

ЧАСТНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ ДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
«ЭКСТЕРНЮС»
143512 Московская область
г. Истринское ОДКДВБ

«РАССМОТРЕНО
на педагогическом
ЧУ СО «ЭкстернЮс» п
Протокол
от 07 августа



«УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУ СО «ЭкстернЮс»
Каменский
Приказ № 89/УВВ от 07 августа

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЧУ СО «ЭкстернЮс» плюс

СОДЕРЖАНИЕ

П о я с н и т е л ь н ы е ж а н р ы.....	3
Р А З Д Е Л I . Ц Е Л Е В О Й.....	3
1 . 1 . Ц Е Л Ь И З А Д А Ч И.....	4
1 . 2 . Н а п р а в л е н и я.....	8
1 . 3 . Ц е л е в ы е о р и е н т и р ы ..	9
Р А З Д Е Л II . С О Д Е Р Ж А Т Е Л Ь Н Ы Й.....	17
2 . 1 . У к л а д о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о й.....	17
2 . 2 . В И Д Ы, Ф О Р М Ы И С О Д Е Р Ж А Н И Е.....	19
Р А З Д Е Л III . О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й.....	28
3 . 1 . К а д р о в о е.....	28
3 . 2 . Н о р м а т и в н о е.....	28
3 . 3 . Т р е б о в а н и я к у с л о в и я м р а б о т ы с о б у ч е н н ы м и.....	28
3 . 4 . С и с т е м а п о о щ р е н и я с о ц и а л ь н о й у с п е ш н о й.....	29
3 . 5 . А н а л и з в о с п и т а т е л ь н о г о.....	30
П р и л о ж е н и е К а п л е а н д а в р о н с ь к и е.....	32

П о я с н и т е л ь н а я з а п и с к а

Рабочая программа воспитания для общеобразовательной программы) служит основой для разработки образовательной программы общеобразовательного образования в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.10.2015 № 929-р).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 06.09.2013 № 287) и требований к образовательным программам общеобразовательных учреждений (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1899-р).

Рабочая программа воспитания предназначена для системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве с учебными предметами, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательного процесса, социальными институтами воспитания на основе российских базовых ценностей, формирования идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и оценочный.

Р А З Д Е Л Ц Е Л Е В О Й

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родители несовершеннолетних обучающихся имеют право участвовать в воспитании своих детей. Содержание воспитания определяется содержанием образовательных программ (национальных) норм и ценностей, которые приняты в Российской Федерации. Эти ценности и нормы определены в образовательных стандартах. Вариативный компонент содержания программы включает в себя национальные ценности культуры, истории и традиций России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями

осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области воспитания, установленными в Стратегии воспитания Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.12.2015 № 929-р) и приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие и распространение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, актуальными знаниями и умениями, способствующими формированию личности в условиях современного общества, готовой

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный молодой человек должен быть социально адаптированным, творческим, компетентным гражданином Российской Федерации, осознающим свою личную, осознающим ответственность перед обществом, уважающим в духовно-нравственных традициях многонациональной Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательная работа должна быть направлена на формирование у обучающихся базовых ценностей (таких как семейные ценности, патриотизм, гражданственность, уважение к культуре, здравый смысл, уважение к личности) в общеобразовательной организации: развитие самостоятельности и социализации, нравственных ценностей и принятых в российской культуре ценностей человека, семьи, общества и государства, патриотизма, гражданственности, уважения к подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации в окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации направлены на формирование у обучающихся базовых ценностей, традиционных для российского общества (социально значимых личностных отношений к окружающим, их принятие); приобретение соответствующего социокультурного опыта поведения, общечеловеческих отношений, применения полученных знаний и навыков в освоении образовательных программ в соответствии с требованиями к результатам освоения обучающимися общеобразовательных программ, осознание российской гражданской идентичности, самостоятельности и инициативности, самостоятельности и личностному саморазвитию, целенаправленной социально значимой деятельности личности как особого ценностного компонента жизни человека.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется на основе аксиологического подхода к формированию личности обучающегося.

учётом принципов: в гуманистической на совместной деятельности детей и взрослых безопасной жизнедеятельности, инклюзивно. Конкретизация общей цели воспитания обучающихся позволяет выделить **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть больше внимания.

1. В воспитании обучающихся **младшего начального общего образования** таким целевым приоритетом являются условия для участия школьников в жизни и традициях того общества, в котором

Выделение данных приоритетов обусловлено с одной стороны, статусом самоутверждения учащегося, с другой стороны, статусом учащегося в обществе. Выделение данных приоритетов обусловлено с одной стороны, статусом учащегося в обществе, с другой стороны, статусом учащегося в обществе. Выделение данных приоритетов обусловлено с одной стороны, статусом учащегося в обществе, с другой стороны, статусом учащегося в обществе.

- быть любящим, послушным и отзывчивым (сестрой), внуком (внучкой); уважать семью; выполнять обязанности по дому, работая старшим;
- быть трудолюбивым, «друзьям я помогаю» в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свой родной дом, двор, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за растениями дома, заботиться о своих домашних животных в своем дворе; поддерживать чистоту на улице, в лесу);
- проявлять мирные намерения, избегать конфликты в спорных вопросах, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать новое, проявлять любознательность;
- быть вежливым и опрятным, скромным и добрым;
- соблюдать правила личной гигиены, уважительно относиться к старшим и младшим, проявлять сострадание к слабым, по мере возможности помогать им; уважительно относиться к представителям других культур, национальностей, религий, языков, возможностей здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым к общению.

то непохожим на других ребят; уметь инициативу, от setbacks и влиять на поведение в помощи старших.

Знаете ли вы, что самым важным следствием является понимание важности следования правилам и нормам поведения в соответствии с возрастом, понимание необходимости в широком раскрытии ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся (уровень среднего общего образования) таким приоритетным является развитие социально значимых отношений об отношениях:

- к семье как главной опоре в жизни человека;
- к труду как основному способу достижений человека, залог уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой родине и благодарности предкам и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле и нуждающейся в защите и постоянном внимании;
- к миру как главному принципу человеческой дружбы, налаживания отношений и создания благоприятного микроклимата;
- к знаниям как интеллектуальному результату кропотливой работы человека;
- к культуре как духовному богатству и ценности человека, полноты проживаемой жизни, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни и настроения и оптимистичного взгляда на жизнь;
- к окружающим людям как безусловной ценности и как равноправным социальным партнерам, выстраивать добровольные и взаимовыгодные отношения, дающие человеку радость общения и преодоления одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы и самореализующимся личностям, ответственным за свои поступки.

Данный ценностный аспект человеческой личности обречен на успех, как и все остальное его жизненные цели, его поступки, его приоритеты в воспитании обучающихся, об образовании, связано с особенностями об стремлением утвердить себя как личности в взрослому миру. В этом возрасте особую

становление их собственной жизненной ориентаций. Подроснакибвоыйе в оудражнтий возр социальнo значимых отношений обучающихся

3. В воспитании обучающихуровень **креднегообщего го образования**) таким приоритетдмни яев лбл а к а прият

приобробуниа ющомпиас яо существлениа социальн

Выделение даннo в о а р о о ф и о с т б е н н о с т я м и о в о з р а с т а : с и х п o т р e б н o с т ь ю в ж и з н e н н o м ж и з н e н н o г o п у т и , к o т o р ы й o т к р ы в a e т c я e ш e л в з р o c л o й ж и з н и . С д e л a т ь п р a в и л ь н ы й в ы б o р у н и х р e a л ь н ы й п р a к т и ч e c к и й o п ы т , к o т o р ы й o т к р ы в a e т c я e ш e л в ш к o л e . В a ж н o , ч т o б ы o п ы т o к a з a л c я c o c и a л ь н o г o г a р м o н и y в x o ж д e н и ю o б у ч a ю щ и x c я в o в з р o c л o e o б щ e c т в a . Э т o :

- опыт дел, направленных на заботу о себе
- трудовой опыт, опыт участия в производстве
- опыт дел, направленных на и п и ь з у л у в в o c e л ; o m ы т д e я т e л ь н o г o в ы р a ж e н и я c o б c т в e н н o г o o п ы т a ;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтов на улице;
- опыт самостоятельного приобретения ж и з н e н н ы х н a в ы ч e к , o п ы т i c c л e д o в a н и й , o п ы т п p o e к т н o й д e я т e л ь н o c т и ;
- опыт изучения, защиты и восстановления окружающей среды;
- опыт создания собственных произведений самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и здоровьесбережения;
- опыт оказания помощи окружающим, забота о других, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет о т о ц e д ч a e г м o u г и ч e н н o c т и p a б o т н и р a б o т a ю щ и x o б у ч a ю щ и x м o л o д e ж e в e т н o й в o з р a c т н o й г р u п п ы п р e д c т o и т б o y д ь , c л o ж и т ь e д и н c т в e н н o e в н и м a н и e .

Добросовестная работа по формированию и развитию навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в системе взаимоотношений, эффективнее налаживать контакты, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с другими людьми разных возрастов и разного социального статуса, находить выходы из трудных жизненных ситуаций, искать путь в сложных ситуациях, ориентироваться в окружающем мире.

Достижению поставленных целей и задач будут приняты следующие основные

- реализовывать воспитательные функции школы, поддерживать краеведческую работу по планированию проведения и анализа в школьном сообществе
- реализовывать потенциал классного руководителя, поддерживать активное участие классного руководителя в общественной жизни школы, вовлекать обучающихся в различные клубы, объединения, работающие по школьным направлениям, организовывать их воспитательные мероприятия
- использовать в воспитании обучающихся поддерживать использование на уроках обучающимися
- инициировать и поддерживать деятельность школы, так и на уровне классных сообществ
- поддерживать деятельность функциональных общественных объединений и организаций
- организовывать для обучающихся мероприятия, реализовывать их потенциал;
- организовывать профориентационную работу обучающихся
- организовывать работу школьных медиа, потенциал;
- развивать творческие способности обучающихся, воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, представителями, направленную на личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач является интересной и значимой частью жизни каждого обучающегося, работником школы станет эффективным способом поведения обучающихся.

1. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебно-воспитательной организации по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание: формирование российской идентичности, принадлежности к общности народов России как к части мирового сообщества, уважения к личности гражданина России, правовой и политической ответственности;
- патриотическое воспитание: формирование любви к своей Родине, уважения к другим народам России, формирование российского национального

культурной идентичности;

– **духовно-нравственное** – воспитание на основе нравственной культуры и традиционных ценностей, формирование традиционных российских семейных ценностей, доброты, милосердия, справедливости, др. старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** – формирование эстетических российских традиционных духовных ценностей отечественного и мирового искусства;

– **физическое**, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия физических возможностей и состояния здоровья, навыки социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое** – воспитание уважения к результатам труда людей, ориентация на получение профессии, личностное самовыражение в достойном труде в российском обществе, профессиональной деятельности;

– **экологическое** – формирование экологической ответственности, бережного отношения к российским традиционным духовным ценностям, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности** – воспитание уважения к правам других людей, природы и общества, к получению образования с учётом личностных интересов и общественных

1. Цели и ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данных документах определены цели и ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, Родина России, её территории, расположенные

Сознающий принадлежность к своему и проявляющий уважение к своему и другим
Понимающий свою историю и культуру родного края, — Россия, — Российского

Понимающий значение гражданских символов России, своего региона), праздников, Отечества, и проявляющий уважение.

Имеющий первоначальные представления в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, доступной по возрасту деятельности. знач

Духовно-правственное воспитание

Уважающий и дружащий с культурой своей семейные ценности с учётом националь

Сознающий ценность каждой человеческой индивидуальности и достоинство каждого чело

Доброжелательный, проявляющий соперническую помощь, выражающий неприятие поведения моральный вред другим людям, уважающ

Умеющий оценивать поведение и действия в соответствии с нормами, осознающий ответственность за

Владеющий представлениями о многообразии пространства России, имеющий первоначальные

разных народов, вероисповеданий.

Сознающий и ценящий историческую и эстетическую ценность русского языка, проявляющий интерес

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать творчество людей.

Проявляющий уважение к отечественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия

Бережно относиться к физическому здоровью, правила здорового и безопасного для жизни в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной безопасности поведения в быту, природной

Ориентированный на физическое развитие занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность и психологические и поведенческие особенности.

Труд	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям</p> <p>Участвующий в выполнении трудовых обязанностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий ценность природы, зависимость природы от деятельности человека</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности соблюдать экологические нормы.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы, любознательность в познании, интерес и уважение к науке</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о методах научного познания в различных областях науки, техники, культуры, искусства, спорта, о безопасности жизнедеятельности человека, особенностях окружающей среды, здоровом образе жизни и способах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья человека, умениях оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Имеющий навыки наблюдения, опыта в естественнонаучной и гуманитарной деятельности</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданственность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе</p> <p>Понимающий свою причастность к истории и культуре России, традициям и ценностям российской государственности, истории и культуре своего народа</p> <p>Проявляющий уважение к государственной символике Российской Федерации, к традициям и культуре своего народа</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению своих гражданских обязанностей и реализации своих гражданских прав и законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции в государственной деятельности</p> <p>Принимающий участие в общественной жизни, в том числе самоуправлении, ориентированный на общественные интересы.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность</p>

<p>народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому другим народам России, символам, прапроживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного края, государства, других народов России</p> <p>Знающий и уважающий достояние искусства, спорте, технологиях, боевой защитников Отечества в прошлом и современности</p> <p>Принимающий участие в патриотическом воспитании</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий культуру ориентированный на духовные ценности российского общества (в том числе религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свои поступки других людей с позиций традиционных нравственных ценностей и норм.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и противоречащих традиционным ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности индивидуального и общественного, межрелигиозного, межнационального, умеющий общаться с людьми разных народов.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к родным, к культуре и традициям, к рождению и воспитанию детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родной как части духовной культуры своего народа.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий ценности отечественных народных традиций и народного творчества.</p> <p>Проявляющий эмоциональную восприимчивость искусства, традициям и творчеству своего народа, влияющая на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры самовыражения в современном обществе ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья</p>

<p>усилий в сохранении здоровья, знающих безопасного поведения, в том числе в</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (соблюдение гигиенических правил, соблюдение регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий вредные привычки (курения наркотиков, игровой и иных форм зависти вреда для физического и психического здоровья)</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние, способный адаптироваться к меняющимся природным условиям, стрессовым ситуациям</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению различного рода, в том числе на основе</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучение трудовой деятельности на протяжении всей жизни</p> <p>Участвующий в решении практических общепрофессиональных задач, способный к самостоятельному решению задач различного рода деятельности</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору образовательной и жизненной траектории, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение экологических решений, значение экологической культуры</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина в отношении окружающей среды</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору действий, при осуществлении деятельности</p> <p>Ориентированный на применение знаний для решения задач в области охраны окружающей среды и оценки их возможных последствий для здоровья человека</p> <p>Участвующий в общественной деятельности экологической направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, способность к самостоятельному изучению науки</p> <p>Ориентированный на научные знания в различных сферах жизни человека и общества</p> <p>Развивающий навыки использования научных знаний о мире (языковая, читательская, информационная)</p>

цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, в естественнонаучной и гуманитарной деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую (идентичность) в поликультурном, многокультурном обществе, в мировом сообществе.

Сознающий связь России как исторической ответственности за его развитие в направлении, сформированного гражданского сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, отстаивать суверенитет и достоинство, сохранять и защищать историческую преемственность.

Ориентированный на активное участие в жизни и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие социального, национального, расового, религиозного экстремизма, терроризма, коррупции, дискриминации.

Обладающий опытом гражданской социализации в учебном самоуправлении, волонтерских патриотических и др. объединениях, а также в других формах общественной деятельности.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую приверженность к родной культуре, любви к своей Родине.

Сознающий причастность к многонациональной Федерации, Российскому Отечеству, родной земле.

Проявляющий деятельное отношение к культурному наследию своего и других народов, памятникам народов, проживающих в России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, поддерживающий их права, защиту их интересов и культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность к традиционным ценностям, культуре народов России с уважением к национальному, конфессиональному самоопределению.

Действующий и оценивающий своё поведение с точки зрения нравственных принципов.

поступки других людей с позиций традиционных нравственных ценностей и норм с осознанием и неприятием антигуманных и асоциальных противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоянию, мировоззренческого выбора и самоопределения этнически и религиозно разнообразия России, их на религиозным чувствам с учётом соблюдения граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценности межрелигиозного согласия людей, объединяющие людей разных национальностей, отношения принадлежности, находить общие цели и задачи.

Ориентированный на создание устойчивых традиционных семейных ценностей, ориентированный на создание семьи, рождения детей, отсутствия насилия в семье, ухода от родительских обязанностей.

Обладающий сформированными представлениями о патриотизме, о культуре и литературе, о демонстрацией устойчивый интерес к отечественной и мировой духовной культуре.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественной культуры, осознание мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к различным эмоционального воздействия искусства, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание в искусстве и самовыражения в современном обществе ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творчество, творческих способностей в сфере культуры, традиционных духовных и нравственных ценностей, обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической жизни значение своего здоровья и безопасности, значение здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни, соблюдение гигиены, режим питания, физическую активность), стремление к физическому

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное (курения, употребления алкоголя, наркоструктивного поведения в обществена физическое и психическое здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии эмоционального, психологического), с безопасности, сознательного управлен развивающий способности адаптировать разных коллективах, к меняющимся усл природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, труд своих земляков, их вклад в развитие страны достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому значимому труду в доступных условиях предпринимательской деятельности в условиях труда.

Участвующий в социально значимой семье, общеобразовательной организации оплачиваемом труде в соответствии с законодательства.

Выражающий осознанную готовность к образованию, к непрерывному образованию успешной профессиональной и общественной.

Понимающий специфику трудовой регули отношений, самообразования и профессиональном высокотехнологическом в современном обществе.

Ориентированный на осознанные потребности в российском обществе с потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированное понимание экологических проблем на глобальном уровне, ответственности.

Выражающий деятельное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.
Применяющий знания естественных и социальных наук в повседневном использовании в быту, общественности.

Имеющий и развивающий опыт экологической ресурсосберегающей деятельности, участвующий в экологических мероприятиях.

Ценности научного познания

Деятельно в юрванжвующий ьные интересы в
 о бла стях с учётом своих интересов, с
 Облад ающий представлени ем о совреме
 дости жениях науки и техники, аргумен
 знач ения науоисивй сжиозгнои общества, обе с
 гума нитарно м, косноцимичельск о м разв итии Ро
 Демон стр ирующей на выки критическо го
 нау чной инфор мации и критики анти нау
 Разв ива ющий еня ющий на выки на б л юдени
 систе матизации фактов, осмысления оп
 о бла стях познания, исследовательской

РАЗДЕЛ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2 .. Укло бще о бразов рт елн в о й и

Процесс воспитания в р Ч У о п ш о н ы в а е т с я на
 принципах взаимодействия педагогических

- не у ко с ни т о б в ю д з а н и с е н н и о п р а с в е м н и о б у ч а ю щ е г
 с о б л ю д е н и ф и д л е н н с и а н ф о р м а ц и б и у ч а ю щ е м е м ь е
 п р и о р и т е з т о а п a o б o y e t a ю щ е р г ю а с х o ж д e o n б и р и a з o в a т o
 о р г а н и з а ц и и
- о р и е н н а с р o з д a в н и б р a з o в a o p л в н и й a щ и ю л o г и
 к o м ф o р t p e d ы ж a ж d o б o y ч a ю щ e в o p я c б e k o т o й p
 н e в o з м k o o ж н c o t p у в z i a n и m o e d o б o y т в a ю щ и ш e c я г o г и ч
 р a б o т н и к o в
- р e a л и з a p o и c я в c o c a n и t g a n a в я o б p a ч e p c e з d a в н и k o л e
 д e т c t в з o p o c o б ы d n o , c k e t i o p b ы e o б ь e д и e б a y ч a ю щ и x c
 п e d a g o r p a б o k n x p k c и в c i d e p ж a t e л ю б н и m д ю a б m c и m и
 п o з и т и в m ы ц и и a d m o i v e p и t e o л ь n o o ы m e i n d p ж u d i p y ; g y
- o p г a н и z a ц и o ж e ы k м e c d e n ы б o y ч a ю щ и e d a g o г и ч
 p a б o т k a k p в d m e o t в a m e c t a b o i в ы p o c и л o b x y ч a ю щ и x c
- c и c t e m ц e c t e k o o c b p a n z e n i c a б л o в ю c c i t i f k a a n c и c л o в и
 e g z o ф ф e к т и в н o c t и

Основными традициями воспитания в о б р
 с л e д y ю щ и e

- c t e p ж н o e d m o щ o k ы a c п и т a p a б ы n k o o i л и в л я ю т c o y a e в n
 o б щ e ш k o л d ы n a ч e p e в o t o p ы e y щ e c t в л я e t e c r a
 в o c п и т a т y e л и ы n e i d a g o r p a б o k i n k o в
- в a ж н o e i p t k o a i ж d e n п o ч e d e n a б o л ь ш и ш c t в a ь z д y л e a m
 в o c п и т a d p y t k o в м e c t e ы n e d a g o r i a б o t i n k o
 o б у ч a ю щ и ж e л я e t c o a л л e k t и p a n z a p a , б o k o л a t i k n o

планируются инициативы в едином ключе и в их результатах

- в школе создаются условия, в первую очередь, для роста обучающихся в сфере их интересов и в соответствии с их индивидуальными особенностями
- в школе созданы условия для сотрудничества с родителями и другими заинтересованными сторонами
- педагоги стремятся к созданию благоприятной атмосферы в классе и школе, к созданию условий для развития личности каждого обучающегося
- педагоги стремятся к созданию благоприятной атмосферы в классе и школе, к созданию условий для развития личности каждого обучающегося
- ключевыми являются следующие аспекты: реализация индивидуальных особенностей обучающихся, развитие личности каждого обучающегося, создание благоприятной атмосферы в классе и школе, сотрудничество с родителями и другими заинтересованными сторонами

Основные характеристики:

- основные вехи истории общеобразовательного учреждения, деятели в его истории;
- «миссия» общеобразовательного учреждения в самом педагогическом коллективе;
- наиболее значимые традиционные ценности общеобразовательной организации, составляющие ее культуру;
- традиции и ритуалы, символика, образы общеобразовательной организации;
- социальные партнёры общеобразовательного учреждения в развитии, совершенствовании деятельности;
- значимые для воспитания проекты общеобразовательного учреждения уже участвует и планирует (федеральные, региональные, муниципальные) включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные проекты общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, проблемных результатов в воспитательной деятельности или недостаточно выраженные в массовой практике

Дополнительные характеристики (могут учитываться в описании):

- особенности местоположения и социально-педагогические условия общеобразовательной организации, исторические

конфессиональная среда населения местности, культурный контекст территории;

– контингент обучающихся, их культурно-этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, наличие и состав обучающихся образовательных учреждений в трудной жизненной ситуации;

– организационная форма общеобразовательных уровней общего образования, например наличие образовательных программ предметов;

– режим деятельности общеобразовательных учреждений по решению участников обучающихся, организация питания и т.

– наличие вариативных учебных курсов, нравственной, социокультурной, воспитательной направленности, в том числе включённых образовательных отношений организационной направленности, самостоятельно разработанных общеобразовательной организации.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по следующим видам воспитательной работы в учебном году в рамках определённого общеобразовательной организации. Каждый вид деятельности с особыми условиями, средствами, внеурочная деятельность, в

Урочная деятельность

Реализация воспитательной деятельности осуществляется в рамках максимально допустимой

– максимальное использование воспитательных функций учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей и сознания на основе исторического содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов;

– включение учителей в рабочие программы учебных модулей целевых ориентиров результатов воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных модулей пятидневки еженедельной воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий

воздействие на личность в соответствии с
воспитания, целевыми ориентирами
воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к
урокам предметов, явлений и событий, и
своего мнения, выработки навыков
явлениям, лицам;

– применение интерактивных — форм
стимулирующих познавательную мотивацию,
возможность приобрести опыт ведения кон
которая учит строить отношения и дейст
критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нор
сверстниками и педагогами, соответств
организации и поддержке добровольчат

– организацию шефства мотивированных и
неуспевающими одноклассниками, в том
потребностями, дающего обучающимся
взаимной (применение Наставничества)

– инициирование и поддержку исследоват
планирование и выполнение индивидуальны
направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация потенциала внеуроч
обеспечения индивидуальных потребностей
выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просве
патриотическо-патриотической, краеведческой
направленности;

– курсы, занятия в сфере культуры и
культурам народов России и
духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной,
направленности;

– курсы, занятия экологической, природо

– курсы, занятия в области искусств, ху
жанров;

– курсы, занятия в сфере физической направленно

– курсы, занятия оздоровительной и спор

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала
педагогической деятельности
воспитания и социализации обучающихся:

– планирование и проведение классных

тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными общешкольными делами, организационной необходимостью их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для совместных дел, позволяющих вовлекать потребности, способствующими, стимулируя устанавливать и укреплять доверительные взрослые, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игровые внеучебные и внешкольные мероприятия, рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил выработке таких правил поведения в общении;

– изучение особенностей личности обучающихся за их поведением, в специально создаваемых беседах по нравственным проблемам; результаты бесед с родителями, учителями школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и т.д.), совместный поиск решений проблем, частные индивидуальные и вместе с их родителями;

– индивидуальную работу с обучающимися портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;

– регулярные консультации с родителями, на формирование единства требований по предупреждению и/или разрешению конфликтов;

– проведение семинаров для решения конфликтов интеграции воспитательных влияний педагогов и учителей к участию в классных делах; узнавать и понимать обучающихся, общаясь с участвующими в работе;

– организацию и проведение регулярного информирования родителей об успехах и проблемах в классе, жизни класса в целом, помощь родителей с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родителей в решении вопросов воспитания и обучения организации;

– привлечение родителей (законных представителей) к организации воспитательных дел,

– литературные, исторические ходяк, ол о ж и ч
экспедиции, п.сл ё т у р г а н и з.у е м ы е п е д а г о г а м и ,
родителями (законными представителями)
культурных мест, событий, биографий про
поэтов и писателей, деятелек ж у л н а у р н ы х п р и
флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя к
в процессе которых -в з р л о а д н я а е о б с я н о д е т ь с к о .
доверительными взаимоотношениям д е л у т в а т о
эмоционально-психологического комфорта.

Организация -проектная ответственная среды

Реализация воспитательно-просветительных
предусматриваемую деятельность педагог
участников образовательных отношений
использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания,
общеобразовательную среду в соответствии с
Федерации, субъекта Российской Федерации
герб), изображениями символики Российс
тысячелетней истории, исторической симво

– организацию мероприятий поднятия
флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов,
(современных и исторических, точных и с
культурологических, ор ж л у д ю ж к х т в е н н о м о ф ч и
подготовленными обучающимися) с изображ
местности, региона, России, памятных
религиозных мест почитания, портретей
России, деятелей культуры, науки, прои
защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновлен
(символических, живописных, фотографиче
природы Р о с с и я , местности, предметов т
духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобр
пространства познания в е н д у й о - в ш т р р и а о ж т д и а ч н
воспитательной деятельности (музыка, и
сообщения), исполнение гимна Российской

– разработку, оформление, поддержание
процесса гражданско-патриотического воспитания
организация прилегающей территории
почитания лиц, мест, событий в истории
памятников, памятных досок;

– оформление и обновление в помещ

первого этажа, одерживающей), доступной, познавательную информацию по патристическому нравственному содержанию, фотоотчеты о педагогов и обучающихся и т.

– разработку и популяризацию символики (эмблема, флаг, логотип, элеме)нты ежедневно, так и в торжественные моменты

– подготовку и размещение регулярно обучающихся в муниципальных образованиях, демонстрация знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство общеобразовательной организации, озеленение территории организации

– разработку, оформление, поддержание спортивных и игровых площадок, зон активности

– создание и поддержание в вестибюле книгообменных кабинетов, родителей, педагогов общего пользования свои книги, брать детей

– деятельность классных руководителей обучающихся, их родителями по благоустройству пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств праздников, церемоний, торжественных мероприятий (дизайн);

– разработку и обновление материалов (афиш) привлекающих внимание обучающихся на правилах, традициях, укладе общеобразовательной профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится обучающимися с особыми образовательными потребностями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) реализуется
Реализация воспитательного потенциала представителями образовательной организации

– создание и деятельность родительских представительных органов родительского класса), участвующих в обсуждении и реализации

– тематические родительские собрания по вопросам воспитания, взаимных условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители посещают уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских комитетов, педагогам и обучающимся площадкам для обсуждения актуальных вопросов воспитания

межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательные программы творческой направленности социальными общепобразовательными организациями, родителями, социальными партнерами (антитерроризма, вовлечения в молодежные объединения субкультуры, группы в социальных сетях; транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, антитеррористической и гражданской обороны и т.

– профилактику правонарушений, девиантного поведения, альтернативной культуры (испытания себя (походы, спорт), значимости численности населения, угрозы здоровью, окружающей среде и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленное выявление, расширение, влияния на группы обучающихся с агрессивным поведением и др.);

Социальное партнерство

Раздел «Социальное партнерство» усиливает воздействие Рабочей программы воспитания и взаимодействия организациями Истринского района Московской области.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами осуществляется с участием представителей органов исполнительной власти в рамках реализации Рабочей программы воспитания и взаимодействия с социальными партнерами (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия с участием представителей органов исполнительной власти и др.);

проведение на базе образовательных учреждений мероприятий, акций воспитательной направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

совместную работу обучающихся с органами государственной власти социального проектирования.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных мероприятий обучающегося к осознанному планированию будущего;

– профориентационные мероприятия, расширяющие знания о профессиях, спосо

условиях реализации профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организациях существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок профориентационных паркурных ладвеерей, в профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря профориентационных смен с участием обучающихся могут попробовать свои силы в соответствии с навыками;

– совместное с педагогами изучение посвящённых выбору профессий, прохождения тестирования, интересующим профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных мероприятий;

– индивидуальное консультирование психологом (законными представителями) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессиональных в обязательном порядке программ участников образовательных отношений, в образовании.

– построение воспитательной деятельности особенностей и возможностей каждого обучающегося

– обеспечение-педсаяюглической поддержки содействию и у о у р ш в н я их педагогической социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся потребностями необходимо ориентироваться

– формирование личности ребёнка с использованием адекватных возрасту и состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного обучения с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных вспомогательных организационных совместных форм

учителю педагогов-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации обучения с особыми образовательными потребностями

3 .. Система поощрения социальной успешности жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной успешности обучающихся с целью формирования ориентации на активную жизненную позицию вовлекать их в совместную деятельность проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (награждения, проведение награждений обучающихся);

– соответствия артефактов и процессов общеобразовательной организации, качеству воспитательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие неукоснительное следование порядку, соблюдение справедливости и индивидуальности);

– регулирования частоты награждений;

– сочетания индивидуального и коллективного индивидуальных и коллективных наград индивидуальную и коллективную правдивость межличностные противоречия между обучающимися получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрения (законных представителей) обучающимися и родителями обучающихся, их статусных представителей

– дифференцированности поощрений (на позволяет продлить стимулирующее действие).
 Формы поощрения проявлений активной социальной индивидуальности и групповые. Ведение портфолио – обязательность обучающихся регулярном поощрении классными руководителями (законными представителями) по фиксации и символизированию достижений. Портфолио может включать артефакты достижений в группе, участия в деятельности, фотографии призов, фото изделий (курса). Кроме индивидуального портфолио, возможно размещение имен (фамилий) обучающихся, классов в последовательности достижений.

3. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется ориентирами результатов воспитания, ли уровнях начального общего, основными установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательной организации является ежегодный самоанализ выявления основных проблем и потребности) внешних экспертов, специ

Основные принципы самоанализа воспитат

- взаимное уважение всех участников о
- приоритет анализа существенных сторон прежде всего количественных, а качественных уклада общеобразовательной организации содержание и разнообразие деятельности педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого использование его результатов для совершенствования педагогических работников (знания и умения) планирования совместной деятельности с партнерами);

- распределённая ответственность за обучающихся ориентирует на поручения и результаты как организованного социального общеобразовательная организация участвует институтами, так и стихийной социализации.

Основные направления деятельности: воспитание

1. Результаты воспитания, социализации

Критерием, на основе которого осуществляется динамика личностного развития обучающихся. Анализ проводится классными руководителями по учебно-воспитательной работе с последующим педагогическим советом.

Основным способом получения информации социализации и саморазвития обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на личностном развитии обучающихся, удалось ли решить какие проблемы, затруднения, трудности, предстоит ли работать.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется интересной, событийно насыщенной деятельностью обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителями директоров (классными руководителями с привлечением представителей) обучающихся. Способами организации совместной деятельности обучающихся могут быть анкетирование и беседы с обучающимися, педагогическими работниками обучающихся. Результаты анализа и выводы классных руководителей и администрации школы на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала
- организующей деятельности
- деятельности классных руководителей
- проводимых общешкольных основных дел
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержания благоприятной среды
- взаимодействия с родительским сообществом

Итогом является перечень выявленных проблем, которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета директора, учитывающей работу в рассматриваемом направлении и подтверждающей педагогическим

Приложение

Календарный план воспитательной работы
 Календарный план воспитательной работы
 указанием: содержания дел, событий, мероприятий
 групп обучающихся; сроков, в том числе
 План обновляется ежегодно к началу учебного года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЧУ СОШ «Костер» плюс

на 2022/23 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧУ СОШ «Костер» плюс на уровень начального общего образования на 2022/23 учебный год			
Дела, события,	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
210 лет со дня рождения (информационная рамка урока)	1-4	7.09	Преподаватель «Окружающий мир»
Международный день распространения информации (информационная рамка урока)	1-4	8.09	Преподаватель «Русский язык и литературы»
Международный день языков (информационная рамка урока)	1-4	23.09	Учителя «Русский язык и литературы»
Предметная неделя «Математика и окружающий мир»	1-4	ноябрь	Руководитель предметной недели
Международный день библиотек	1-4	25.10	Учитель литературы
180 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1904) (информационная рамка урока ИЗО)	1-4	26.10	Учитель ИЗО
135 лет со дня драматурга, писателя Самуила Яковлевича (1897-64) (информационная рамка урока)	1-4	3.11	Учитель литературы
Всероссийский конкурс «История России» (информационная рамка урока)	1-4	16.11	Учителя физики
Международный день	1-4	8.12	Учитель ИЗО

художника. (мин информации на у			
190 лет со дня основателя Трет галереи Павла М Третий (к 8-18-298) (информационная уроках ИЗО)	1-4	27.12	Учитель ИЗО
Неделя предмето языков	1-4	декабрь	Руководитель иностранных
Международный языка (информационная уроке литературы	1-4	21.02	Учитель и литературы
Неделя предмето гуманитарного ц	1-4	февраль	Руководитель гуманитарно
Неделя предмето ориентированног	1-4	март	Руководитель практико ориентирова
Всемирный день (минутка информ окружающий мир)	1-4	01.03	Учителя окр мира
110 лет со дня писателя и поэт гимнов Российск СССР Сергея Вла Михалков (20.09.13 (информационная уроках литературы)	1-4	13.03	Учителя рус и литературы
Всероссийская н для детей и юно	1-4	21.-2073.	Учитель муз Классные ру
150 лет со дня композитора и п Васильевича Рах 1943) (информационная уроках музыки)	1-4	01.04	Учитель муз
Открытый урок р литературы и ма учителей 5 клас	4	апрель	Учителя пред
240 лет со дня Черноморск-б (линейка, информ материал)	1-4	15.05	Педагог орга Учитель ист Кл. руководит
320 лет со дня	1-4	15.05	Педагог орга

Балтийский год (линейка, информационный материал)			Учитель истории Кл. руководитель
День государственной Российской Федерации (информационная уроках окружающ	1-4	22.05	Учителя округа мира
День славянской культуры (информинутка на уроке языка)	1-4	24.05	Учителя русского
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии			
3. Классное руководство			
Классный руководитель в важном	1-4	Классный час по понедельникам	Классные руководители
«Планирование работы» Методическая по начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель по начальной Классные руководители
Тематические классных руковод	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащихся библиотеки	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Заведующая библиотекой
Проведение расш начальной школы промежуточных и воспитателей классов.	1-4	октябрь	Заместитель по начальной Педагог организатор
Выборочная документация классных руководителей: ✓ Личные дела ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ	1-4	октябрь	Заместитель по начальной

проведения эскк внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум			
Мониторинг сост родителями учащ	1-4	октябр	Заместитель по начальной Классные ру
Проверка дневни классам с после анализом состоя	1-4	ноябр	Заместитель пн начальной
Проведение расш начальной школы промежуточных и воспитательной классов	1-4	декабр	Заместитель по начальной Педагог орга
Выборочная пров документационных руководителей: ✓ Календарное на триместр и н ✓ Журналinstrу учащихся по ТБ проведения эскк внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	декабр	Заместитель по начальной
Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	декабр	Классные ру
Проведение расш начальной шш промежуточных и воспитательной классов	1-4	март	Заместитель по начальной Педагог орга
Выборочная пров документации кл руководителей: ✓ Календарное	1-4	март	Заместитель по начальной

на четверть и ✓ Журнал инструкта учащихся по ТБ проведения экс внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум			
Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	март	Классные ру
Журнал инструкт по ТБ во время экскурсий и дру и внешкольных м	1-4	март	Заместитель дире по безопаснос
✓ Сдача отчётов проведённой вос работе за проше полного анализа классного руков постановка целе следующий учебн ✓ Оформление кл документации. ✓ Подготовка информации о отчёта по воспи Размещение инфо итогам воспитат на сайте школы	1-4	май-июнь	Заместитель по НШ
Журнал инструкт по ТБ во время экскурсий и и внешкольных м	1-4	май	Заместитель по безопаснос
Проверка дневни классам и парал последующим ана состояния докум	1-4	май	Заместитель по начальной Классные ру
Участие классны в конференциях, круглых столах регионального и	1-4	в течение учебного года	Заместитель по УВР Классные ру

уровня .			
4 . Основные шко			
День знаний Торжественная л	1-4	1 . 0 9	Пе да-о р г а н и з а
Посвящение в Пе	1	1 . 0 9	Кл . ру ко во ди
Открытие турист	1-4	1 . 0 9	Ру ко во ди те л ь Тури ст и че с ко Кл . ру ко во ди по на ч а л ь но й
Изучение И с поль з о в ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	1-4	в те че учебн о года	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й шк Пе да го г ор г а Кл а с с н ы е ру
Ф л а г ▶ Торжественный ▶ спуск флага	1-4	-по понеде икам -по пятниц	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й шк Пе да го г ор г а Кл а с с н ы е ру
Г и м н ▶ во время подъе (музыка со словами) ; ▶ во время Госуд праздников	1-4	-по понеде икам -в те ч учебн о года	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й шк Пе да го г ор г а Кл а с с н ы е ру
Ярмарка проектн (2 0 2 2 / 2 0 2 3 уч .	1-4	сентяб	Ко ор ди на то р ра бо ты , ру ко МО
Организация Ком инициатив	1-4	сентяб	Пе да го г ор г а воспита т е л и
Старт программы «Наставничество	1-4	конец сентяб	Пе да го г ор г а кл . ру ко во ди
Международный д людей октября (информационный	1-4	3 0 . 0 9	Пе да го г ор г а воспита т е л и кл . ру ко во ди
Классические му сезоны	1-4	октябр январь апрель	Пе да го г ор г а Детская муз школа г . Истр
Детская литерат	1-4	4 раз а	Пе да го г ор г а кл . ру ко во ди
Создание первич Российского дви школьников (РДШ	3-4	Начало октябр	З а м . ди ре к то р на ч а л ь но й шк Пе да го г ор г а

			Классные ру
Ведение деятель	3-4	в течение учебного года	Зам. директор начальной школы Педагог организ Классные ру
Благотворительн " Нак очремгиыр ё х ла по	1-4	октябрь март.	Педа-юрганиз кл. руководи
Праздничный кон Учителя.	1-4	5.10	Педа-юргазат
День отца-1ю Юкст (кл. час)	1-4	17.10	Педагог организ Классные ру
День народногва Торжественная о линейка	5-9	4.11	Заместитель по УВР, НШ Педагог организ Классные ру
День памяти пог исполнении служ обязанностей со органов внутрен (линейка, презе	1-4	8.11	Педа-юргазат
День матери-2и5 внор Кл. час	1-4	28.11	Педагог организ Классные ру
День добровольц России (информа	1-4	5.12	Педагог организ
День неизвестно декабрь (Линейка, презе	1-4	9.12	Педагог организ Классные ру
Конкурс новогод оформления каби	1-4	декабрь	Заместитель по УВР, НШ Педагог организ Классные ру
Новогодняя ёлка	1-4	декабрь	Кл. руководи Педа-юрганиз
Новогодняя теат постановка	1-4	декабрь	Исполнитель директор, уч актерскому м
Спортивный праз -зима "	1-4	январь	Учитель физик культуры, Пе организатор
День полного ос Ленинграда от ф блок (линейка па презентация)	1-4	27.01	Педа-юрганиз Учитель исто

День освобождения армией Красной Армии (Освен-Дием) память Холокоста (линейка презентация)	1-4	27.01	Педагог-организатор Учитель истории
80 лет со дня Вооруженных сил армией Гитлера 1943 году в Ста битве (линейка презентация)	1-4	2.02	Педагог-организатор Учитель истории
" День св. Валент Амура	1-4	февраль	Педагог-организатор
Поздравления к февраля в школе В программе пра Праздники открытка к 23 ф Классные часы т направленности Организация поз мальчишек в кла	1-4	февраль	Заместитель по начальной Педагог-орга Классные ру
" Широкая Маслен	1-4	март	Педагог-организатор учитель музыки безопасности руководители
Концерт к Между 8 Марта	1-4	март	Педагог-организатор учитель музыки безопасности руководители
День воссоедине Россией (информ материал)	1-4	18.03	Педагог-организатор Учитель истории
День памяти о г советского наро их пособниками Отечественной в (информационный	1-4	19.03	Педагог-орга
Всемирный день (театральный)	1-4	27.03	Руководители
Музыкальный живёт во всём	1-4	апрель	Учитель музыки Классные ру
Проведение цикл	1-4	апрель	Заместитель

гражданской патристической направленности: ✓ Проведение тематической экскурсии «Дорогами» П ✓ Проведение уроков исторической памяти моей семьи в ист страны			по начальной Классные ру
«День космонавтики»	1-4	апрель	Педагогическая организация кл. руководит
Всемирный день (субботник)	1-4	21.04	Педагогическая организация Учитель физики Классные ру
"Блоггерский день видеозаписи, (трансляция на экранах 1 этажа)	1-4	1 раз в неделю	Педагогическая организация
День Победы. Прелегандарные пре	1-4	май	Кл. руководит Педагогическая организация
День Памяти. Классный просмотр Фильма Песни Военных лет молчания. Возло мемориалу.	1-4	май	Заместитель по начальной Педагогическая организация Классные ру
Акция «Сад Победы»	1-4	май	Педагогическая организация Классные ру
"Выпускной вечер"	1-4	май	Педагогическая организация кл. руководит
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Турдеятельности, ушкольных, муниципальных районных меропр	1-4	в течение года	Руководитель Турклуба Туристическая организация Кл. руководит по начальной
Выездные экскурсии	1-4	в течение года	Заместитель по начальной Педагогическая организация Классные ру
Посещение театров	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Заместитель по начальной Педагогическая организация Классные ру
Общешкольная Эк	3-4	Октябрь	Исполнитель

		Декабрь	директор, кл
		Апрель	руководители
Экскурсии в муз достопримечател	1-4	в	Заместитель
		соответс	по начальной
		ии с	Педа-г рганиз а
		планом	Кл а с рнуьк е о в о д
		клас с н	
		руков о	
		лей	
6. Организация мероприятий в ближайшей среде			
Обновление школ Библиотечка нач (пополнение зап сказочные персо побуждающие к ч от педагогов).	1-4	сентябрь	Кл р у к о в о д и т е л январь Пе да - ю р г а н и з
"Осень в природ тематического у Объявление конк и рисункам на т природе".	1-4	октябрь	Закирова В. И кл. руководит
Украшение клас с нового одрн а в м н и к а м	1-4	декабрь	Кл. руководи по нач. школ организатор
Тематический уг "Широкая маслен	1-4	февраль	Кл. рук, - Пе д организатор
Тематический уг Космонавтики.	1-4	апрель	Кл. рук. -, Пе организатор
7. Взаимодействие с родителями			
Организация зна родителей со сп кур «Основы рели культур и светс	4	сентябрь	Классные ру
Проведение спор праздников: ✓ «Папа, мама и спортивная семья «Семейные игры	1-4	январь	Учителя физ и культуры
Знакомство роди общественности нормативными до регламентирующи деятельность шк • Всеобщая декл человека,	1-4	в течение учебног года	Заместитель по начальной Классные ру

<ul style="list-style-type: none"> • Декларация пр • Конвенция о п ребёнка, • Конституция Р • Семейный коде • Закон об обра ✓ Работодительск лектоср и привлече специалистов: р здравоохранения социологов, ра прокуратуры и д ✓ Работодительск с участием роди корреспондентом успеваемости уч склонных к нару различного хара ✓ Консультации родителей учащи воспитания, обр профориентации ✓ Посещение урс представителями общественности Встречи с родителями школы и учителя предметниками д стратегии совме деятельности по уровня образова воспитанности у 			
<p>Проведение открытых дверей для родителей с возможностью посещения учебных и внекл</p>	1-4	по плану	Заместитель школы по начальной
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ Оформировании здорового образа ✓ О безопасном учащих в школ 	1-4	в течение учебного года	Заместитель по начальной Классные ру

<p>общественных мероприятий</p> <p>✓ О психофизическом развитии детей</p> <p>✓ О режиме дня</p> <p>✓ О соблюдении информационной безопасности учащихся</p> <p>✓ О школьном режиме и обеспечении безопасности детей в школе</p> <p>О родительском поведении несо</p>			
Контроль работы родителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель по начальной
Классные руководители			
Работа родителей классов и школы	1-4	в течение учебного года	Заместитель по начальной
Классные руководители			
<p>✓ Тематические педагогического</p> <p>общей «Семья и» з</p> <p>Тематические собрания, посвященные вопросам безопасности детей в рамках всеобщего</p>			
9. Профилактика и безопасность			
Обновление информации материалов на школы, классные «Правила дорожного движения»	1-4	август-сентябрь	Заместитель по безопасности
<p>Беседы:</p> <p>Основные правила движения на дороге</p> <p>Правила дорожного движения на улицах и дорогах</p> <p>Будь бдителен</p> <p>Опасные ситуации на дороге</p> <p>Правила дорожного движения жизни.</p> <p>Обязанности водителей пешеходов и пассажиров</p>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09	Заместитель по безопасности

			Классные ру
Учебная эвакуац	1-4	октябрь март	Заместитель по безопасн Классные ру
День пожарной о Тематический ур	1-4	апрель	Заместитель по безопасн
10. Социальнѳрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛА ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУ " РУБЕЖ"	1-4	в течен года	Учитель физ Зам. директор безопасности
Спортивный «Акроемпа ИсторСпортивные соревнования, н о р	1-4	в течен года	Учителя физ
Медицинские учр МО ИРКБ, Детска медицинск«Пярцацк	1-4	В течен года	Фельдшер, кл. руководит
МБУДО Историнска музыкальная шко	1-4	В течен года	Педа-юрганиз
Парктель Огников	1-4	В течен года	Администраци
11. Профориентация			
" Таймнеджмент д интерактивная и	1-4	ноябрь	Педа-юрганиз
Организационн классных часов	1-4	в течен года	Педагог орга Классные ру
Поведение класс меропр«Пяртоифе ссии родителей	1-4	в течен года	Классные ру
Организация и п экскурсий на ра предпр(ячннх и	1-4	в течен года	Педагог орга Классные ру

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЧУ С О «Шкстеря» плюс на уроковного общего образо на 2-20 02 223 учебный год			
Дела, события,	Клас ы	Сроки	Отвественн
1. Урочная деятельность			
205 лет со дня писателя Алексея Константиновича (1875) (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	05.09	Учителя русского и литературного
Международный день распространения (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского и литературного
165 лет со дня учёного, писателя Эдуардовича Циолковского (1859-1935) (информационная минутка на уроке физики)	7-9	17.09	Учителя физики
Международный день языков (информационная минутка на уроке иностранных языков)	5-9	23.09	Учителя русского и иностранных языков
180 лет со дня рождения Василиевича Верещагина (1804) (информационная минутка на уроках ИЗО)	5-9	26.10	Учитель ИЗО
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Наркисовича Саиби Мармаганова (1852-1922) (информационная минутка на уроке литературы)	5-6	6.11	Учителя русского и литературного
Предметная неделя «Математика и предметное естествознание» (информационная минутка на уроке математики)	5-9	ноябрь	Руководители предметных циклов
Годовщина со дня рождения Ф. М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5-9	11.11	Учителя русского и литературного
Всероссийский день физкультуры	5-9	16.11	Учителя физики

(информационная уроках физкульт			
День начала Нью процесса (инфор минутка на урок	7-9	20.11	Учителя исто обществозна
День Государств Российской Феде (информационная уроке общество история)	5-9	30.11	Учителя исто обществозна
Международный д (минутка информ ИЗО)	5-9	8.12	Учитель ИЗО
День Конституци Федер(ацинформаци минутка на урок обществознания)	5-9	12.12	Учителя исто обществозна
День принятия Ф конституционных Государственных Российской Феде (информационная уроке истории,	5-9	25.12	Учителя исто обществозна
190 лет со дня основателя Трет галереи Павла М Третьякова(183 (информационная уроках ИЗО)	5-6	27.12	Учитель ИЗО
Неделя предмето языков	5-9	декаб	Руководител иностранных
Международный языка (информационная уроке литератур	5-9	21.02	Учителя русс и литератур
Неделя предмето гуманитарного ц	5-9	февра	Руководител гуманитарно
200 лет со дня КонстаДмитриеви Ушинского (информационная уроке литератур	5-9	03.03	Учителя русс и литератур
Неделя предмето ориентированног	5-9	март	Руководител практико

			ориентирован
Всемирный день (минутка информации биологии)	5-9	01.03	Учителя биол
Всероссийская неделя для детей и юно	5-6	21.03 27.03	Учитель музы Классные рук
155 лет со дня писателя Максим (1916-1983) (информационная уроке литературы)	5-9	28.03	Учителя русс и литературн
150 лет со дня композитора и п Васильевича Рах (1943) (информационная уроках музыки)	5-6	01.04	Учитель музы
День российског парламентаризма (информационная уроках истории ообществознания)	6-9	27.04	Учителя истс ообществозна
240 лет со дня Черноморск-бѣгомф (линейка, информ материал)	5-9	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
320 лет со дня Балтийскѣмфляо (линейка, информ материал)	5-9	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
День государств Российской Феде (информационная уроках истории и ообществознания)	5-9	22.05	Учителя истс ообществозна
День славянской культуры (информ минутка на урок языка)	5-9	24.05	Учителя русс
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль сработается в учебными деятельности			
Выпуск стенгазет	5-9	в теч учебн	Классные рук

		г о д а	
Выпуск тематиче посвященных зна датам и значимы школы.	5-9	в теч учебн года	Классные ру
Презентации «Экст плюс	5-9	ноябр	Педагог орга
Медиапространст " Экстерн плюс " блоггерского соо презентует свой	5-9	По оконч ую учебн модул	Педагог орга
Съёмки социальн видеороликов и короткометражны	5-9	в теч учебн года	Педагог орга
Фоторепортажи с событий школы	5-9	в теч года	Педагог орга
Размещение инфо сайте школы и в сетях	5-9	в те че года	Администрат помощник дир
Старт программы «Наставничество	5-9	Конец сентя	Педагог орга кл. руководи
Открытие Турист	5-9	1 сентя	Руководитель Туристическо Заместитель по УВР Классные ру
3. Классное руководство			
Классные руководи важном	5-9	по поне д икам	Классные ру
«Планирование в с работы 2020-2023» Методическая по начинающим клас руководителям	5-9	1 нед сентя	Заместитель по УВР, - Педа организатор Классные ру
Тематические ко классных руково	5-9	октяб	Заместитель по УВР, - Педа организатор
Рейтинг внешний вид	5-9	в теч года	Заместитель по УВР, исп директор
Выборочная работ	5-9	1 раз	Заместитель

документации кл руководителей: ✓ Календарное планирование на год ✓ Журналinstrу учащихся по ТБ проведения экск внеклассных и в мероприятий Проверка дневни классам с после анализом состоя		триме	по УВР
Мониторинг сост родителями учащ	5-9	в теч года, раз в месяц	Заместители по УВР ; Исполнитель директор
Контроль работы родительских ко	5-9	декаб	Администраци
Проведение расш заседания клас руководителей д промежуточных и воспитательн классов и школы	5-9	1 раз триме	Заместитель по УВР Классные ру
✓ Сдача отчётов проведённой вос работе за прош полноответствен классного руков постановка целе следующий учебн ✓ Оформление кл документации. ✓ Подготовка об информационног отчёта по воспи Размещение инфо итогам воспитат на а йшк школе.	5-9	ма-й юн	Заместитель по УВР, клас руководители
Тематические ко для классных ру ✓ изучение госу символов Росси ✓ защита в ребе	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру

<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные формы направления работы ✓ развитие колл ✓ профилактика поведения учащихся ✓ сотрудничество правоохранитель ✓ тематика и ме проведения клас ✓ анализ эффек воспитателешрогс классах ✓ открытые кла формы и методик цели и задачи, результаты. 			
Участие классных в конференциях, круглых столах районного, регионального, всероссийского	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
Участие классных и педагогов доп образования в профессиональн	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР
Прохождение курсов квалификации - для классных руководителей, специалистов во службы и педагог дополнительного	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Заместитель по содержанию образования
Мониторинги по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитания учащихся; ✓ Уровня правов образованности ✓ Уровня активн учащихся во вне внешко мѣрѣх рият Уровня гражданс патриотического школьн шкoльнoкoв 	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Педагог орга Педа-шѣшxоло
4. Основные школьные дела			
День знаний	5-9	1. 09	Заместитель

Торжественная л			по УВР Педагог орга
День солидарнос терроризмом. Де Второй мировой	5-9	3 сентя	Зам. директор безопасности Классные ру
Изучение и Испо ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	5-9	втече учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Флаг ▶ Торжественный ▶ спуск флага	5-9	-по поне д никам -по пятни	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Гимн ▶ во время флэдае (музыка со словами); ▶ во время Госуд праздников	5-9	-по поне д никам -в течен учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Организация уча школьной Всё врво си олимпиад д фазным предметам: ✓ Проведение шк тура предметных Подведение ит	5-9	сентя октяб	Заместитель по содержанию образования Координатор олимпиадного Учителя пред
Ярмарка проектн (2 022/ 2 023 уч. го	5-9	сентя	Координатор работы, руко МО
Международный д людей октября (информационный	5-9	3 0 . 0 9	Педагог ога кл. руководит
Международный д Праздничный кон Дня самоуправления	5-9	5 . 1 0	Педагог орга
День отца-17 Юкс (кл. час)	5-9	1 7 . 1 0	Педагог орга Классные ру
9 шагов к успех	7-9	Один в мес	Педагог орга
Организация уча школьной Всё врво си олимпиад д фазным предметам:	5-9	ноябр	Заместитель по УВР Заместитель по содержанию

✓ Проведение ра предметных олим Подведение ит			образования Координатор олимпиадного Учителя пред
Дни родного ед Торжественная о линейка	5-9	4 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
День памяти пог исполнении служ обязанностей со органов внутрен (линейка, презентация)	5-9	8 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог
Международный Д толерантности	5-9	1 6 . 1 1	Педагог орга Классные ру
День матери Кл. час	5-9	2 8 . 1 1	Педагог орга Классные ру
Дни известного декабрь (линейка, презе	5-9	9 . 1 2	Педагог орга Классные ру
Международный д 3 декабря	5-9	9 . 1 2	Педагог орга Классные ру
День Героев Оте (линейка, презе	5-9	9 . 1 2	Педагог орга Классные ру
Конкурс новогод оформления каби	5-9	декаб	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
Новогодний карн	5-9	декаб	Педагог орга Классные ру
Новогодняя альна постановка	5-9	декаб	Исполнитель директор, уч актерскому м
Итоги года	5-9	декаб	Заместитель по УВР Классные ру
День российског (информационный	5-9	2 5 . 0 1	Педагог
День полного ос Ленинграда от ф блок (линейка па презентация)	5-9	2 7 . 0 1	Педагог Учитель исто
День освобожден армией (линейка смерти	5-9	2 7 . 0 1	Педагог Учитель исто

(Осве н-Дие шаъ) пж емя Холокоста (лине презентация)			
80 лет со дня п Вооруженных сил армией гитлеров 1943 году в Ста битве (линейка презентация)	5-9	2 . 0 2	Пе да-гооргг а н и з Учитель истс
День российской (информационный	5-9	8 . 0 2	Пе дагог орга учителя пред
" День св. Валент Амура	5 - 9	февра	Пе да-юфг а н и з
Литературная го	9	февра	Исполнитель директор Классные ру
Праздничный кон посвящённый 23	5 - 9	февра	Пе да-юфг а н и з
Поздравления к февраля в школе В программе пра Празднмиучзньк альна открытка к 23 ф Классные часы т нир авленности (Организация поз мальчиков в кла	5-9	февра	Заместитель по начальной Пе дагог орга Классные ру
" Широкая Маслен	5 - 9	март	Пе да-юфг а н и з учитель муз безопасности руководители
Концерт к Между 8 Марта	5-9	март	Пе да-юфг а н и з учитель муз безопасности руководители
День воссоедине Россией (информ материал)	5-9	1 8 . 0 3	Пе да-гооргг а н и з Учитель истс
Всемирный день (театральная по	5-9	2 7 . 1 2	Руководители
День пожарной о Тематический ур	5-9	апрел	Заместитель по безопаснос
День космонавти запуска СССР пе	5-9	1 2 . 0 4	Пе дагог орга Учитель физ

искусственного			Классные руководители
Музыкальная живёт во всём	5-9	апрель	Учитель музыки Классные руководители
День памяти о героях советского народа и о погибших в Отечественной войне (информационный)	5-9	19.04	Педагог организатор
Всемирный день (субботник)	5-9	21.04	Педагог организатор Учитель физкультуры Классные руководители
Проведение цикла мероприятий патриотической направленности: ✓ Проведение тематической экскурсии «Дорогами» Писемского Проведение ученического исторического мероприятия «История моей семьи в истории страны»	5-9	апрель	Заместитель по УВР Классные руководители
День Победы. Проект легендарные герои	5-9	май	Кл. руководители Педагог организатор
День Памяти. Классный просмотр Фильма Песни Военных лет молчания. Возломеморилу.	5-9	май	Заместитель по УВР Педагог организатор Классные руководители
Последний звонок	9	май	Исполнительный директор Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Турпоездательности, учащихся, муниципальных районных мероприятий	5-9	в течение года	Руководитель Турпоездательности Кл. руководители зам. директора
Организация экскурсионных часов тематической	5-9	в течение года	Заместитель по УВР Педагог организатор Классные руководители
Посещение в Бьесаттар	5-9	в течение года	Педагог организатор Классные руководители
Экскурсии в музеи достопримечательностей	5-9	в течение года	Педагог организатор Классные руководители

г о р о д а			
Благотворительн " Накорми четырё	5-9	октяб март.	Педа-юфганиз кл. руководи
Акц «Сяд Победы	5-9	май	Педагог орга Классные ру
6. Организация мероприятий в местной среде			
Тематическое оф холлов и классо	5-9	в теч года	Педагог орга учитель ИЗО технологии; Кл. руководит
Тематический уг " Широкая маслен	5-9	февра	Кл. рук,- Пе организатор
Тематический уг Космонавтики.	5-9	апрел	Кл. рук.-, Пе организатор
Обновленние материалов на с школы, классные «Правила дорожж Беседы: Основные правил движения на гор Правила дорожно закон улиц и до Будь бдителен п Опасны ситуац Правила дорожно закон жизни. Обязанности вод пешеходов и пас	5-9	авг-ус сентя	Заместитель по безопаснос
7. Взаимодействие с родителями			
Знакомство роди общественности нормативн регламентирующ деятельность шк • Всеобщая декл человека, • Декларация пр • Конвенция о п ребёнка, • Конституция Р • Семейный коде • Закон об обра	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру

<p>✓ Работодательский лектосрипривлечен специалистом в сфере здравоохранения социологов, рапрокуратуры и др.</p> <p>✓ Работодательский с участием родителей коррекции поведения успеваемости учащихся склонных к нару различногo характера</p> <p>✓ Консультации родителей учащихся по воспитанию, обрпрофориентации</p> <p>✓ Посещение уропредставителями общественности</p> <p>Встречи с админшколы и учителя предметниками др стратегии совм деятельности по уровню обратности воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение открытых дверей для родителей с возможностью поучебных и внекл</p>	5-9	по планшколам	Заместитель директора по УВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной</p> <p>✓ О внутришкольном распорядке</p> <p>✓ О формировании здорового образа</p> <p>✓ О безопасном учащих в школах общественных ме</p> <p>✓ О психофизическом развитии детей</p> <p>✓ О режиме дня</p> <p>✓ О соблюдении информационной</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель по УВР Классные руководители

учащихся ✓ О школьном пр режиме и обеспе безопасности де в школе О родител ьском поведением несо			
Контроль работ родительских ко	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
Работа родител ь классов и школы ✓ Тематическ педагогическог общей «Семья и» з Тематические ро собранья, посвя вопросам безопа детей в рамках всеобуча	5-9	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классруксвод
8. Самоуправление			
Выбор актива кл	5-9	сентя	Заместители по УВР Классные ру
Сбор активов кл	5-9	по необх мости	Классные ру
Участие в школь мероприятиях и по плану района	5-9	в теч учебн года	Актив класс Классные ру Заместитель по УВР
9. Профилактика и безопасность			
Обновление инфо материалов на с школы, классные «Правила дорожн Беседы: Основные д движения на гор Правила дорожно закон улиц и до Будь бдителен п Опасные ситуац Правила дорожно закон жизни.	5-9	авг-ус сентя	Заместитель по безопасн

Обязанности вод пешеходов и пас			
Всероссийский о «ОБЖ» (урок подгот действиям в усл рода чрезвычайн	5-9	1 сентя	Зам. директор безопасности Классные ру
Дню лидарности с терроризмом (5-9	3 . 0 9	Заместитель по безопаснос Классные ру
Учебная эвакуац	5-9	октяб март	Заместитель по безопаснос Классные ру
День пожарной о ТематичесОБЖ ур	5-9	апрел	Заместитель по безопаснос
1 0 . Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛА ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУ " РУБЕЖ"	5-9	в теч года	Учитель физ Зам. директор безопасности
Спортивный «Арсенал» Исторические соревнования, с	5-9	в теч года	Учителя физ
Медицинские учр МО ИРКБ, Детска медицинск«Пятниц	5-9	В теч года	Фельдшер, кл. руководит
МБУДО Истринска музыкальная шко	5-9	В теч года	Педагог-орга
Паркотель Огников	5-9	В теч года	Администраци
1 1 . Профориентация			
Мероприятие по профессионально	9	втора недел сентя	Педагог-психолог Классные ру
Организационные классных часов	5-9	в теч года	Классные ру
Поведение класс мероприятий с наших родителей	5-9	В теч года	Классные ру
Организация и п экскурсий на ра	5-9	в теч года	Педагог-орга Кураторы

предприятия			предпрофиль вертикалей; Классные ру
Посещение Дней дверей в ведущи Москвы, встречи профессорско преподавастоеслтьасвкс	5-9	в теч учебн года	Педагог орга Кураторы предпрофиль вертикалей; Классные ру

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
 ЧУ С О «Викстер» плюс
 на урочное время общего образования
 на 2022-2023 учебный год**

Делсаобытия, мер	Класс	Сроки	Ответственный
1. Урочная деятельность			
205 лет со дня писателя Алексея Константиновича (1875) (информация на уроке литературы)	1011	05.09	Учителя русского и литературного языка
165 лет со дня рождения учёного, писателя Эдуардовича Циолковского (1859-1935) (информация на уроке физики)	1011	17.09	Учителя физики
130 лет со дня поэтессы, прозаи Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) (формация на уроке литературы)	1011	8.10	Учителя русского и литературного языка
Предметная «Математика» и предметов-естественных наук» цикла	1011	ноябрь	Руководитель естественнонаучного цикла
Годовщина со дня рождения Ф. Достоевского (информационная на уроке литературы)	1011	11.11	Учителя русского и литературного языка
День начала Нюрнбергского процесса (информация на уроке истории)	1011	20.11	Учителя истории
День Государственного герба Российской Федерации (информационная история)	1011	30.11	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)	1011	12.12	Учителя истории
День принятия Конституции Российской Федерации (информационная минутка на уроке обществознания)	1011	25.12	Учителя истории

уроке истории,			
Неделя предмето языков	1 01 1	декаб	Руководитель иностранных
Неделя предмето гуманитарного ц	1 01 1	февра	Руководитель гуманитарно
Неделя предмето ориентированног	1 01 1	март	Руководитель практико ориентирова
155 лет со дня писателя Максим (1916-1983) (информационная уроке литературы	1 01 1	28.03	Учителя русс и литературы
200 лет со дня русского кла драматурга Алек Николаевича Ос-т 1888(би)информаци на уроке литера	1 01 1	12.04	Учителя русс и литературы
День российског парламентаризма (информационная уроках истории обществознания)	1 01 1	27.04	Учителя истс обществозна
240 лет со дня Черноморск-Флома (линейка, инфор материал)	1 01 1	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
320 лет со дня Балтийск-1880 (линейка, инфор материал)	1 01 1	15.05	Педагог орга Учитель истс Кл. руководит
День государств Российской Феде (информационная уроках истории обществознания)	1 01 1	22.05	Учителя истс обществозна
205 лет со дня писателя Алексе Константиновича 1875) (информаци на уроке литера	1 01 1	05.09	Учителя русс и литературы
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии			

деятельности			
Выпуск стенгазет	1 01 1	в теч учебн года	Классные ру
Выпуск тематиче посвященных зна датам и значимы школы.	1 01 1	в теч учебн года	Классные ру
Презентации «Экст плюс	1 01 1	ноябр	Педагог орга
Медиапространст " Экстерн плюс " блоггерского соо презентует свой	1 01 1	По оконч ю учебн модул	Педагог орга
Съёмки социальн видеороликов и короткометражны	1 01 1	в теч учебн года	Педагог орга
Фоторепортажи с событий школы	1 01 1	в теч года	Педагог орга
Размещение инфо сайте школы и в сетях	1 01 1	в теч года	Администрат помощник дир
Старт программы «Наставничество	1 01 1	Конец сентя	Педагог организ кл. руководи
Открытие Турист	1 01 1	1 сентя	Руководитель Туристическо Заместитель по УВР Классные ру
3. Классное руководство			
Классные руковод важном	1 01 1	по понед никам	Классные ру
«Планирование в с работы 2022-23» Методическая по начинающим клас руководителям	1 01 1	1 нед сентя	Заместитель по УВР, - Педа организатор Классные ру
Тематические ко классных руково	1 01 1	октяб	Заместитель по УВР, - Педа организатор
Рейтинг «Внешний вид»	1 01 1	в теч	Заместитель

		г о д а	п о У В Р , и с п о д и р е к т о р
В ы б о р о ч н а я р а б о т а документации кл руководителей: ✓ К а л е н д а р н о е п л а н и р о в а н и е н а г о д ✓ Ж у р н а л и н с т р у у ч а щ и х с я п о Т Б п р о в е д е н и я э к с к в н е к л а с с н ы х и в м е р о п р и я т и й П р о в е р к а д н е в н и к л а с с а м с п о с л е а н а л и з о м с о с т о я	1 01 1	1 р а з т р и м е	З а м е с т и т е л ь п о У В Р
М о н и т о р и н г с о с т р о д и т е л ь м и у ч а щ	1 01 1	в т е ч г о д а , р а з в м е с я ц	З а м е с т и т е л и п о У В Р ; И с п о л н и т е л ь д и р е к т о р
К о н т р о л ь р а б о т ы р о д и т е л ь с к и х к о	1 01 1	д е к а б	А д м и н и с т р а ц и
П р о в е д е н и е р а с ш з а с е д а н и я к л а с с р у к о в о д и т е л е й д п р о м е ж у т о ч н ы х и в о с п и т а т е л ь н о й к л а с с о в и ш к о л ы	1 01 1	1 р а з т р и м е	З а м е с т и т е л ь п о У В Р К л а с с н ы е р у
✓ С д а ч а о т ч ё т о в п р о в е д ё н н о й в о с р а б о т е з а п р о ш е п о л н о м о л д е з я т е л ь к л а с с н о г о р у к о в п о с т а н о в к а ц е л е с л е д у ю щ и й у ч е б н ✓ О ф о р м л е н и е к л д о к у м е н т а ц и и . ✓ П о д г о т о в к а о б и н ф о р м а ц и о н н о г о о т ч ё т а о с п и т а т е л ь Р а з м е щ е н и е и н ф о и т о г а м в о с п и т а т н а а й ш к о л ы .	1 01 1	м а - й ю н	З а м е с т и т е л ь п о У В Р , к л а с р у к о в о д и т е л и
Т е м а т и ч е с к и е к о д л я к л а с с н ы х р у	1 01 1	в т е ч у ч е б н	З а м е с т и т е л ь п о У В Р

<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственной символики Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и методы управления работой коллектива ✓ развитие коллектива ✓ профилактика нежелательного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методы проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные формы и методики цели и задачи, результаты. 		года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, круглых столах районного, регионального, всероссийского уровня	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных мероприятиях	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР
Прохождение курса повышения квалификации - для классных руководителей, специалистов во внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Заместитель по содержанию образования
Мониторинги по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности ✓ Уровня активности учащихся ✓ Уровня вовлеченности в школьные мероприятия ✓ Уровня гражданской ответственности ✓ Уровня патриотического воспитания 	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического характера Педагог-психолог

школьников			
4. Основные школьные дела			
День знаний Торжественная л	1 01 1	1 . 0 9	Заместитель по УВР Педагог орга
День солидарнос терроризмом. Де Второй мировой	1 01 1	3 сентя	Зам. директс безопасности Классные ру
Изучение и Испо ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ	1 01 1	в теч учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Флаг ▶ Торжественный ▶ спуск флага	1 01 1	-по поне д никам -по пятни	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Гимн ▶ во время подъе (музыка со словами); ▶ во время Госуд праздников	1 01 1	-по поне д никам -в течен учебн года	Зам. директор Педагог орга Классные ру
Организация уча школьников вс олимпиад д разным предметам: ✓ Проведение шк тура предметных Подведение ит	1 01 1	сентя октяб	Заместитель по содержанию образования Координатор олимпиадногс Учителя пред
Ярмарка пр (2 022/ 2 0 2 3 уч. го	1 01 1	сентя	Координатор работы, рукс МО
Международный д людей октября (информационный	1 01 1	3 0 . 0 9	Педагог ога кл. руководит
Международный д Праздничный кон День самоуправл	1 01 1	5 . 1 0	Педагог орга
День отца-1 в Юкс (кл. час)	1 01 1	1 7 . 1 0	Педагог орга Классные ру
9 шагов к успех	1 01 1	Один в мес	Педагог орга
Организация уча	1 01 1	ноябр	Заместитель

школьники олимпиады по различным предметам: ✓ Проведение предметных олимпиад Подведение итогов			по УВР Заместитель по содержанию образования Координатор олимпиадного движения Учитель предметных дисциплин
День народного единства Торжественная линейка	1 01 1	4 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День памяти погибших в исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов (линейка, презентация)	1 01 1	8 . 1 1	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического центра
Международный день толерантности	1 01 1	1 6 . 1 1	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День матери (25 в школе) Кл. час	1 01 1	2 8 . 1 1	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День неизвестного декабрь (Линейка, презентация)	1 01 1	9 . 1 2	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Международный день 3 декабря	1 01 1	9 . 1 2	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
День Героев Отечества (Линейка, презентация)	1 01 1	9 . 1 2	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Конкурс новогодних оформлений кабинетов	1 01 1	декабрь	Заместитель по УВР Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Новогодний карнавал	1 01 1	декабрь	Педагог организационно-методического центра Классные руководители
Новогодняя театральная постановка	1 01 1	декабрь	Исполнительный директор, учитель актерского мастерства
Итоги года	1 01 1	декабрь	Заместитель по УВР Классные руководители
День российского информатизации (информационный конкурс)	1 01 1	2 5 . 0 1	Педагог организационно-методического центра
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (линейка, презентация)	1 01 1	2 7 . 0 1	Педагог организационно-методического центра Учитель истории

День освобождения армией Красной Армии (Освен-Джам) Холокоста (лине презентация)	1 01 1	27.01	Педагог-организатор Учитель истории
80 лет со дня Вооруженных сил армией Гитлеров 1943 году в Ста билов (линейка па презентация)	1 01 1	2.02	Педагог-организатор Учитель истории
День российской (информационный	1 01 1	8.02	Педагог-организатор учителя пред
" День св. Валент Амура	1 01 1	февра	Педагог-организатор
Литературная го	1 01 1	февра	Исполнитель директор Классные ру
Праздничный кон посвященный 23	1 01 1	февра	Педагог-организатор
Поздравления к февраля в школе В программе пра Праздники учеников открытка к 23 ф Классные часы т направленности Организация поз мальчиков в кла	1 01 1	февра	Заместитель по начальной Педагог-организатор Классные ру
" Широкая Маслен	1 01 1	март	Педагог-организатор учитель музыки безопасности руководители
Концерт к Между 8 Марта	1 01 1	март	Педагог-организатор учитель музыки безопасности руководители
День воссоедине России (информацион материал)	1 01 1	18.03	Педагог-организатор Учитель истории
Всемирный день (театральная по	1 01 1	27.12	Руководители
День пожарной о Тематический ур	1 01 1	апрел	Заместитель по безопасности

День космонавтики запуска СССР пе искусственного	1 01 1	1 2 . 0 4	Педагог орга Учитель физ Классные ру
Музыкальная «Мугзобск живёт во всём	1 01 1	а п р е л	Учитель муз Классные ру
День памяти о г советского наро их пособниками Отечественной в (информационный	1 01 1	1 9 . 0 4	Педагог орга
Всемирный день (субботник)	1 01 1	2 1 . 0 4	Педагог орга Учитфшзкульт Классные ру
Проведение цикл гражданствотиче направленности: ✓ Проведение те экску«Дорйгами» П Проведение учен историческ«Иотгр моей семье в ис страны	1 01 1	а п р е л	Заместитель по УВР Классные ру
День Победы. Пр легендарные пре	1 01 1	ма й	Кл. руководи Педа-юфпаниз
День Памяти. Кл Просмотр Фильма Песни Военных л молчания. В в з л о мемориалу.	1 01 1	ма й	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
Последний звоно	1 1	ма й	Исполнитель директор Классные ру
5. Внешкольные мероприятия			
Организация Тур деятельности, у школьных, муницип районных меропр	1 01 1	в т е ч г о д а	Руководитель Туристическо Кл. руководи зам. директор
Организация экс классных часов тематике	1 01 1	в т е ч г о д а	Заместитель по УВР Педагог орга Классные ру
Посещение театр	1 01 1	в т е ч	Педагог орга

		г о д а	К л а с с н ы е р у
Экскурсии в муз достопримечател города	1 01 1	в т е ч г о д а	Пе да го г ор га К л а с с р у б ж е о в о д
Благотворительн " Накорми четырё	1 01 1	о к т я б м а р т .	Пе да -ю ф г а н и з к л . р у к о в о д и
Акц и С я д П о б е д ы	1 01 1	м а й	Пе да го г ор га К л а с с н ы е р у
6 . О р г а н и з а ц и я р о к р е д а м е с т н о е н н о й с р е д ы			
Тематическое оф холлов и классо	1 01 1	в т е ч г о д а	Пе да го г ор га уч и т е л ь И З О т е х н о л о г и и ; К л . р у к о в о д и т
Тематический уг " Широкая маслен	1 01 1	ф е в р а	К л . р у к , - Пе о р г а н и з а т о р
Тематическую Дунгк Космонавтики .	1 01 1	а п р е л	К л . р у к . - , Пе о р г а н и з а т о р
Обновление инфо материалов на с школы, классные «Правила дорожжа Беседы: Основные правил движения на гор Правдоаожного -д закон улиц и до Будь бдителен п Опасные ситуац Правила дорожно закон жизни . Обязанности вод пешеходов и пас	1 01 1	а в г - у с с е н т я	З а м е с т и т е л ь п о б е з о п а с н о
7 В з а и м о д е й с т в и е с р о д и т е л я м и			
Знакомство роди общественности нормативными до регламентирующи деятельность шк • Всеобщая декл человека , • Декларация пр • Конвенция о п ребёнка ,	1 01 1	в т е ч у ч е б н г о д а	З а м е с т и т е л ь п о У В Р К л а с с н ы е р у

<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Семейный кодекс • Закон об образовании ✓ Работодательские лекции привлекены специалистов: психологов, специалистов здравоохранения, социологов, работников прокуратуры и др. ✓ Работы педагогов с участием родителей по коррекции поведения успевающих учащихся, учащихся склонных к нарушению дисциплины различного характера ✓ Консультации родителей учащихся по вопросам воспитания, обучения, профориентации ✓ Посещение уроков представителями общественности Встречи с администрацией школ учителями предметниками для разработки совместной деятельности по повышению образовательного уровня воспитанности учащихся 			
<p>Проведение открытых дверей для родителей с возможностью просмотра учебных и внеклассных мероприятий</p>	1 01 1	по плану школы	Заместитель по УВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ Обезопасном поведении учащихся в школах и общественных местах ✓ О психофизическом развитии детей 	1 01 1	в течение учебного года	Заместитель по УВР Классные руководители

<p>✓ О режиме дня</p> <p>✓ О соблюдении информационной учащихся</p> <p>✓ О школьном пр режиме и обеспе безопасности на в школе</p> <p>О родительском поведением несо</p>			
Контроль работы родительских ко	1 01 1	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
Работа родитель классов и школы	1 01 1	в теч учебн года	Заместитель по УВР Классные ру
<p>✓ Тематические педагогического общей «Семья и» з</p> <p>Тематические ро собрания, посвя вопросам безопасности детей в рамках всеобуча</p>			
8. Самоуправление			
Выбор актива кл	1 01 1	сентя	Заместители по УВР Классные ру
Сбор активов	1 01 1	по необх мости	Классные ру
Участие в школь мероприятиях и по плану района	1 01 1	в теч учебн года	Актив классов Классные ру Заместитель по УВР
9. Профилактика и безопасность			
Обновление инфо материалов на с школы, классные «Правила дорожж»	1 01 1	авг-ус сентя	Заместитель по безопасн
<p>Беседы:</p> <p>Основные правил движения на гор</p> <p>Правила дорожно закон улиц и до</p> <p>Будь бдителен п</p>			

Опасные ситуации Правила дорожно закон жизни. Обязанности вод пешеходов и пас			
Всероссийский о «ОБЖ» (урок подгот действуй! МОВВ рода чрезвычайн	1 01 1	1 сентя	Зам. директор безопасности Классные ру
День солидарнос с терроризмом (1 01 1	3.09	Заместитель по безопаснос Классные ру
Учебная акция	1 01 1	октяб март	Заместитель по безопаснос Классные ру
День пожарной о Тематический ур	1 01 1	апрел	Заместитель по безопаснос
10. Социальное партнёрство			
МОСКОВСКАЯ ОБЛА ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕТ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУ "РУБЕЖ"	1 01 1	в теч года	Учитель физ Зам. директор безопасности
Спортивный «Апр Исторические соревнования, с	1 01 1	в теч года	Учитель физкульт
Медицинские учр МО ИРКБ, Детска медицинск «Пират	1 01 1	В теч года	Фельдшер, кл. руководит
МБУДО Истринска музыкальная шко	1 01 1	В теч года	Педагог-организ
Парк-отель Огников	1 01 1	В теч года	Администрация
11. Профориентация			
Мероприятие по профессионально	1 01 1	втора недел сентя	Педагог-психолог Классные ру
Организация классных часов	1 01 1	в теч года	Классный руководит
Поведение класс мероприятий наших родителей	1 01 1	В теч года	Классные ру

Организация и проведение экскурсий на ра предприятия	1 01 1	в теч года	Педагог орга Кураторы предпрофильн вертикалей; Классные ру
Посещение Дней дверей в ведущи Москвы, встречи профессорско преподавательск	1 01 1	в теч учебн года	Педагог орга Кураторы предпрофильн вертикалей; Классные ру