб март	Заместитель по безопаснос Классные ру
День пожарной о Тематичес «ОбЖ» ур	5-9	апрел	Заместитель по безопаснос
10. Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛА ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУ " РУБЕЖ"	5-9	в теч года	Учитель физ Зам. директор безопасности
Спортивный «Арсенал» Исторические соревнования, с	5-9	в теч года	Учителя физ
Медицинские учр МО ИРКБ, Детска медицинск «Пятниц	5-9	В теч года	Фельдшер, кл. руководит
МБУДО Истринска музыкальная шко	5-9	В теч года	Педагог-орга
Паркотель Огников	5-9	В теч года	Администраци
11. Профориентация			
Мероприятие по профессионально	9	втора недел сентя	Педагог-психолог Классные ру
Организация классных часов	5-9	в теч года	Классные ру
Поведение класс мероприятий с наших родителей	5-9	В теч года	Классные ру
Организация и п экскурсий на ра	5-9	в теч года	Педагог-орга Кураторы

предприятия			предпрофиль вертикалей; Классные ру
Посещение Дней дверей в ведущи Москвы, встречи профессорско преподавастоеслтьасвкс	5-9	в теч учебн года	Педагог орга Кураторы предпрофиль вертикалей; Классные ру

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
 ЧУ С О «Викстер» плюс
 на урочное время общего образования
 на 2022-2023 учебный год**

Делсаобытия, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1. Урочная деятельность			
205 лет со дня писателя Алексея Константиновича (1875) (информация на уроке литературы)	1011	05.09	Учителя русского и литературного языка
165 лет со дня рождения учёного, писателя Эдуардовича Циолковского (1859-1935) (информация на уроке физики)	1011	17.09	Учителя физики
130 лет со дня поэтессы, прозаи Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (информация на уроке литературы)	1011	8.10	Учителя русского и литературного языка
Предметная неделя «Математика и предметы естественных наук» (цикл)	1011	ноябрь	Руководитель предметной недели
Годовщина со дня рождения Ф. М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	1011	11.11	Учителя русского и литературного языка
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроке истории)	1011	20.11	Учителя истории
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории)	1011	30.11	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)	1011	12.12	Учителя истории
День принятия Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)	1011	25.12	Учителя истории

уроке истории,			
Неделя предмето языков	1 01 1	декаб	Руководитель иностранных
Неделя предмето гуманитарного ц	1 01 1	февра	Руководитель гуманитарно
Неделя предмето ориентированног	1 01 1	март	Руководитель практико ориентирова
155 лет со дня писателя Максим (1916-1983) (информационная уроке литературы	1 01 1	28.03	Учителя русс и литературы
200 лет со дня русского кла драматурга Алек Николаевича Ос-т 1888(би)информаци на уроке литера	1 01 1	12.04	Учителя русс и литературы
День российског парламентаризма (информационная уроках истории обществознания)	1 01 1	27.04	Учителя истс обществозна
240 лет со дня Черноморск-Флома (линейка, инфор материал)	1 01 1	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
320 лет со дня Балтийск-1880 (линейка, инфор материал)	1 01 1	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
День государств Российской Феде (информационная уроках истории обществознания)	1 01 1	22.05	Учителя истс обществозна
205 лет со дня писателя Алексе Константиновича 1875) (информаци на уроке литера	1 01 1	05.09	Учителя русс и литературы
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии			

деятельности			
Выпуск стенгазеты	1 01 1	в теч учебн года	Классные ру
Выпуск тематиче посвященных зна датам и значимы школы.	1 01 1	в теч учебн года	Классные ру
Презентации «Экст плюс	1 01 1	ноябр	Педагог орга
Медиапространст " Экстерн плюс " блоггерского соо презентует свой	1 01 1	По оконч ю учебн модул	Педагог орга
Съёмки социальн видеороликов и короткометражны	1 01 1	в теч учебн года	Педагог орга
Фоторепортажи с событий школы	1 01 1	в теч года	Педагог орга
Размещение инфо сайте школы и в сетях	1 01 1	в теч года	Администрат помощник дир
Старт программы «Наставничество	1 01 1	Конец сентя	Педагог организ кл. руководи
Открытие Турист	1 01 1	1 сентя	Руководитель Туристическо Заместитель по УВР Классные ру
3. Классное руководство			
Классные руковод важном	1 01 1	по понед никам	Классные ру
«Планирование в с работы 2022-23» Методическая по начинающим клас руководителям	1 01 1	1 нед сентя	Заместитель по УВР, - Педа организатор Классные ру
Тематические ко классных руково	1 01 1	октяб	Заместитель по УВР, - Педа организатор
Рейтинг «Внешний вид»	1 01 1	в теч	Заместитель

		г о д а	п о У В Р , и с п о д и р е к т о р
В ы б о р о ч н а я р а б о т а документации кл руководителей: ✓ К а л е н д а р н о е п л а н и р о в а н и е н а г о д ✓ Ж у р н а л и н с т р у у ч а щ и х с я п о Т Б п р о в е д е н и я э к с к в н е к л а с с н ы х и в м е р о п р и я т и й П р о в е р к а д н е в н и к л а с с а м с п о с л е а н а л и з о м с о с т о я	1 0 1 1	1 р а з т р и м е	З а м е с т и т е л ь п о У В Р
М о н и т о р и н г с о с т р о д и т е л ь м и у ч а щ	1 0 1 1	в т е ч г о д а , р а з в м е с я ц	З а м е с т и т е л и п о У В Р ; И с п о л н и т е л ь д и р е к т о р
К о н т р о л ь р а б о т ы р о д и т е л ь с к и х к о	1 0 1 1	д е к а б	А д м и н и с т р а ц и
П р о в е д е н и е р а с ш з а с е д а н и я к л а с с р у к о в о д и т е л е й д п р о м е ж у т о ч н ы х и в о с п и т а т е л ь н о й к л а с с о в и ш к о л ы	1 0 1 1	1 р а з т р и м е	З а м е с т и т е л ь п о У В Р К л а с с н ы е р у
✓ С д а ч а о т ч ё т о в п р о в е д ё н н о й в о с р а б о т е з а п р о ш е п о л н о м о л д е з я т е л ь к л а с с н о г о р у к о в п о с т а н о в к а ц е л е с л е д у ю щ и й у ч е б н ✓ О ф о р м л е н и е к л д о к у м е н т а ц и и . ✓ П о д г о т о в к а о б и н ф о р м а ц и о н н о г о о т ч ё т а о с п и т а т е л ь Р а з м е щ е н и е и н ф о и т о г а м в о с п и т а т н а с а й т е ш к о л ы .	1 0 1 1	м а - й ю н	З а м е с т и т е л ь п о У В Р , к л а с р у к о в о д и т е л и
Т е м а т и ч е с к и е к о д л я к л а с с н ы х р у	1 0 1 1	в т е ч у ч е б н	З а м е с т и т е л ь п о У В Р

<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственной символики Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и методы управления работой коллектива ✓ развитие коллектива ✓ профилактика нежелательного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методы проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные формы и методики цели и задачи, результаты. 		года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, круглых столах районного, регионального, всероссийского уровня	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных мероприятиях	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР
Прохождение курса повышения квалификации - для классных руководителей, специалистов во внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Заместитель по содержанию образования
Мониторинги по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности ✓ Уровня активности учащихся ✓ Уровня вовлеченности в школьные мероприятия ✓ Уровня гражданской ответственности ✓ Уровня патриотического воспитания 	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического характера Педагог-психолог

школьников			
4. Основные школьные дела			
День знаний Торжественная л	1 01 1	1 . 0 9	Заместитель по УВР Педагог орга
День солидарнос терроризмом. Де Второй мировой	1 01 1	3 сентя	Зам. директс безопасности Классные ру
Изучение и Испо ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	1 01 1	в теч учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Флаг ▶ Торжественный ▶ спуск флага	1 01 1	-по поне д никам -по пятни	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Гимн ▶ во время подъе (музыка со словами); ▶ во время Госуд праздников	1 01 1	-по поне д никам -в течен учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Организация уча школьников в совр воси олимпшад фазным предметам: ✓ Проведение шк тура предметных Подведение ит	1 01 1	сентя октяб	Заместитель по содержанию образования Координатор олимпиадногс Учителя пред
Ярмарка праб ектн (2 022/ 2 0 2 3 уч. го	1 01 1	сентя	Координатор работы, рукс МО
Международный д людей октября (информационный	1 01 1	3 0 . 0 9	Педагог ога кл. руководит
Международный д Праздничный кон День самоуправл	1 01 1	5 . 1 0	Педагог орга
День отца-1 в Юкс (кл. час)	1 01 1	1 7 . 1 0	Педагог орга Классные ру
9 шагов к успех	1 01 1	Один в мес	Педагог орга
Организация уча	1 01 1	ноябр	Заместитель

школьники олимпиады по различным предметам: ✓ Проведение предметных олимпиад Подведение итогов			по УВР Заместитель по содержанию образования Координатор олимпиадного движения Учитель предметных дисциплин
День народного единства Торжественная линейка	1 01 1	4 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День памяти погибших в выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов (линейка, презентация)	1 01 1	8 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического центра
Международный день толерантности	1 01 1	1 6 . 1 1	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День матери (25.11) Кл. час	1 01 1	2 8 . 1 1	Педагог организационно-методического центра Классный руководитель
День неизвестного декабрь (Линейка, презентация)	1 01 1	9 . 1 2	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Международный день 3 декабря	1 01 1	9 . 1 2	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День Героев Отечества (Линейка, презентация)	1 01 1	9 . 1 2	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Конкурс новогодних оформлений кабинетов	1 01 1	декабрь	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Новогодний карнавал	1 01 1	декабрь	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Новогодняя театральная постановка	1 01 1	декабрь	Исполнительный директор, учитель актерского мастерства
Итоги года	1 01 1	декабрь	Заместитель по УВР Классные руководители
День российского информатизации (информационный конкурс)	1 01 1	2 5 . 0 1	Педагог организационно-методического центра
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (линейка, презентация)	1 01 1	2 7 . 0 1	Педагог организационно-методического центра Учитель истории

День освобождения армией Красной смерти (Освенцима) памя Холокоста (лине презентация)	1 01 1	27.01	Педагогическая Учитель ист
80 лет со дня Вооруженных сил армией Гитлеров 1943 году в Ста би (линейка па презентация)	1 01 1	2.02	Педагогическая Учитель ист
День российской (информационный	1 01 1	8.02	Педагогическая учителя пред
" День св. Валент Амура	1 01 1	февра	Педагогическая
Литературная го	1 01 1	февра	Исполнитель директор Классные ру
Праздничный кон посвященный 23	1 01 1	февра	Педагогическая
Поздравления к февраля в школе В программе пра Праздники альна открытка к 23 ф Классные часы т направленности Организация поз мальчиков в кла	1 01 1	февра	Заместитель по начальной Педагогическая Классные ру
" Широкая Маслен	1 01 1	март	Педагогическая учитель муз безопасности руководители
Концерт к Между 8 Марта	1 01 1	март	Педагогическая учитель муз безопасности руководители
День воссоедине Российской материал)	1 01 1	18.03	Педагогическая Учитель ист
Всемирный день (театральная по	1 01 1	27.12	Руководители
День пожарной о Тематический ур	1 01 1	апрел	Заместитель по безопасн

День космонавтики запуска СССР пер- искусственного	1 01 1	1 2 . 0 4	Педагог орга Учитель физ Классные ру
Музыкальная «Мугзольск живёт во всём	1 01 1	а п р е л	Учитель муз Классные ру
День памяти о г советского наро их пособниками Отечественной в (информационный	1 01 1	1 9 . 0 4	Педагог орга
Всемирный день (субботник)	1 01 1	2 1 . 0 4	Педагог орга Учитфшзкульт Классные ру
Проведение цикл гражданствотиче направленности: ✓ Проведение те экску«Дорёгами» П Проведение учен историческ«Истор моей семье в ис страны	1 01 1	а п р е л	Заместитель по УВР Классные ру
День Победы. Пр легендарные пре	1 01 1	ма й	Кл. руководи Педа-юфпаниз
День Памяти. Кл Просмотр Фильма Песни Военных л молчания. В в з л о мемориалу.	1 01 1	ма й	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
Последний звоно	1 1	ма й	Исполнитель директор Классные ру
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Тур деятельности, у школьных, муницип районных меропр	1 01 1	в т е ч г о д а	Руководитель Туристическо Кл. руководи зам. директор
Организация экс классных часов тематики	1 01 1	в т е ч г о д а	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
Посещение театр	1 01 1	в т е ч	Педагог орга

		года	Классные ру
Экскурсии в муз достопримечател города	1 01 1	в теч года	Педагог орга Клас срнубкео вод
Благотворительн " Накорми четырё	1 01 1	октяб март.	Педа-юфганиз кл. руководи
Акц иСя д По»бе ды	1 01 1	май	Педагог орга Классные ру
6. Организация мероприятий в местной среде			
Тематическое оф холлов и классо	1 01 1	в теч года	Педагог орга учитель ИЗО технологии; Кл. руководит
Тематический уг " Широкая маслен	1 01 1	февра	Кл. рук,- Пе организатор
Тематическую Дунгк Космонавтики.	1 01 1	апрел	Кл. рук.-, Пе организатор
Обновление инфо материалов на с школы, классные «Правила дорожжа Беседы: Основные правил движения на гор Правдоа рожного -д закон улиц и до Будь бдителен п Опасные ситуац Правила дорожно закон жизни. Обязанности вод пешеходов и пас	1 01 1	авг-ус сентя	Заместитель по безопаснос
7 Взаимодействие с родителями			
Знакомство роди общественности нормативными до регламентирующи деятельность шк • Всеобщая декл человека, • Декларация пр • Конвенция о п ребёнка,	1 01 1	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру

<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Семейный кодекс • Закон об образовании ✓ Работодательские лектосрипривлечен специалистов: р здравоохранения социологов, ра прокуратуры и д ✓ Работы Машиного пед с участием роди коррекции повед успеваемости, уч склонных к нару различного хара ✓ Консультации родителей учащи воспитания, обр профориентации ✓ Посещение уро представителями общественности Встречи с админ школу учителями предметниками д стратегии совме деятельности по уровня образова воспитанности у 			
<p>Проведение откры</p> <p>дверей родителей</p> <p>возможностью по</p> <p>учебных и внекл</p>	1 01 1	по пл	Заместитель по УВР
<p>Проведение роди</p> <p>собраний различ</p> <p>воспитательной</p> ✓ О внутришколь распорядке ✓ О формировани здорового обра ✓ Обезопасном п учащихся в школ общественных ме ✓ О психофизиче развитии детей	1 01 1	в теч	Заместитель по УВР Классные ру

✓ О режиме дня ✓ О соблюдении информационной учащих ся ✓ О школьном пр режиме и обеспе безопасности на в школе О родительском поведением несо			
Контроль работы родительских ко	1 01 1	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
Работа родитель классов и школы ✓ Тематические педагогического общей «Семья и» з Тематические ро собрания, посвя вопросам безопасн детей в рамках всеобуча	1 01 1	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
8. Самоуправление			
Выбор актива кл	1 01 1	сентя	Заместители по УВР Классные ру
Сбор активов	1 01 1	по необх мости	Классные ру
Участие в школь мероприятиях и по плану района	1 01 1	в теч учебн года	Актив класс Классные ру Заместитель по УВР
9. Профилактика и безопасность			
Обновление инфо материалов на с школы, классные «Правила дорожно Беседы: Основные правил движения на гор Правила дорожно закон улиц и до Будь бдителен п	1 01 1	авг-ус сентя	Заместитель по безопасн

Опасные ситуации Правила дорожно закон жизни. Обязанности вод пешеходов и пас			
Всероссийский о «ОБЖ» (урок подгот действуй! МОВИЯХ р рода чрезвычайн	1 01 1	1 сентя	Зам. директор безопасности Классные ру
День солидарнос с терроризмом (1 01 1	3.09	Заместитель по безопаснос Классные ру
Учебная акция	1 01 1	октяб март	Заместитель по безопаснос Классные ру
День пожарной о Тематический ур	1 01 1	апрел	Заместитель по безопаснос
10. Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛА ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУ "РУБЕЖ"	1 01 1	в теч года	Учитель физ Зам. директор безопасности
Спортивный «Апр Исторические соревнования, с	1 01 1	в теч года	Учитель физкульт
Медицинские учр МО ИРКБ, Детска медицинск «Пира	1 01 1	В теч года	Фельдшер, кл. руководит
МБУДО Истринска музыкальная шко	1 01 1	В теч года	Педагог организ
Парк-отель Огников	1 01 1	В теч года	Администрация
11. Профориентация			
Мероприятие по профессионально	1 01 1	втора недел сентя	Педагог-психолог Классные ру
Организация классных часов	1 01 1	в теч года	Классный руковод
Поведение класс мероприятий с наших родителей	1 01 1	В теч года	Классные ру

Организация и проведение экскурсий на ра предприятия	1 01 1	в теч года	Педагог орга Кураторы предпрофильн вертикалей; Классные ру
Посещение Дней дверей в ведущи Москвы, встречи профессорско преподавательск	1 01 1	в теч учебн года	Педагог орга Кураторы предпрофильн вертикалей; Классные ру