ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«ЭКСТЕРН ПЛЮС»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧУ СОШ «Экстерн плюс»

(протокол № 6 от 15.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ СОШ

«Экстерн плюс»

_____ Каменская Е.В.

Приказ № 21-УВР 15.04.2022 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной организации

за 2021 год (01.01.2021-31.12.2021)

п. Огниково, Истринский район, Московская область

2022

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации 3

Аналитическая часть 4

I. Оценка образовательной деятельности 4

1. Информация об организации учебного процесса: 4

2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2021 году 7

II. Оценка системы управления организацией 18

1. Руководящий состав Школы (Администрация) 18

2. Органы управления, действующие в Школе 19

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 20

IV. Оценка организации учебного процесса 28

V. Оценка востребованности выпускников 28

VI. Оценка качества кадрового обеспечения 29

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 31

VIII. Оценка материально-технической базы 33

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 34

X. Результаты анализа показателей деятельности организации 35

XI. Задачи на следующий учебный год 38

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»*
Руководитель	*Каменская Евгения Владимировна*
Адрес организации	*143512, Московская обл., Истринский район, пос. Огниково, д. 5*
Телефон, факс	*+7 (495) 151-88-33*
Адрес электронной почты	*info@master-class24.ru*
Учредитель	*Каменская Евгения Владимировна*
Дата создания	*2019 год*
Лицензия	*Лицензия № 78068 от 04.07.2019 г.*
Свидетельство о государственной аккредитации	*№ 4492 от 03.12.2019 г.*

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс» (далее – Школа) расположена в живописном историческом месте Московской области, около г. Истра, на территории Парк-отеля «Огниково», с уникальным ландшафтом и развернутой спортивной инфраструктурой.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках и городах, а также в Москве. Часть родителей проживает в других городах РФ и за границей.

На территории школы работает пансион для круглосуточного проживания обучающихся: 63% школьников учатся на полупансионе с 9:00 до 18:30, 37% - круглосуточно пребывают в школе на пансионе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1. Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на конец 2021 года – 107
- количество классов – 13;
- продолжительность уроков 40 минут, режим работы (пятидневка) по триместрам; обучение в 1 смену;
- профиль обучения – гуманитарный;
- количество учащихся, проживающих на пансионе – 39

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Истра в 2020/21 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

При формировании **учебного плана** соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план 1–4 классов (ссылка на сайт) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) (ссылка на сайт);

Учебный план 5–9 классов (ссылка на сайт) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) (ссылка на сайт);

Учебный план 10-11 классов (ссылка на сайт) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) (ссылка на сайт).

Учебный план 10-11 классов (ссылка на сайт) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО) (ссылка на сайт) (последний выпуск летом 2021 года)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование по ФкГОС	Среднее образование по ФГОС
Сведения об учебном плане основной образовательной программы					
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	3039	5305	2278	2278
Учебные предметы, представленные в основной образовательной программе	Учебные предметы, представленные в основной образовательной программе	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский) математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, музыка, технология (информатика), технология (черчение), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура	Русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский), математика(алгебра и начала анализа), математика(геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия, русское речевое общение, финансовая грамотность	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский), история, обществознание, география, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Сведения о соотношении частей основной образовательной программы					
Обязательная часть основной образовательной программы, % / Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, %		95,56 / 4,44	92,99 / 7,01	100 / 0	100 / 0

В образовательном процессе школа использует типовые государственные программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы foxford.ru, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), «Яндекс.Учебник», «Урок цифры», Решу ЕГЭ, Zoom, Skype.

На основе результатов проверки школьной документации: учебного плана образовательной организации на 2020/21 учебный год, электронного журнала, рабочих программ учебных предметов и курсов учителей, установлено, что большинство педагогов не имели отставания от сроков изучения программного материала, рабочие программы по предмету/курсам были выполнены.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании

среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧУ СОШ «Экстерн плюс» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2021 году

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа осуществляла реализацию целей и задач воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Профориентация», «В будущее-вместе с Россией», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»	«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Профориентация», «В будущее-вместе с Россией», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»	«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Экскурсии», «Профориентация», «В будущее-вместе с Россией», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Основные мероприятия воспитательной работы:

Дата	Наименование мероприятий	Принимали участие
20.01.2021	Общешкольный проект «9 шагов к успеху». Онлайн мастер-класс на тему: "Моя родная школа". Лектор: Вероника Прищепа, руководитель направления АНО «Россия – страна возможностей»,	8-11 классы
21.01.2021	День ручного письма. В рамках этой тематики прошел конкурс каллиграфии.	1-4 классы
15.02.2021	Литературная гостиная. По мотивам произведений Ильфа и Петрова.	5-11 классы
17.02.2021	Детская музыкально-литературная гостиная к 115-летию А.Л.Барто	1-4 классы
05.03.2021	Концерт к Международному Дню 8 Марта	1-11 классы

12.03.2021	Широкая масленица В школе состоялся праздник проводов зимы «Масленичные гулянья» и веселые спортивные соревнования. Всех угостили вкусными блинами и напоили горячим чаем…	1-11 классы
16.03.2021	Экскурсия в Инновационный центр Сколково.	8-11 классы
22.03.2021	Международный День кукольника Постановка кукольного спектакля.	1-2 классы
31.03.2021	9 шагов к успеху. Лекция в формате кафе на тему "Личный опыт обучения за границей (Великобритания и Европа). История искусств: различные сферы приложения." Лектор: Полина Говорухина, студентка университета Глазго, магистр литературы в области Истории Искусств	8-11 классы
07.04.2021	Всемирный День здоровья В рамках этого праздника, были проведены Весёлые старты "Я и моя спортивная семья!" под лозунгом "Крепкая семья - Крепкая Держава!"	1-4 классы
12.04.2021	День космонавтики в начальной школе. Постановка ко Дню космонавтики "Тайны планет".	1-4 классы
22.04.2021	Спектакль, посвященный Дню Победы. Спектакль по произведению «…А зори здесь тихие», написанному Борисом Васильевым, повествующий о судьбах пяти самоотверженных девушек-зенитчиц и их командира во время Великой Отечественной войны.	1-11 классы
23.04.2021-25.04.2021	Поездка в город-герой Волгоград.	4-11 классы
27.04.2021	9 шагов к успеху. Школа личностного роста. I Школьная научно-практическая конференция «Шаг к успеху-2021». «Защита проектов» учащихся школы.	1-11 классы

29.04.2021	День Победы — общешкольное мероприятие. Концерт. Праздничное мероприятие ко Дню Победы. Дети прочитали стихи о войне, прозвучали песни военных лет.	1-11 классы
21.05.2021	Последний звонок	9,11 классы
28.05.2021	Выпускной в начальной школе	1-4 классы
01.09.2021	«День знаний» — первый день в новом учебном году	1-11 классы
22.09.2021	Ярмарка проектных работ (2021/2022 уч. год)	5-11 классы
27.09.2021	Экскурсия в Московский Кремль	1-4 классы
28.09.2021	Экскурсия в Третьяковскую галерею	8-11 классы
30.09.2021	9 шагов к успеху. Тема: Успех или счастье: что думают философы. Быть успешным и быть счастливым – одно и то же или взаимоисключающие вещи? Какие «формулы» успеха и счастья предлагают нам разные исторические эпохи? Как общие представления о месте человека в мире определяют понимание счастья и успеха? Как связаны труд и успех, труд и счастье? Лектор – заместитель декана филосовского факультета МГУ Авдеева Ирина Александровна.	8-11 классы
01.10.2021	Праздничный концерт ко Дню Учителя. День самоуправления в школе	1-11 классы
15.10.2021-17.10.2021	Экскурсия в Псков.	3-11 классы
21.10.2021	9 шагов к успеху. Тема: "Позитивная агрессивность или укрощение амигдалы. Как подружиться с мозгом, чтобы быть собой." Лектор: Ингеборг Валлис, Доктор наук	8-11 классы

	(Ph.D.). Врач (диетолог, нутрициолог), психиатр, психотерапевт, психотравматолог.	
26.10.2021	Экскурсия в «Экспонариум» Детский центр «Экспонариум» — современное и совершенно особенное пространство, посвященное Подмосковью.	1-4 классы
15.11.2021-19.11.2021	Предметная неделя «Математика и окружающий мир»	1-11 классы
16.11.2021	К 125-летию Е. Шварца Детская литературная гостиная "К 125-летию Е. Шварца".	1-4 классы
24.11.2021	Экскурсия в «Москва-сити»	5-11 классы
25.11.2021	Презентация блогеров «Экстерн плюс» Медиапространство школы "Экстерн плюс" в лице блогерского сообщества презентует свой первый эфир.	5-11 классы
26.11.2021	Музыкальная открытка к Дню матери	1-4 классы
06.12.2021 - 10.12.2021	Неделя иностранных языков	1-11 классы
11.12.2021	Посещение Новоиерусалимского выставочного комплекса	Ученики, проживающие на пансионе
22.12.2021	Спектакль «Снежная королева»	1-11 классы
22.12.2021	Новогодняя дискотека	5-11 классы
23.12.2021	Сказочное путешествие на Новогодний бал для младшей школы	1-4 классы
24.12.2021 - 28.12.2021	Поездка в Карелию	5-11 классы

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности ЧУ СОШ «Экстерн плюс» являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Внеурочная деятельность в школе позволила педагогам выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	**Форма организации внеурочной деятельности**
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Хореография» (1 ч.) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия (1 ч)	
Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.), воспитательные мероприятия (1ч.)	
Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Английский клуб» (6 ч.), «Английский язык – с увлечением» (2 ч.), проект «Мир вокруг нас» (4 ч.)	
Общекультурное: экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «Музыкальная студия» (1 ч.)	

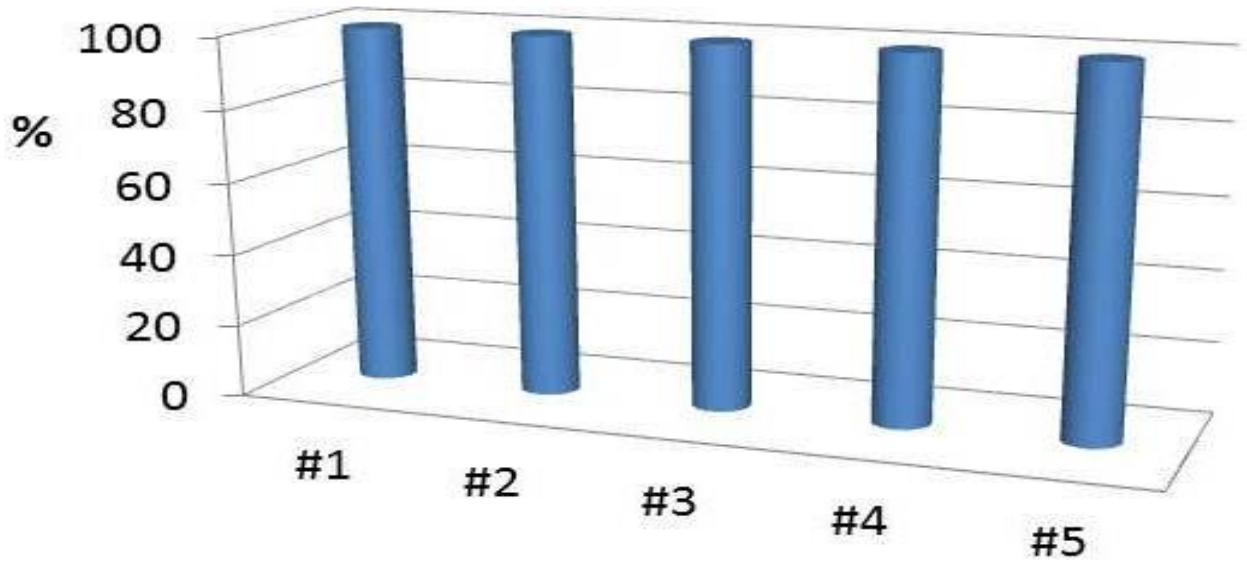
Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	**Форма организации внеурочной деятельности**
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Плавание «(1 ч.) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия (1 ч.), кружок "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (2 ч.) и др.	
Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.), воспитательные мероприятия (1ч.)	
Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Английский клуб» (8 ч.), «Курсы немецкого, французского, испанского языков» (5 ч.) «Математика вокруг нас» (2 ч.), "Практикум по русскому языку" (1 ч.), «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (3 ч.), «Практическое обществознание» (2 ч.), «Юный химик» (1 ч.), «Занимательная химия» (2 ч.), «Решение задач по физике» (1 ч.), «Клуб путешественников»(8 ч.), «Школьные газета и издательские технологии» (8ч.), «Офисные программы» (1ч.), Программирование на Scratch (8ч.), Информационные технологии для создания школьной газеты (1ч.)	
Общекультурное: экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «Музыкальная студия» (1 ч.)	

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	**Форма организации внеурочной деятельности**
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Плавание» (1 ч) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия (1 ч)	
Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.)	
Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Математика вокруг нас» (2 ч.), "Практикум по русскому языку" (1 ч.), «Практическое обществознание» (2 ч.), «Химия на практике» (1 ч.), «Решение задач по физике» (1 ч.), «От теории к практике. Решение биологических задач.» (1 ч.)	
Общекультурное экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1 ч.)	

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в 2021 году
(01.01.2021-31.12.2021):



#1 - Физкультурно-спортивное и оздоровительное

#2 - Духовно-нравственное

#3 - Социальное

#4 - Общеинтеллектуальное

#5 - Общекультурное

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования в школе является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности.

Целью дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

Система дополнительного образования осуществляет 5 функций:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция
- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социкультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При

организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

1. Художественное направление.

Цель: развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

2. Физкультурно-спортивное направление.

Цель –пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

3. Техническое направление.

Цель: развитие у учащихся технических и научных способностей, популяризация в ученической среде достижений современной науки и современных технологий.

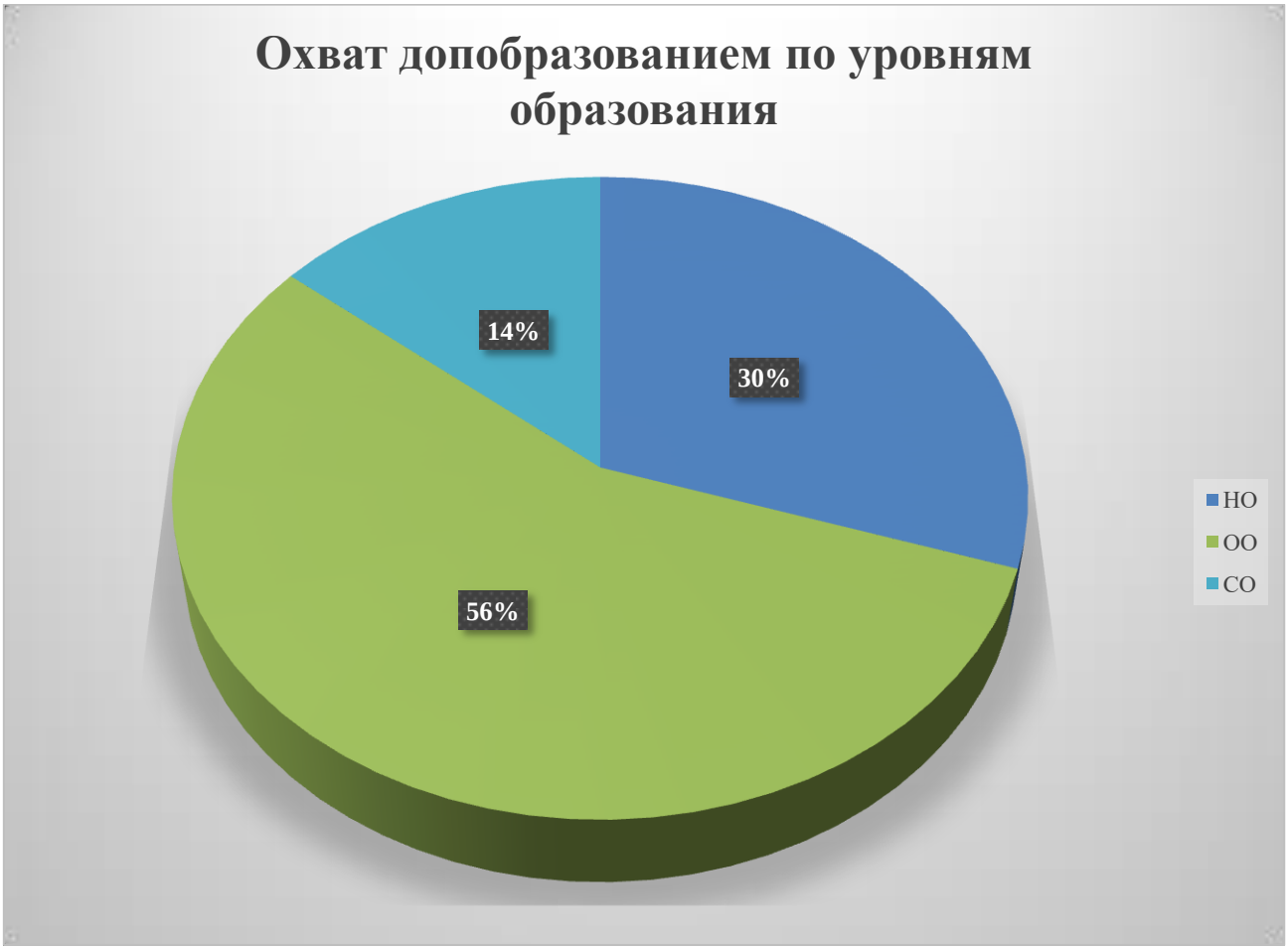
4. Естественно-научное.

Цель: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук.

5. Социально-педагогическое.

Цель: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Направление	Дисциплины
Физкультурно-спортивное	Плавание
	Шахматная школа
	Каратэ
	ММА
	Художественная гимнастика
Художественное	Театральная школа
	Музыкальная школа
Техническое	Кибершкола
Естестественно-научное	Математика
Социально-педагогическое	Русский ящзык, Английский язык, Испанский язык, Французский язык


Охват допобразованием по уровням образования
14%
30%
56%
НО
ОО
СО

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году
неудовлетворены 5%
удовлетворены частично 19%
полностью удовлетворены 55%
удовлетворены 21%
полностью удовлетворены
удовлетворены
удовлетворены частично
неудовлетворены

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

1. Руководящий состав Школы (Администрация)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Каменская Евгения Владимировна	директор	высшее педагогическое
2.	Миронова Мария Викторовна	исполнительный директор	высшее педагогическое
3.	Горбачева Наталия Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее педагогическое
4.	Сопильняк Марина Владимировна	заместитель директора по содержанию образования	высшее педагогическое
5.	Дачина Елена Олеговна	заместитель директора по начальной школе	высшее педагогическое
6.	Волосатова Елена Станиславовна	заместитель директора по пансиону	высшее педагогическое
7.	Пальчиков Валерий Николаевич	заместитель директора по безопасности и по АХЧ	высшее педагогическое
8.	Михалев Андрей Владимирович	помощник директора по административной работе	высшее

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – администрация школы (заместители директора), учителя, воспитатели и тьюторы – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет - учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО).

2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы	Организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, отвечает за статистическую отчётность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает вопросы: – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутри-школьного контроля; – анализ и внутреннее рецензирование авторских программ и методик; отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; повышения квалификации работников; отчеты о продуктивности работы; – совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Методические объединения учителей и воспитателей, тьюторов, входящие в Методический совет, обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

– МО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Кузнецова Ирина Николаевна, куратор ОГЭ и ЕГЭ, учитель химии и биологии);
– МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Сысоева Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
– МО учителей иностранного языка (руководитель: Меньшикова Екатерина Олеговна, учитель немецкого языка);
– МО учителей практико-ориентированного цикла (руководитель: Закирова Венера Наилевна, учитель технологии и ИЗО);
– МО учителей начальной школы (руководитель: Дачина Елена Олеговна, учитель начальных классов);

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	84	107
	— начальная школа	24	27	32
	— основная школа	29	39	60
	— средняя школа	10	18	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	1	
	— средней школе	—	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе было 2 ученика (1 в 3 классе, 1 в 11 классе).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (результат 2020-2021 уч.год)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2	9	2	12,5	5	31,25	2	56,25	0	0	4,21	77,78
3	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	4,41	66,67
4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	4,5	50
НОО	16	2	4,17	9	49,31	5	46,53	0	0	4,37	68,75

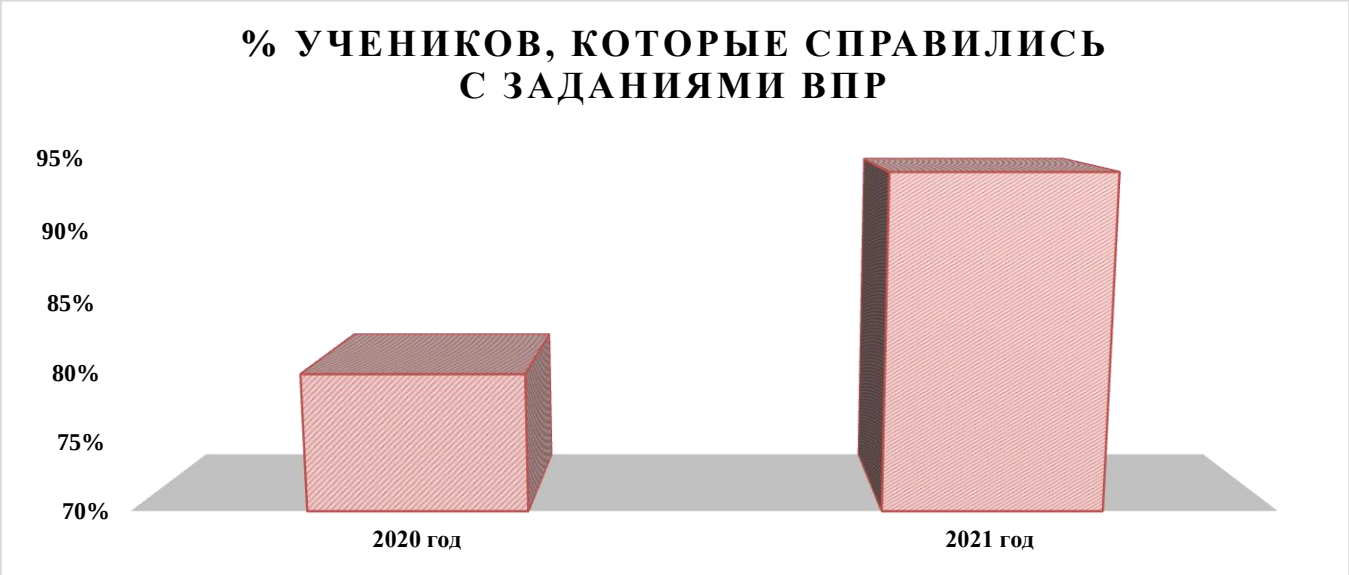
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,58 процента (в 2020 был 63,89%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 18,05 процента (в 2020 — 22,22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (результат 2020-2021 уч.год)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
7	11	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0	4,18	45,45
8	5	0	0	2	40	3	60	0	0	4,36	40
9	6	1	16,67	1	16,67	4	66,67	0	0	4,35	33,33
ООО	39	1	3,33	17	42,71	21	53,96	0	0	4,34	46,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысились на 6,38 процента (в 2020 был 36,33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизились на 0,67 процента (в 2020 — 4%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года(только 80% -справились с заданиями).



Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано использование результатов ВПР для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

• Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
• Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
• Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
• Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
• Обмена опытом работы (ШМО).

А также педагоги должны были:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (результат 2020-2021 уч.год)

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10	7	2	28,57	1	14,29	4	57,14	0	0	4,47	42,86
11	11	2	55	6	30	3	15	0	0	4,8	72,73
СОО	18	4	41,78	7	22,14	7	36,07	0	0	4,64	61,11

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 52,86 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», повысились на 41,78 процента (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (далее — ЕГЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	73
Математика	4	0	0	61,75
Физика	1	0	0	81
Химия	2	0	0	70
Информатика и ИКТ	1	0	1	60
История	3	0	1	64
Литература	1	0	0	59
Обществознание	4	0	0	41,75
Английский язык	8	0	1	66
Китайский язык	1	0	1	97
Итого:	36	0	5	65,94

Победители и призеры олимпиад

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, Подмосковной олимпиаде школьников, Герценовской олимпиаде, в ряде дистанционных олимпиад.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло со 138 участников Школы в 2019/20 году до 178 участников в 2020/21 году. Весной 2021 года обучающиеся Школы приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 7 предметам, двое учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа (по английскому и китайскому языкам), один учащийся стал призёром заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021

Предметы	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап
	У	Пр	П	У	Пр	П	У	Пр	П	Пр
английский	30	8	8	8	2	2	3	1		
астрономия	4	1	1	1						
биология	10		1	1						
география	28	8	3	4		1				
информатика	1									
испанский	2	2		2			1			
история	4	1	1	1	1		1			
китайский	1		1	1		1	1		1	1
литература	2									
математика	21	4	2	1						
немецкий	3	3		3	2		3			
ОБЖ	26	6	1	1		1	1			
русский	10		2	1						
физика	14	3	3	2						
физкультура	8		3	1						
французский	1	1		1		1	1			
экология	13	4	1	1		1				
Всего	178	41	27	29	5	7	11	1	1	1

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВсОШ в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» проходил по 11 образовательным предметам. Всего принято 149 работ от обучающихся 4-11 классов, многие из которых участвовали в нескольких олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 62 участника, что составляет 42% от общего числа предоставленных работ. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе по 5 предметам, из 16 участников муниципального этапа 9 стали победителями и призёрами, что составляет 57% от числа участников. Шесть обучающихся были отобраны для участия в региональном этапе олимпиады по пяти предметам, трое приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 3 предметам, 1 участница стала победителем и призёром регионального этапа (по французскому и английскому языкам).

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022

	ШЭ			МЭ				РЭ			
	У	ПР	П	О	У	ПР	П	О	У	ПР	П
математика	10	2	1	1							
испанский	2	1	1	2	2	0	1	1	1		
физика	1		1	1							
французский	1		1	1	1		1	1	1		1
экология	49	8	5	5	5	2	1				
география	26	8	5	7		1		1			
английский	34	19	7	10	7	2	1	3	2	1	
немецкий	2	1	0	1	1			1			
литература	7	1									
физкультура	17		1								
ВСЕГО	149	40	22	28	16	5	4	7	4	2	1

Другие олимпиады

Название	Статус
Подмосковная олимпиада по астрономии	Участник школьного этапа – 1 Участник регионального этапа – 1
Подмосковная олимпиада школьников им. П.Л.Капицы по экспериментальной физике	Участники школьного этапа – 2 Участник регионального этапа – 1
Олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла, региональный этап	Участник – 1
Подмосковная олимпиада по английскому языку	Участники муниципального этапа – 30
Подмосковная олимпиада по истории и музеям Великой Отечественной войны	
Подмосковная олимпиада по французскому языку	
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РосАтом», региональный этап	Участники – 3
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Весна-2021») по математике, 2021 г.	Победитель - 4 призеры - 8

Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий, соревнований, турниров разных уровней, в том числе дистанционных. Результат – положительная динамика участия.

Название конкурса	Статус
Всероссийский географический диктант	Участники
Всероссийский этнографический диктант	Участники
Муниципальный конкурс по английскому языку «Total dictation»	Победители – 8 Призер - 1
Живая классика; муниципальный этап литературного конкурса	Призер - 1
Проектная деятельность, школьный этап	26 проектов
VII Международный дистанционный конкурс по русскому языку “Старт” 19 февраля 2021г.	Победитель - 6 призеры – 10
Муниципальный конкурс чтецов английской поэзии	Победитель – 1
Муниципальный конкурс стенгазет «200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Призер -1
Муниципальная реферативно-практическая астрономическая конференция «Веговские чтения».	Призер – 1 Участник - 1
Всероссийский конкурс «Be a Star 2021» издательства Macmillan 01.02.2021-01.03.2021, 5 класс	Участники - 5
Литературно-музыкальная конференция «Rund ums Jahr», муниципальный уровень, 13.05.2021	Победители -9

Достижения в спорте

Учащиеся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2021 году (01.01.2021-31.12.2021) принимали активное участие в межшкольных, районных, городских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях:

- Турниры по решению шахматных задач;
- Открытое первенство Московской области по киокусинкай карате;
- Аттестационный экзамен на присвоение квалификации по киокусинкай карате;
- 17.04.21. открытое первенство по плаванию SMARTSWIM MOSKOW 7 участников, 1 победитель (диплом) г. Красногорск
- 16.10.21 открытое первенство по плаванию SMARTSWIM MOSKOW 8 участников, 1 победитель (диплом) г.Красногорск
- 11.12.21 открытое первенство по плаванию Гимназии Святителя Великого 9 участников, 2 победителя, 4 серебряных призера, 2 бронзовых призера
- Сдача учениками школы норм комплекса ГТО осень 2021. Истра. 1 золотой знак.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену — для обучающихся 1-11 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Истра в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г.о.Истра о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	5	0	0	3	3	0	0	0
2021	6	5	0	1	11	10	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в Школе было введено ранее профильное обучение только по гуманитарному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

а) Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 3-внешних совместителей, 10 — внутренних совместителей.

б) По уровню образования:

Имеют образование	
высшее педагогическое	*42 чел./ 100%*
Имеют степень кандидата наук	*3 чел./ 6,7%*

в) Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3;
- Почетный работник общего образования РФ – 1.

г) Имеют квалификационные категории:

высшую	*20 (48 %)*
первую	*10 (24 %)*

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2021 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В 2021 году аттестацию прошли 15 педагогов: 6 - на высшую квалификационную категорию и 9 – на первую квалификационную категорию.

Методическая активность педагогов ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2020 году проявилась на достаточно высоком уровне. Целью методической работы ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2021 году являлось методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся. Учителя принимали участие в различных мероприятиях по обмену опытом работы, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений, давали открытые уроки, публиковали свои разработки. Повышением мастерства учителей было участие в работе районных предметных методических объединений г. Истра, в работе конференций, вебинарах, педагогических марафонах, фестивалях, профессиональных конкурсах.

В течение 2021 года (01.01.2021 – 31.12.2021) 25 педагогов (60%) повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в

очной, очно-заочной и дистанционной формах на курсах повышения квалификации на базе образовательных площадок: Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Инфоурок», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Гете институт (Москва), ООО «Столичный учебный центр», НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР», Московский государственный областной университет, Московский институт профессиональной пере-подготовки и повышения квалификации педагогов, ГБОУ Московской области «Академия социального управления».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги школы освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», повышали квалификацию «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на педагогических сайтах и платформах, таких как foxford.ru, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), «Яндекс.Учебник», «Урок цифры», Решу ОГЭ, Zoom, Skype и др.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Но необходимо активизировать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами, активное участие в педагогических сообществах, освоение и внедрение новейших педагогических и информационных технологий, приемов и методов дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Основные функции библиотеки:

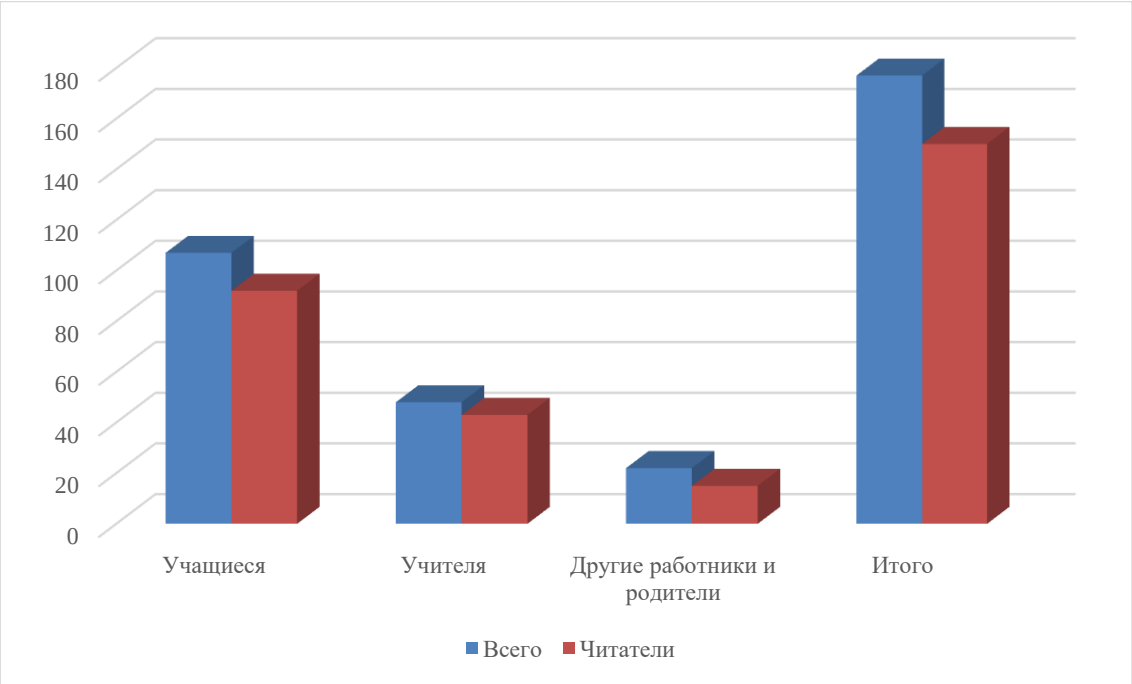
образовательная	развивающая	познавательная	информационная
воспитательная	культурологическая	накопительная	

Статистические данные:

В школе работает педагог – библиотекарь Кондратьева Е.В. Помещение состоит из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, 1 МФУ.

Данные на 2021 год.



Количество учащихся – 107 чел., из них читателей-92 чел.
Количество учителей – 42 чел., из них читателей 39
Другие работники и родители – 22 чел., из них читателей -15 чел.,
ИТОГО: 150 читателей – 85% от общего количества.

Данные на 2021год.

Объем библиотечного фонда – 4526 экз.
- объем учебного фонда – 3491экз.
(в том числе 500 электронных носителей)
- объем художественного фонда – 1035 экз.

Книговыдача составила 2005 экз.
Книгообеспеченность – 30 экз.
Посещаемость – 1350
Обращаемость – 44%
Читаемость – 13%

Работа с основным фондом: формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Работа по обеспечению учебным фондом осуществлялась согласно Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; - санитарно-бытовых условий; - социально-бытовых условий; - пожарной и электробезопасности; - требований охраны труда; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здание школы 1987 года постройки, последний капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений, а также спортивных сооружений 3191 кв. м.

Учебный корпус оснащен следующими кабинетами: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет географии, ОБЖ, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, для внеурочной деятельности и дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет психолога. Для создания учебного процесса у учеников в пользовании находятся: столовая на 250 мест, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, закрытый плавательный бассейн, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В учебном корпусе существует 19 классных комнат, из них 18 оборудованы мультимедийными проекторами, 5 – стационарной интерактивной доской, каждый кабинет оборудован ноутбуком или портативным компьютером, принтером или МФУ.

Здание оснащено беспроводным интернетом Wi-Fi, с максимальной скоростью 80 Мбит/сек, фиксированной телефонной связью. При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 57 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями. По итогам проведения заседания Педсовета № 3 от 20.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 20.12.2021 № 13-УВР).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 10% — что

ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% родителей считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,55

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(187%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (14%)
— федерального уровня		7 (7%)
— международного уровня		28 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	75 (70%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	20 (48%)
— с первой		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (2,4%)
— больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
— от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	20 (42%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

XI. Задачи на следующий учебный год

Основной целью на предстоящий период коллектив Школы считает внедрение ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Профессиональная подготовка педагогических кадров.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Продолжение реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Увеличение охвата школьников платными образовательными услугами. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
8. Внедрение новых методов в образовательный процесс, успешных образовательных практик дистанционного обучения.

Е.В.Каменская
C=RU, OU=ЧУ СОШ,
O="""Экстерн плюс""",
CN=Е.В.Каменская,
E=info@master-class24.ru
Я утверждаю этот документ
МО, Истринский р-н, пос. Огниково, д.5
2022.04.21 17:52:07+03'00'