

*Кузьмина Ирина Викторовна,  
учитель начальных классов ЧУ СОШ «Экстерн плюс»*

## **Образовательный веб-квест**

### **«Дом, который МЫ построим»**

**Цели веб-квеста:** способствовать сплочению детей в классном коллективе и построения эффективного командного взаимодействия, формированию представлений о жизненных идеалах, расширять кругозор учащихся.

#### **Задачи веб-квеста:**

**Образовательные** — вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности школьников, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.

**Развивающие** — развитие интереса к самостоятельному поиску «новой информации», творческих способностей, воображения учащихся; формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, умений самостоятельной работы с литературой и Интернет - ресурсами; расширение кругозора, эрудиции.

**Воспитательные** — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение выбранной работы.

#### **Личностные и метапредметные результаты.**

##### ***Личностные:***

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,

##### ***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Формы работы обучающихся:** групповая, индивидуальная.

**Используемые технологии:** проектная деятельность, технология сотрудничества, интернет-технологии.

### **Занятие 1**

Звучит музыка к песне «Маленький принц»

**Учитель:** Давным-давно так много звёзд как сейчас не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звёздочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?»

Звёздочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!»

«А в какие ночи твой свет становится ярким?»- спросила Луна.

«Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их так манит в дороге, куда они так спешат?»

«Ты узнала тайну спешащих странников?»- спросила Луна.

«Да, - ответила звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза...»

«А какими были его глаза?»- недоумённо спросила Луна.

«Они светились в темноте от счастья и радости»- ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила.- Чему ты радуешься, странник?»

И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей и внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное.»

Звёздочка замолчала, а потом ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

Луна посмотрела на звёздочку и спросила: «моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?»

«А разве это возможно?»- с надеждой спросила звёздочка.

Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы здесь, мы рядом, дорогая, мы теперь - одна СЕМЬЯ!»

Пауза. Музыка выключается.

*Вопросы, наводящие на размышления:*

Ребята, почему у путника, голодного и холодного, были радостные глаза? (Семья - самое главное в жизни каждого из нас.)

А что такое семья на ваш взгляд? (Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра.)

Лев Николаевич Толстой говорил, что «счастлив тот, кто счастлив дома», вы согласны с этим высказыванием?

Выслушиваются ответы ребят.

Начало нашего занятия тесно связано с тема нашего веб-квеста «Дом, который Мы построим».

Цель нашего веб-квеста – сконструировать ДОМ. Кроме того, работая над веб-квестом, вы пройдёте весь путь построения дома от эскиза к макету дома, при этом

постарайтесь задействовать свои творческие способности. Научитесь работать в коллективе, работать с Интернет-ресурсами, а также публично защищать свой проект.

Наша работа будет проходить следующим образом:

1. Для начала мы определим о том, в каком доме Мы были бы счастливы.
2. Затем определим, кто работает над постройкой дома.
3. А далее мы построим наш «дом».

На данном этапе ваша задача разделить на строительные компании. Каждая строительная компания построит свой идеальный дом, результаты будут оценивать жюри.

Компаниям дается первое задание: создайте и представьте визитку своей компании: придумайте название компании, девиз, эмблему.

Можно использовать для этого следующие сайты:

1. <http://framestok.ru/templates/shablony-vizitok/>
2. [http://www.vizitki-besplatno.ru/index.php?promo\\_name=magazin-detskoy-odezhdi](http://www.vizitki-besplatno.ru/index.php?promo_name=magazin-detskoy-odezhdi)
3. <http://pixelbrush.ru/templates/business-cards/page/6/>
4. <http://pechataem-vizitki.org/page/2/>

## Занятие 2

Строительные компании представляют свои визитки, обсуждают названия и делятся своим опытом, полученным в результате работы с новыми информационными ресурсами.

**Учитель:** Вы успешно справились с первым заданием, но мы не останавливаемся и движемся далее. Сегодня мы с вами, поговорим о Доме, в котором Мы (а конкретнее каждый из Вас) были бы счастливы. Каким должен быть по характеристикам этот дом? Заслушиваются ответы детей (теплым, уютным, надежный, красивый, оригинальный, необычный, веселый...)

Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно, которым он гордится, в котором ему хочется жить, творить и радоваться жизни.

Когда мы определяли характеристики дома, то одной из них была – оригинальность или необычность. Действительно, чтобы домом можно было гордиться, его нужно придумать, таким, какого нет ни у кого. Ребята, очень часто хозяева домов хотят построить самый необычный, неповторимый, единственный, оригинальный дом. В мире есть огромное количество домов, которые можно назвать «необычные».

Строительным компаниям дают второе задание: найти информацию и рассказать о трех самых «необычных» домах в мире (кто их придумал, кто построил, сколько лет этому дому, из каких материалов он построен, где находится этот дом и т.д.). Результаты нужно представить в виде презентации.

Можно использовать для этого следующие сайты:

1. <http://www.fresher.ru/2009/07/12/samye-neobychnye-doma-mira/>
2. <http://lifeglobe.net/entry/6482>
3. <http://www.uznayvse.ru/interesting-facts/samyie-neobyichnyie-doma-v-mire.html>
4. <http://actualtopics.ru/10-samyh-neobychnyh-domov-mira/>
5. [http://www.goroddosug.ru/learn\\_together/travel/32/1483/](http://www.goroddosug.ru/learn_together/travel/32/1483/)
6. <http://tnn-service.ru/2016/07/neobychnye-postrojki-mira-kotorye-stoit-posetit/>
7. <http://12millionov.com/samye-neobychnye-doma-v-mire.html>

## Занятие 3

Занятие начинается с представления презентаций ребят, обсуждаются оригинальность представленных домов, их атмосферу.

Далее просмотр мультфильма «Дом, который построил Джек».

<https://www.youtube.com/watch?v=cZf8Ynf5WoU>

Ребята, а как называется профессия человека, который является главным строителем в строительной компании? (архитектор)

Действительно, архитектор от др.-греч. *αρχι*-(*главный, старший*) и др.-греч. *τέκτων* (*плотник, строитель*) — «главный строитель») — квалифицированный специалист, который на профессиональной основе осуществляет архитектурное проектирование (организацию архитектурной среды), включая проектирование зданий, в том числе разработку объёмно-планировочных и интерьерных решений.

Просмотр презентации «Профессия Архитектор». (<http://www.myshared.ru/slide/761709>)

Ребята, а какие еще профессии нам нужны, чтобы осуществить нашу цель?

Инженер, строитель, электрик, сантехник, дизайнер.

Задание для строительных компаний: узнать все о профессиях, которые должны быть в любой строительной компании и сделать презентацию (2-3 слайда). (Дети внутри строительной компании выбирают себе профессию и делают индивидуальную визитку своей профессии по примерному плану (название профессии, чем он занимается, какими инструментами пользуется))

Можно использовать следующие сайты:

1. [https://www.syl.ru/article/180789/new\\_injener-stroitel-opisanie-professii-kvalifikatsiya-obrazovanie](https://www.syl.ru/article/180789/new_injener-stroitel-opisanie-professii-kvalifikatsiya-obrazovanie)
2. <http://obe.ru/programs/arhitekturnaya-sreda/o-professii/>
3. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-elektrik>
4. <http://fb.ru/article/135119/stroitel---professiya-budushego-opisanie-professii-stroitel>
5. <http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/stroitelnye-professii>

#### **Занятие 4**

Ребята, представляют каждый свою профессию, обсуждают представленную информацию.

Действительно, над проектом дома работает не один человек, а целая команда! А какие качества помогают им работать вместе? (Умение договориться, доверять, умение слушать и адекватно воспринимать точку зрения другого человека, умение уступать, правильно распределить обязанности в команде, трудолюбие, взаимопонимание).

Мы при строительстве дома нашей классной семьи, тоже будем придерживаться этих качеств. Начнём мы наше строительство с фундамента. А что такое «фундамент»? Как вы понимаете? Выслушиваются ответы детей.

Вы правильно понимаете, а вот какое толкование этому слову даёт Сергей Иванович Ожегов: фундамент - основание, служащее опорой для стен здания.

Как вы думаете, что будет служить фундаментом для вашего строительства? (ваша радость, мудрость, позитив, находчивость, дружба и взаимоотношения в вашей команде.)

Наш проект подходит к завершению и вам предстоит построить свой дом. Из чего будет сделан ваш дом, как он будет выглядеть, строительные компании в праве выбирать самостоятельно. (Задача учителя помочь ребятам договориться о том, кто какую роль «архитектора», «конструктора», «строителя», «сантехника», «электрика», «дизайнера» возьмет на себя. Конечно, эти роли условные, поскольку в макете дома мы увидим лишь внешнюю оболочку, но роль каждого должна состоять в том, что он активно участвует в постройке «общего» дома. Каждый из команды имеет свое мнение, имеет право на отстаивании своей идеи и его голос должен быть услышан и принят во внимание. От того как сложится атмосфера в команде, будет зависеть успех всей команды. Эти правила нужно ребятам объяснить обязательно!)

Поскольку фундамент нами заложен, я желаю вам удачи в осуществлении ваших идей, фантазий и воображения!

Кроме постройки вашего дома, вам нужно будет рассказать о своем доме, представить его.

Детям представляются критерии, по которым будут оцениваться представленные дома.

Примеры макетов можно посмотреть на следующих сайтах:

1. [https://yandex.ru/images/search?text=макеты%20домов&img\\_url=https%3A%2F%2Ffi.ytim.com%2Fvi%2FCU8JMPwh2ac%2Fhqdefault.jpg&pos=1&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=макеты%20домов&img_url=https%3A%2F%2Ffi.ytim.com%2Fvi%2FCU8JMPwh2ac%2Fhqdefault.jpg&pos=1&rpt=simage)
2. [https://yandex.ru/images/search?text=необычные%20макеты%20домиков%20своими%20руками&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.poznaemigraya.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F10%2F2013-01-27-19.20.27-Razreshenie-rabochego-stola.jpg&pos=3&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=необычные%20макеты%20домиков%20своими%20руками&img_url=http%3A%2F%2Fwww.poznaemigraya.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F10%2F2013-01-27-19.20.27-Razreshenie-rabochego-stola.jpg&pos=3&rpt=simage)
3. [https://yandex.ru/images/search?p=4&text=необычные%20макеты%20домиков%20своими%20руками&img\\_url=https%3A%2F%2Fbashny.net%2Fuploads%2Fimages%2F00%2F00%2F45%2F2015%2F04%2F18%2F53a91f647c.jpg&pos=138&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?p=4&text=необычные%20макеты%20домиков%20своими%20руками&img_url=https%3A%2F%2Fbashny.net%2Fuploads%2Fimages%2F00%2F00%2F45%2F2015%2F04%2F18%2F53a91f647c.jpg&pos=138&rpt=simage)
4. [https://yandex.ru/images/search?nomisspell=1&text=макет%20дома%20из%20спичек&img\\_url=http%3A%2F%2Fcs8.pikabu.ru%2Fpost\\_img%2F2017%2F05%2F09%2F7%2F1494330576167219048.jpg&pos=0&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?nomisspell=1&text=макет%20дома%20из%20спичек&img_url=http%3A%2F%2Fcs8.pikabu.ru%2Fpost_img%2F2017%2F05%2F09%2F7%2F1494330576167219048.jpg&pos=0&rpt=simage)
5. [https://yandex.ru/images/search?text=макеты%20дома%20из%20ткани&img\\_url=http%3A%2F%2Fuspics.ru%2Fimages%2F553181\\_domik-svoimi-rukami-iz-kartona.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=10731](https://yandex.ru/images/search?text=макеты%20дома%20из%20ткани&img_url=http%3A%2F%2Fuspics.ru%2Fimages%2F553181_domik-svoimi-rukami-iz-kartona.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=10731)

### Занятие 5

Итогом веб-квеста «Дом, который Мы построим» будут групповые работы ребят, которые они будут представлять (презентовать).

Задача ребят не просто показать свою работу, а рассказать о ней: почему такой внешний облик у дома? Что послужило вдохновением? Как продумывали мелкие детали этого дома? В чем его оригинальность? Хотели бы вы жить в таком доме? Как вы считаете, это уютный дом? Захотят ли в нем жить другие?

Жюри совещается и оценивает работы ребят по следующим критериям:

1. Оригинальность дома
2. Практичность дома
3. Красота архитектуры дома
4. Качество выполненных работ строительной компании (аккуратность представленного макета, надежность макета)
5. Эффектная реклама (рассказ построен логично, четкая речь рассказчика, грамотные ответы на вопросы жюри)
6. Самостоятельность учащихся в выполнении макета
7. Творческий подход

**Учитель:** Вот и получился у нас не один дом, а сразу несколько. И в каждом из них живут: Мудрость, Любовь, Взаимопомощь и Взаимопонимание, Радость, Чистота и Здоровье.

Мне понравились все проекты домов и мне вспоминаются такие строчки:

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы, и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья- это то, что с тобою всегда,  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом-  
Сердце навеки останется в нём!

В ваших придуманных домах остались частички вашего сердца, я хочу, чтобы эти дома радовали ваш взгляд и давали вам стимул придумывать и фантазировать еще больше!

**Игра «Это я, это я, это вся моя семья!»**

Кто хозяин в этом доме?  
Кто уют всем создаёт?  
Где надёжно и красиво?  
Кто на праздник к нам придёт?  
Это я, это я, это вся моя семья.

Сестра любит лишь пятёрки,  
Братец любит лыжи, спорт.  
Кто, скажите дружно хором,  
Любит сладкий мамин торт?  
Это я, это я, это вся моя семья.

Кто дружить умеет славно?  
Кто заботится всегда?  
Вместе любят есть конфеты.  
Им и ссора – не беда!  
Это я, это я, это вся моя семья.

Кто надёжный и красивый?  
Кто всегда во всём вперёд?  
Кто с улыбкою счастливой  
Впереди мечты идёт?  
Это я, это я, это вся моя семья.

Командам вручаются дипломы «Самый практичный дом», «Самый оригинальный дом», «Самый надёжный дом» и т.д. (Обязательное условие, чтобы все команды получили диплом)

Мы не соревновались с вами, не соперничали, а вместе делали общее, нужное дело. Возможно, когда вы вырастите, то осуществите этот проект. Главное как вы сказали в самом начале, в доме должно быть уютно и хорошо.

*Дом, как известно всем давно,  
Это не стены, не окно,  
Это не стулья со столом;  
Это не дом.  
Дом – это то, куда готов  
Ты возвращаться вновь и вновь,  
Яростным, добрым, нежным, злым,  
Еле живым.  
Дом – это там, где вас поймут,  
Там, где надеются и ждут,  
Где ты забудешь о плохом,  
Это твой дом.*