

*Лутикова Антонина Валерьевна,  
учитель физической культуры ЧУ СОШ «Экстерн плюс»*

## **«Творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности».**

Современное образование ставит задачу развития творческой личности, способной определить своё место в обществе и ориентироваться в разных жизненных ситуациях. Развитие таких способностей актуально в условиях дополнительного образования. Ведь самой целью дополнительного образования является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие самоопределению их как личности, привлечение к здоровому образу жизни. Ребенок, который смог раскрыть свои способности и реализовать их, более приспособлен к жизни в обществе.

В наше время идет пропаганда спорта, цель которой – привлечение максимально возможного числа людей к систематическим занятиям, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, снижение преступности, воспитание физических, морально-этических (дисциплинированность, организованность, чувство долга, личная ответственность, уважение, патриотизм), а также волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, смелость, самообладание, самостоятельность, умение противостоять неблагоприятным условиям).

**Художественная гимнастика** – это олимпийский вид спорта, в котором спортсменки соревнуются в техническом мастерстве и выразительности исполнения сложных движений телом в сочетании с манипуляциями предметами под музыку (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента).

Одной из положительных сторон художественной гимнастики является обеспечение гармоничности развития организма девочек благодаря многообразию ее средств. Упражнения художественной гимнастики формируют правильную осанку, развивают силу, выносливость, увеличивают подвижность в суставах, улучшают координацию движений, совершенствуют чувство равновесия и прыгучесть. Динамичность упражнений способствует оживлению кровообращения, улучшению обмена веществ и повышению функциональных возможностей дыхательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и увеличению работоспособности. Занятия художественной гимнастикой одновременно содействуют формированию более полноценной личности, воспитывают трудолюбие, волю, настойчивость и упорство.

Сегодня слово **«творчество»** в приложении к спорту уже не вызывает усмешки. И не только, когда речь идет о танцах на льду или художественной гимнастике, которые, находясь где-то на грани искусства и спорта, покорили всех от мала до велика. Любой вид спорта — это работа человека. Эрнест Хемингуэй с полным основанием утверждал, что спорт учит жизни. В воспитании настойчивости, сильной воли, целеустремленности, умения ограничивать себя- спорту трудно найти конкурентов. Ситуации, закаляющие волю, в обыденной жизни ребенка не так уж часты. В спорте же они повседневны.

И ещё, подумайте, что должен испытывать ребенок, когда от того, как он выступит, зависит результат и его команды... команды, которая живет с тобой одной жизнью, теми же радостями или неудачами...И еще важный вклад в формирование личности делает

спорт — это воспитание общительности и сознательной дисциплинированности. Общительный человек — это не просто приятный, интересный собеседник. Это еще и человек, способный, если нужно, помочь другому, поделиться своим опытом, дать разумный и уместный совет. И как бы ни была велика профессиональная подготовка человека, если он «не контактен», если не умеет находить общий язык с людьми, то трудностей в жизни ему не избежать. Нет, спорт не делает поголовно всех общительными. Но, начав заниматься спортом, самый замкнутый ребенок получает реальную возможность избавиться от этого недостатка или хотя бы сделать его менее выраженным.

### ТАК ЧЕМУ ЖЕ УЧИТ СПОРТ:

- **Постановка цели**

Занимаясь спортом, мы постоянно ставим перед собой цели: научиться делать новое движение, выиграть соревнования. Это очень мотивирует и дисциплинирует. В итоге ребенок понимает, что любую большую цель нужно делить на много маленьких, а главное — знает, что делать для ее достижения.

- **Настойчивость**

Если в спорте что-то не получается с первого раза — это не значит, что у вас нет способностей, это значит, что надо попробовать еще раз... А потом еще раз! Спорт учит настойчивости, терпению и умению не сдаваться! Отличное качество, которое необходимо во всех сферах жизни.

- **Навыки лидера**

Научиться руководить по книгам невозможно! Здесь обязательно нужна практика, и спорт — самый простой способ ее получить! Когда детям нужно организовать слаженную работу команды, они отлично понимают, как действовать, чтобы найти подход к каждому.

- **Работа в команде**

Когда от твоих действий зависит результат всей команды, личные потребности отходят на второй план. А ведь это умение дорогого стоит и очень пригодится ребенку в будущем.

- **Ошибки — это нормально!**

Страх сделать ошибку мешает не только в учебе, но и в любых других жизненных ситуациях. Но спорт показывает нам, что перед тем, как добиться успеха, нам приходится допустить сотни ошибок! В них нет ничего страшного, наоборот — они закаляют нас и помогают совершенствоваться день ото дня!

- **Все в твоих руках!**

Спорт учит нас, что мы можем добиться всего, чего захотим! Главное, быть терпеливым, приложить усилия и никогда не сдаваться! Это помогает детям быть смелее, лучше понимать, чего они хотят от жизни, быть раскованнее и, разумеется, счастливее!

Художественная гимнастика и творчество не делимы!

Ведь **творчество- это самовыражение**. Гимнастка самовыражает себя через движения тела.

**Творчество-это фантазия и воображение**, они непременно имеют место быть в данном виде спорта. Девочки самостоятельно придумывают элементы, броски и ловли предметов различными частями тела. А также входят в некий образ при выполнении упражнения, чтобы музыка, характер движений, купальник, макияж и сама постановка гармонично дополняли друг друга.

Мыслить **логически**(логика- наука о правильном мышлении)- важное качество для любого человека. В гимнастике, например, при ошибке на элементе или потере предмета во время выполнения упражнения под музыку, спортсменка за несколько секунд должна найти выход из сложившейся ситуации, чтобы её оценка пострадала как можно меньше.

**Память** тоже связана с творческим развитием ребенка. На тренировке дети учат различные комбинации, танцевальные дорожки, акробатические связки, прыжки, равновесия, повороты, риски и мастерства.

Участие в соревнованиях, выступления на спортивных праздниках, поездки на сборы, открытые уроки, совместный досуг, задания на самостоятельное составление упражнения и танцев, подвижные игры, Новогодние эстафеты и многое другое развивает творческие способности у гимнасток-художниц.

Следует отметить, что попытки ребёнка к самовыражению-уже есть творчество. В творчестве имеет ценность не только результат, но и сам процесс. А самим творческим процессом и увлечены мои воспитанницы!