

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЭКСТЕРН ПЛЮС»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧУ СОШ «Экстерн плюс»
(протокол от 15.04.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ СОШ
«Экстерн плюс»
Каменская Е.В.

Приказ № 30-УВР 16.04.2021 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной организации
за 2020 год (01.01.2020-31.12.2020)**

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
1. Руководящий состав Школы (Администрация)	4
2. Органы управления, действующие в Школе	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
1. Информация об организации учебного процесса:	7
2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2020 году	9
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	20
2. Востребованность выпускников	25
3. Победители и призеры олимпиад	26
2. Другие олимпиады	27
3. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня	27
4. Достижения в спорте	28
V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	29
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VII. Оценка материально-технической базы	33
VIII. Статистическая часть	34
IX. Задачи на следующий учебный год	36

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»</i>
Руководитель	<i>Каменская Евгения Владимировна</i>
Адрес организации	<i>143512, Московская обл., Истринский район, пос. Огниково, д. 5</i>
Телефон, факс	<i>+7 (495) 151-88-33</i>
Адрес электронной почты	<i>info@master-class24.ru</i>
Учредитель	<i>Каменская Евгения Владимировна</i>
Дата создания	<i>2019 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия № 78068 от 04.07.2019 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 4492 от 03.12.2019 г.</i>

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс» (далее – Школа) расположена в живописном историческом месте Московской области, около г. Истра, на территории Парк-отеля «Огниково», с уникальным ландшафтом и развернутой спортивной инфраструктурой.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках и городах, а также в Москве. Часть родителей проживает в других городах РФ и за границей.

На территории школы работает пансион для круглосуточного проживания обучающихся: 78% школьников учатся на полупансионе с 9:00 до 18:30, 22% - круглосуточно пребывают в школе на пансионе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

1. Руководящий состав Школы (Администрация)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Каменская Евгения Владимировна	директор	высшее педагогическое
2.	Миронова Мария Викторовна	исполнительный директор	высшее педагогическое
3.	Горбачева Наталия Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее педагогическое
4.	Сопильняк Марина Владимировна	заместитель директора по содержанию образования	высшее педагогическое
5.	Дачина Елена Олеговна	заместитель директора по начальной школе	высшее педагогическое
6.	Волосатова Елена Станиславовна	заместитель директора по пансиону	высшее педагогическое
7.	Пальчиков Валерий Николаевич	заместитель директора по безопасности и по АХЧ	высшее педагогическое
8.	Михалев Андрей Владимирович	помощник директора по административной работе	высшее

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – администрация школы (заместители директора), учителя, воспитатели и тьюторы – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет - учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школьные методические объединения (ШМО).

2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы	Организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, отвечает за статистическую отчетность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутри-школьного контроля; – анализ и внутреннее рецензирование авторских программ и методик; <p>отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; повышения квалификации работников; отчеты о продуктивности работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Методические объединения учителей и воспитателей, тьюторов, входящие в Методический совет, обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Кузнецова Ирина Николаевна, куратор ОГЭ и ЕГЭ, учитель химии и биологии);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель: Сысоева Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
- МО учителей иностранного языка (руководитель: Меньшикова Екатерина Олеговна, учитель немецкого языка);
- МО учителей практико-ориентированного цикла (руководитель: Закирова Венера Наилевна, учитель технологии и ИЗО);
- МО учителей начальной школы (руководитель: Дачина Елена Олеговна, учитель начальных классов);

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, принятым в установленном порядке, локальными актами школы.

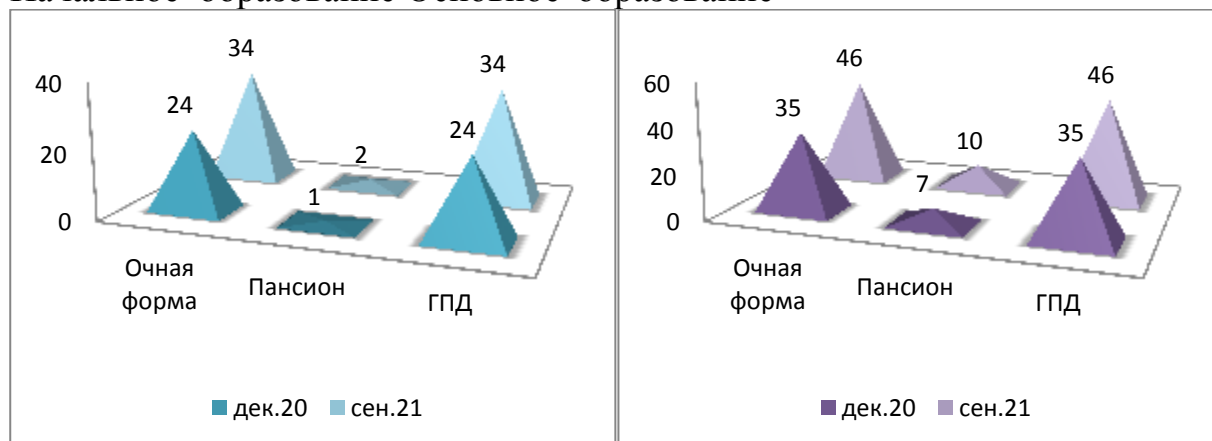
Нормативно-правовые документы регламентируют образовательную деятельность в соответствии с федеральными региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Целью школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности, инициативности обучающихся как качество личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

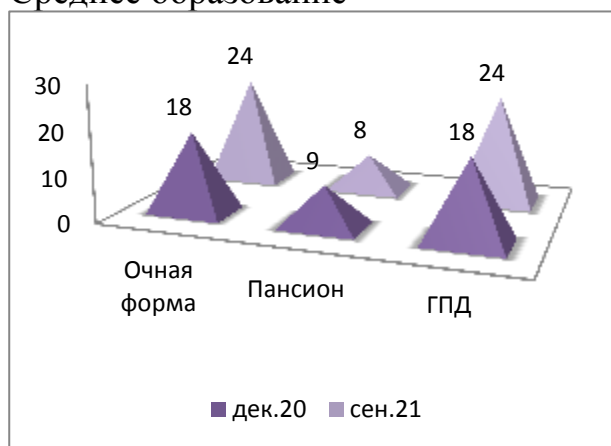
1. Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на конец 2020 года – 77
- количество классов – 14;
- продолжительность уроков 40 минут, режим работы (пятидневка) по триместрам; обучение в 1 смену;
- профиль обучения – гуманитарный;
- количество учащихся, проживающих на пансионе – 17

Начальное образование Основное образование



Среднее образование



Декабрь 2020 года – учащихся 77 (в т.ч. пансион 17). Сентябрь 2021 года планируется учащихся 104 (в т.ч. пансион 20).

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Истра в 2020/21 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

При формировании **учебного плана** соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план 1–4 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 5–9 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 10–11 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО) ([ссылка на сайт](#));

Учебный план 10-11 классов ([ссылка на сайт](#)) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) ([ссылка на сайт](#)).

Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование по ФГОС	Среднее образование по ФГОС
Сведения об учебном плане основной образовательной программы					
Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	Количество часов	3039	5305	2278	2278
Учебные предметы, представленные в основной образовательной программе	Учебные предметы, представленные в основной образовательной программе	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский) математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, музыка, технологии (черчение), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура	Русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский), математика (алгебра и начала анализа), математика/геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия, русское речевое общение, финансовая грамотность	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, испанский, французский), история, обществознание, география, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика, физика, химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
Сведения о соотношении частей основной образовательной программы					
Обязательная часть основной образовательной программы, %	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, %	95,56 4,44	92,99 7,01	100 0	100 0

В образовательном процессе школа использует типовые государственные программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы foxford.ru, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), «Яндекс.Учебник», «Урок цифры», Решу ОГЭ, Zoom, Skype.

На основе результатов проверки школьной документации: учебного плана образовательной организации на 2019/20 учебный год, электронного журнала, рабочих программ учебных предметов и курсов учителей, установлено, что большинство педагогов не имели отставания от сроков изучения программного материала, рабочие программы по предмету/курсам были выполнены.

2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2020 году

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель вы-

пускника как гражданина-патриота, образованного человека, стремящегося к саморазвитию.

Целью воспитательной работы в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2020 году являлось создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части планирующего, аналитико-диагностического направления. Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Формирование нравственной и правовой культуры учащихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу.
- Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
- Совершенствование формы организации дополнительного образования; выявление наиболее актуальных направлений дополнительного образования для родителей (законных представителей) и учеников; расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.
- Организация внеурочной деятельности в классах.
- Активизация работы с родителями по пропаганде важности сотрудничества со школой, по их участию в общешкольных и классных мероприятиях, с родителями, не исполняющими родительские обязанности в должной мере
- Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение учащихся группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. Продолжение взаимодействия со специалистами учреждений профилактики.
- Активизация работы по участию учащихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) различного уровня, усилив работу с детьми с инвалидностью, обучающимися «группы риска».
- Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

Основные идеи воспитательной работы:

- **Идея развития.** Основным смыслом воспитательной работы – развитие личности ученика, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- **Идея творчества.** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- **Идея сотрудничества.** Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
- **Идея выбора и ответственности.** Имея возможности выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- **Идея деятельности.** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- **Идея открытости.** Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Основные направления воспитания и социализации:

1. **Правовое.** Формирование правовой компетентности учащихся, формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы, в том числе детей-инвалидов.
2. **Общекультурное** (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое). Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов, создание условий для освоения обучающимися духовных ценностей культуры. Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся (в том числе детей-инвалидов), приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.
3. **Экологическое.** Формирование представлений об основах экологической культуры, бережного отношения к природе. Выполнение учащимися общественно-полезной работы по охране природы.
4. **Спортивно-оздоровительное** (здоровый и безопасный образ жизни, спорт). Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Популяризация занятий физкультурой и спортом.
5. **Трудовое.** Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование сознания общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём, формирование трудовых умений и навыков.

6. **Социальное.** Формирование социально-адаптированной личности; подготовка к максимально самостоятельной жизни в социуме. Развитие элементов самоуправления в классе и школе.
7. **Сотрудничество с семьей.** Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации обучающихся. Расширение форм работы. Контроль за воспитательной работой. Анализ, выявление недостатков воспитательной работы, их устранение. Соблюдение подотчетности воспитательной работы.
8. **Методическая работа.** Совершенствование методического мастерства классного руководителя. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
9. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность.** Сохранение и увеличение количества кружков и секций по направлениям. Контроль за работой кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В целом, воспитательная работа в классах за период 01.01.2020 – 31.12.2020 была многоплановая и разносторонняя, что нашло отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Работа тьюторов, воспитателей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся. Участником воспитательного процесса также является педагог-психолог.

Основные мероприятия воспитательной работы:

Дата	Наименование мероприятий	Принимали участие
27.01.2020	В рамках Недели естественно-математических наук пройдет сеанс одновременной игры.	Клуб "ШАХ-МАСТЕР" против Биологического факультета МГУ.
11.02.2020	Конкурс на лучшего чтеца прозаических произведений VIII – XXI веков.	5-6 классы; 7-8 классы
13.02.2020	Школьный конкурс чтецов «Живая классика».	5-11 классы
14.02.2020	Литературная гостиная «Великий Гэтсби»	
25-29 февраля 2020	Викторина: За страницами школьных учебников	1-11 классы
27.02.2020	Беседы о вреде наркотиков для старшеклассников "Ты попал в беду".	9-11 классы
28.02.2020	Праздник проводов зимы "Масленичные гуляния" и веселые соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья".	1-11 классы
17.03.2020	Классные часы в форме беседы о вреде алкоголя: "Правда и ложь об алкоголе".	7-11 классы
14.04.2020	Онлайн представление на английском языке, посвященное католической Пасхе.	1-11 классы
8.05.2020	Онлайн. День Памяти. 2020 год в соответствии с Указом Президента РФ объявлен Годом памяти и славы. 2020 год в соответствии с Указом Президента РФ объявлен Годом памяти и славы.	1-11 классы
25.05.2020	Всероссийская акция «Последний звонок – 2020»	9-11 классы
01.09.2020	День знаний. «Урок Победы»	1-11 классы
23.09.2020	Общешкольный проект «9 шагов к успеху» Лектор Афанасьев Д. Г. «Уроки лидерства» для школьников	8-11
01.10.2020	Экскурсия в музей «Бородино»	5-6 классы
01.10.2020	Тренировочная эвакуация	1-4; 7-11 классы
02.10.2020	День самоуправления	
16.10.2020	Общешкольный проект «9 шагов к успеху», Лектор Кондратьев М. Как построить успешную карьеру, найти свое место в нашем сложном мире.	8-11 классы
22.10.2020	Экскурсия в Музей «Палаты бояр Романовых»	7-11 классы
23.10.2020	Детская музыкально-литературная гостиная", посвященная 125-летию со дня рождения С.А.Есенина.	1-4 классы

29.10.2020	Вечер настольных игр на пансионе. Коллективная работа на индивидуальный результат.	пансион
4.11.2020	Экскурсия в музей «Бункер 42»	8-11 классы
11.11.2020	Общешкольный проект «9 шагов к успеху», Лектор Кристина Маранды. Актриса театра и кино.	8-11 классы
16.11.2020	Выставка творческих работ "Всё начинается с Мама". "Давайте, друзья, потолкуем о маме" (классный час). Праздничный концерт в начальной школе, посвященный Дню матери.	1-4 классы
17.11.2020	Встреча-беседа с участниками патриотического движения «Рубеж».	
7.12.2020	Лит.гостиная к 200-летию А.А.Фета.	1-4 классы
9.12.2020	Общешкольный проект «9 шагов к успеху», Лектор Владлен Ардисламов. Критическое мышление в XXI веке.	8-11 классы
15.12.2020	Международный День чая	1-4 классы
21.12.2020	Новогодний праздник в клубе киокусинхай карате «Сайха» - спортивный праздник	1-11 классы
22.12.2020	"Новогоднее представление" в начальной школе. Ученики младших классов и дошколята готовят подарки для родителей и учителей.	1-4 классы
24.12.2020	Общешкольное мероприятие «Новогодний Кинофестиваль». Новогодняя дискотека.	1-11 класс.

Целью внеурочной деятельности ЧУ СОШ «Экстерн плюс» являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Внеурочная деятельность в школе позволила педагогам выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Плавание» (1 ч.) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции,
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия (1 ч.), кружок "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (2 ч.) и др.	научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа,
Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.), воспитательные мероприятия (1ч.)	интеллектуальный клуб, лекторий,
Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Английский клуб» (6 ч.), «Курсы немецкого, французского, испанского языков» (5 ч.) «Математика вокруг нас» (2 ч.), "Практикум по русскому языку" (1 ч.), «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (3 ч.), «Практическое обществознание» (2 ч.), «Юный химик» (1 ч.), «Занимательная химия» (2 ч.), «Решение задач по физике» (1 ч.), «Клуб путешественников»(8 ч.), «Школьные газета и издательские технологии» (8ч.), «Офисные программы» (1ч.). Программирование на Scratch (8ч.)	воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Общекультурное: экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «Музыкальная студия» (1 ч.)	

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС ООО

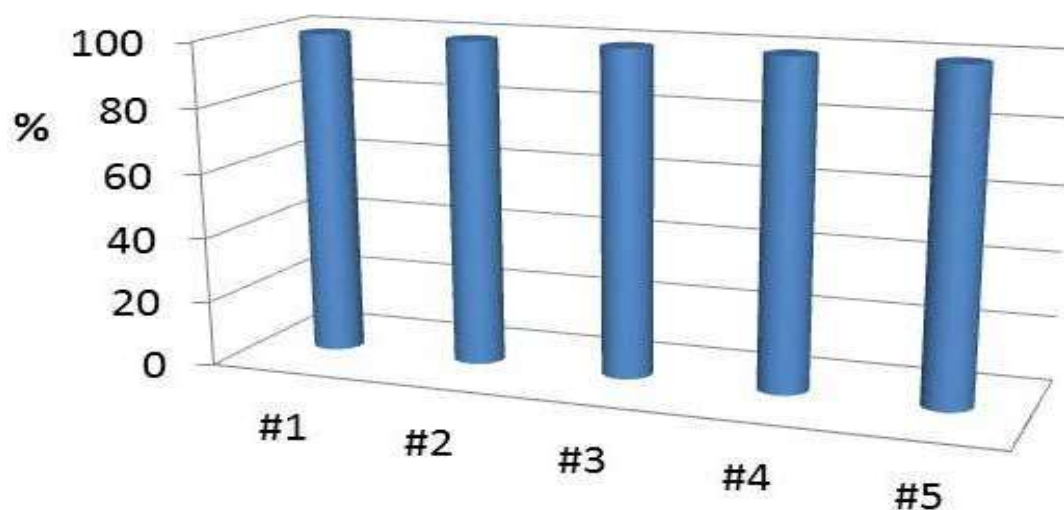
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Плавание» (1 ч.) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции,
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия (1 ч.), кружок "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (2 ч.) и др.	научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа,
Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.), воспитательные мероприятия (1ч.)	интеллектуальный клуб, лекторий,
Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Английский клуб» (6 ч.), «Курсы немецкого, французского, испанского языков» (5 ч.) «Математика вокруг нас» (2 ч.), "Практикум по русскому языку" (1 ч.), «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» (3 ч.), «Практическое обществознание» (2 ч.), «Юный химик» (1 ч.), «Занимательная химия» (2 ч.), «Решение задач по физике» (1 ч.), «Клуб путешественников»(8 ч.), «Школьные газета и издательские технологии» (8ч.), «Офисные программы» (1ч.). Программирование на Scratch (8ч.)	воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Общекультурное: экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «Музыкальная студия» (1 ч.)	

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное: туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Плавание» (1 ч) и др.	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская работа, интеллектуальный клуб, лекторий, воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимися
Духовно-нравственное: воспитательные мероприятия (1 ч)	
Социальное: Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.)	
Общеинтеллектуальное: интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2 ч.), «Математика вокруг нас» (2 ч.), "Практикум по русскому языку" (1 ч.), «Практическое обществознание» (2 ч.), «Химия на практике» (1 ч.), «Решение задач по физике» (1 ч.), «От теории к практике. Решение биологических задач.» (1 ч.)	
Общекультурное экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные мероприятия (театр, выставки) (1 ч.)	

Внеурочная деятельность для среднего общего образования организована со второго полугодия 2020 года.

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в 2020 году (01.01.2020-31.12.2020):



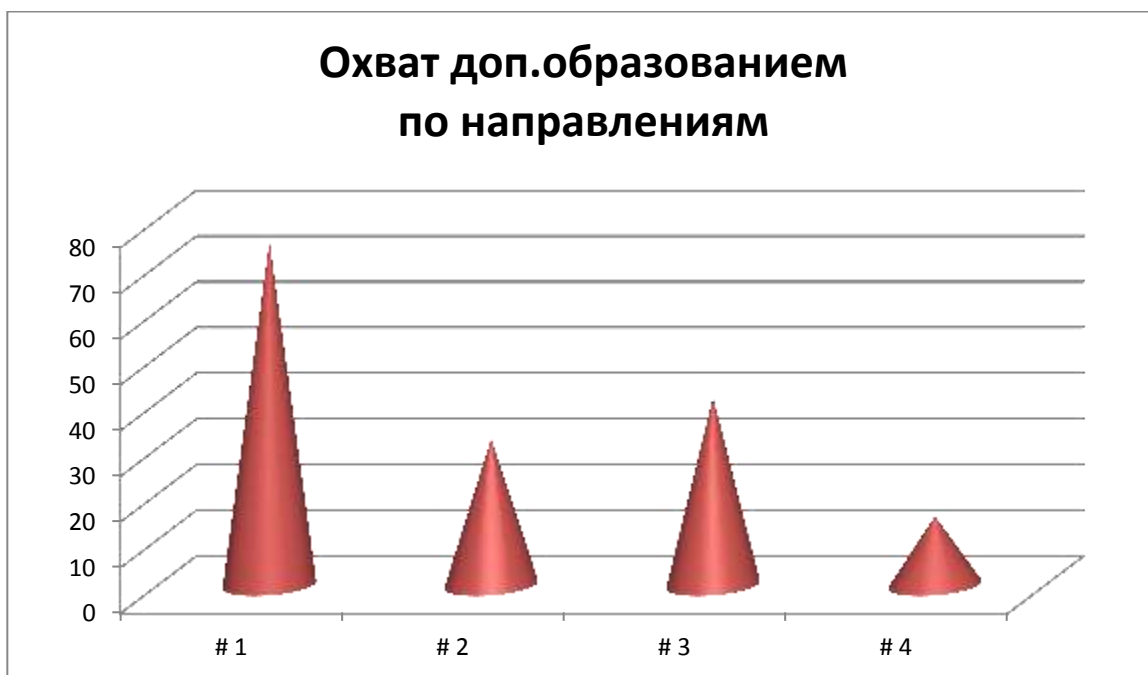
- #1 - Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- #2 - Духовно-нравственное
- #3 - Социальное
- #4 - Общеинтеллектуальное
- #5 - Общекультурное

Учебный план по **дополнительному образованию** ЧУ СОШ «Экстерн плюс» составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели. Дополнительное образование ЧУ СОШ «Экстерн плюс» ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- естественно-научное;
- военно-патриотическое.

Выбор дисциплин осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в августе-сентябре 2020 года. Все учащиеся школы выбрали два и более направления для занятий.

Направление	Дисциплины
Спортивно-оздоровительное	Плавание
	Белая ладья
	Каратэ
	Футбольная школа
	Художественная гимнастика
Эстетическое	Театрально-хореографическая школа
	Музыкальная школа
	Школа искусств
Естественно-научное	Английский с увлечением
	Курс русского языка
	Математический курс
	Ментальная математика
	Французский с увлечением
	Психология для вас
	Подготовка к школе
Военно-патриотическое	Юный патриот России



#1 Спортивно-оздоровительное:

- Плавание
- Белая ладья
- ММА
- Футбольная школа
- Художественная гимнастика

#3 Естественнонаучное:

- Английский с увлечением
- Курс русского языка
- Математический курс
- Подготовка к школе
- Французский с увлечением
- Психология для вас

#2 Эстетическое:

- Театрально-хореографическая школа
- Музыкальная школа
- Школа искусств

#4 Военно-патриотическое:

- Юный патриот России

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение 2020 года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и семестров.

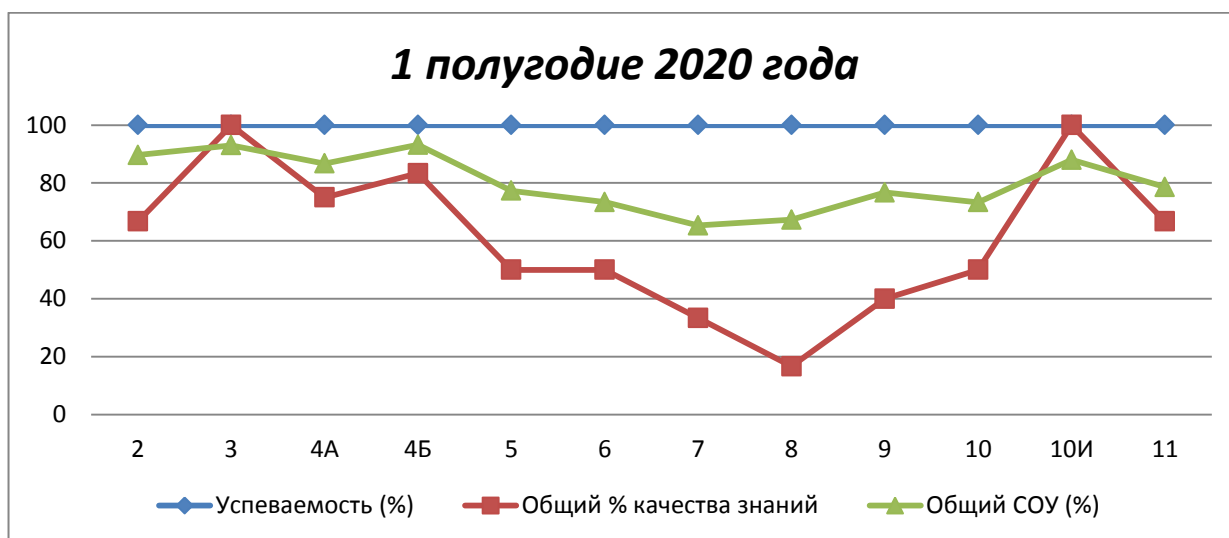
Реализация образовательной программы за первое и второе полугодия 2020 года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям за истекший период определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

1 полугодие 2020 года:

Средний балл в %	Средний балл	Успеваемость (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
84,6	4,23	100	56,36	77,43

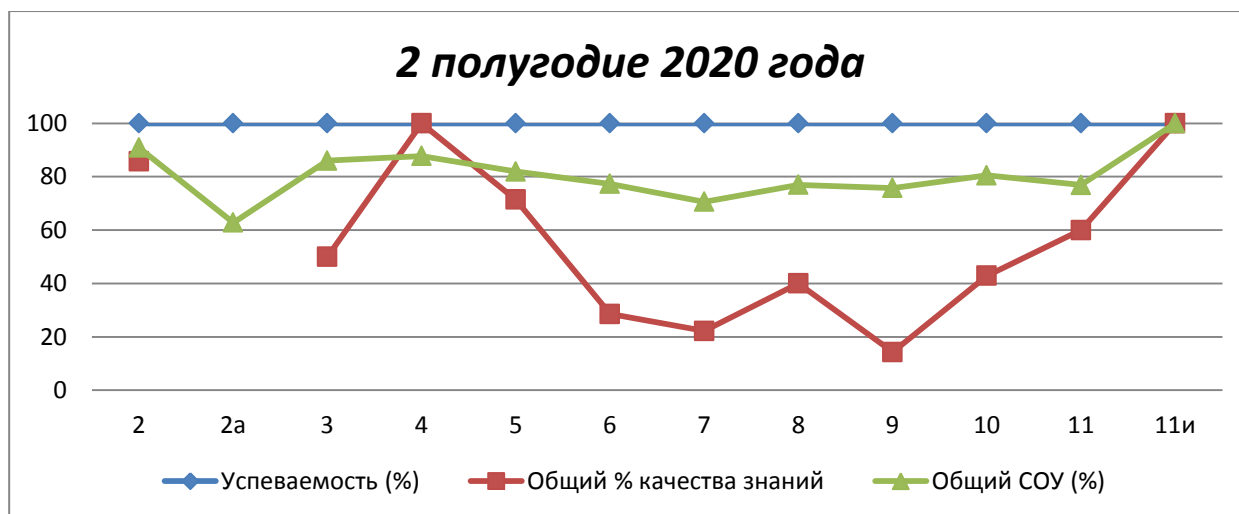
Класс	Средний балл	Успеваемость (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1	-	-	-	-
1а	-	-	-	-
2	4,53	100	66,67	89,63
3	4,69	100	100	93
4А	4,42	100	75	86,7
4Б	4,67	100	83,33	93,2
5	4,1	100	50	77,3
6	4,03	100	50	73,36
7	3,91	100	33,33	65,33
8	3,98	100	16,67	67,33
9	4,19	100	40	76,71
10	4,11	100	50	73,35
10и	4,44	100	100	88
11	4,14	100	66,67	78,58



2 полугодие 2020 года:

Средний балл в %	Средний балл	Успеваемость (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
85,2	4,26	100	49,25	85,2

Класс	Средний балл	Успеваемость (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1а	-	-	-	-
1б	-	-	-	-
2	4,58	100	85,71	90,86
2а	3,74	100	-	62,8
3	4,55	100	50	86
4	4,42	100	100	87,73
5	4,26	100	71,43	81,93
6	4,06	100	28,57	77,32
7	3,95	100	22,22	70,6
8	4,16	100	40	76,94
9	4,28	100	14,29	75,75
10	4,36	100	42,86	80,51
11	4,22	100	60	76,9
11и	4,66	100	100	100



Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	• Сдавали всего человек	• Средний балл
Русский язык	3	79
Математика Профиль	1	45
История	1	42
Литература	1	70
Англ. язык	2	67



2019-2020 учебный год закончили с отличием: Свириденко Полина-3 класс; Артале Ася, Карпов Вениамин, Просяникова Ника, Свидерский Михаил-4б класс; Мелехина Анастасия -9 класс (с получением красного аттестата за основное общее образование).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 3-й дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

По мнению педагогов - это произошло из-за:

- *дистанционного обучения в конце прошлого учебного года*
- *не умения работать с текстами заданий*

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано использование результатов ВПР для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

А также педагоги должны были:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		Средняя школа	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Всего	Поступили в ВУЗ
2020	5	5	3	3

В 2020 году в нашей школе был первый выпуск 9-го класса, все ученики продолжили обучение в нашей общеобразовательной организации. А также все ученики 11 класса нашей школы продолжили обучения ВУЗах г. Москвы.

3. Победители и призеры олимпиад

Повышению качества образования способствует участие учащихся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в олимпиадах различного уровня. В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, Подмосковной олимпиаде школьников, в ряде дистанционных олимпиад.

Школьный этап ВсОШ в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» проходил по 17 образовательным предметам в онлайн формате. Всего принята 178 работа от учащихся 4-11 классов, многие из которых участвовали в нескольких олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 68 участников, что составляет 38% от общего числа предоставленных работ. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе по 15 предметам, из 29 участников муниципального этапа 12 стали победителями и призёрами, что составляет 41% от числа участников. Учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 7 предметам, двое учащихся стали победителями и призёрами регионального этапа (по английскому и китайскому языкам), один учащийся стал участником заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

1. Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021

Предметы	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап
	У	Пр	П	У	Пр	П	У	Пр	П	У
английский	30	8	8	8	2	2	3	1		
астрономия	4	1	1	1						
биология	10		1	1						
география	28	8	3	4		1				
информатика	1									
испанский	2	2		2			1			
история	4	1	1	1	1		1			
китайский	1		1	1		1	1		1	1
литература	2									
математика	21	4	2	1						
немецкий	3	3		3	2		3			
ОБЖ	26	6	1	1		1	1			
русский	10		2	1						
физика	14	3	3	2						
физкультура	8		3	1						
французский	1	1		1		1	1			
экология	13	4	1	1		1				
Всего	178	41	27	29	5	7	11	1	1	1

2. Другие олимпиады

Название конкурса	Статус
Подмосковная олимпиада по астрономии	Участники муниципального этапа – 30
Подмосковная олимпиада школьников им. П.Л.Капицы по экспериментальной физике	
Подмосковная олимпиада по английскому языку	
Подмосковная олимпиада по истории и музеям Великой Отечественной войны	Участники регионального этапа – 2
Подмосковная олимпиада по французскому языку	
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РосАтом» региональный этап	Участники
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон «Осень-2020») по математике, 2020 г.	Победитель -1 Призеры -9
Международная олимпиада проекта «Мега-Талант» по математике для 1-11 классов», 2020 г.	Победители – 4 Призеры -5
Международный молодежный экзамен по немецкому языку, международный уровень, «Гете сертификат А2: Fit in Deutsch», 05.11. 2020	Победители – 2
Международный молодежный экзамен по немецкому языку, международный уровень, «Гете сертификат А1: Fit in Deutsch», 25.09.2020	Победители – 2

3. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня

Название конкурса	Статус
Всероссийский географический диктант	Участники
Всероссийский этнографический диктант	Участники
Международный проект «Италия. Помпеи. Везувий»	Участники - 8 Лауреаты - 5
Международный проект «Israel Experience» (История и культура Израиля)	Участники - 7
Муниципальный конкурс по английскому языку «Total dictation»	Победители – 4 Призеры - 10
Живая классика; муниципальный этап литературного конкурса	Призер - 1
Муниципальный конкурс чтецов «Чтение – лучшее умение»	Призер - 1
V региональный открытый фестиваль проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ-парк», г. Люберцы, МО, 26 февраля 2020 г.	Призер - 1
Проектная деятельность; подготовка к общешкольной конференции	20 проектов

4. Достижения в спорте

Учащиеся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2020 году (01.01.2020-31.12.2020) принимали активное участие в межшкольных, районных, городских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях:

- Турниры по решению шахматных задач;
- Открытое первенство Московской области по киокусинкай карате;
- Аттестационный экзамен на присвоение квалификации по киокусинкай карате;
- Шахматный турнир «ТАЛАНТСИТИ».
- Товарищеская встреча по футболу среди гимназистов и учеников МОУ "Ивановская СОШ" п. Агрогородок, 5-11 классы. 20.01.2020г.
- Мастер-класс «Нюансы в плавании» под руководством чемпионов мира, Европы, финалистов ОИ и рекорсменов России Андрусенко Вероники и Андрусенко Вячеслава
- Школьная Лига плавания среди учащихся 2010-2011 и 2012 г.р. НОУ СОШ г. Москвы и Московской обл., февраль 2020г., призеры соревнований
- Соревнованиях по плаванию Mad wave challendge 08.03.2020г. г. Руза ДВВС
- Сдача учениками школы норм комплекса ГТО 10.09.20г. Истра. 4 золотых знака

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» работают 38 педагогов, из них 10 – внутренних и 5-внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

а) Укомплектованность Школы педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

б) По уровню образования:

Имеют образование	
<i>высшее педагогическое</i>	<i>38 чел./ 97%</i>
<i>среднее профессиональное (педагогическое)</i>	<i>1чел./ 3%</i>
<i>Имеют степень кандидата наук</i>	<i>2 чел./ 5%</i>

в) Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3;
- Почетной грамотой Министерства образования МО – 1;
- Почетный работник общего образования РФ – 1.

г) Имеют квалификационные категории:

<i>высшую</i>	<i>15 (39%)</i>
<i>первую</i>	<i>6 (15%)</i>

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2020 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В 2020 году аттестацию прошли 4 педагога: 3 - на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую квалификационную категорию.

Методическая активность педагогов ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2020 году проявилась на достаточно высоком уровне. Целью методической работы ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2020 году являлось методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся. Учителя принимали участие в различных мероприятиях по обмену опытом работы, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений, давали открытые уроки, публиковали свои разработки. Повышением мастерства учителей было участие в работе районных предметных методических объединений г. Истра, в работе конференций, вебинарах, педагогических марафонах, фестивалях, профессиональных конкурсах.

В течение 2020 года (01.01.2020 – 31.12.2020) 38 педагогов (97%) повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах на курсах повышения квалификации на базе образовательных площадок: Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Инфоурок», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Гете институт (Москва), ООО «Столичный учебный центр», НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР», Московский государственный областной университет, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ГБОУ Московской области «Академия социального управления».

Как и всем, в 2020 году коллективу Школы пришлось экстренно создавать и отлаживать систему дистанционного обучения. В этот период все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги школы освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», повышали квалификацию «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на педагогических сайтах и платформах, таких как foxford.ru, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), «Яндекс.Учебник», «Урок цифры», Решу ОГЭ, Zoom, Skype и др.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Но необходимо активизировать работу по подготовке педагогов к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, обеспечить более высокий процент педагогов с квалификационными категориями; продолжить освоение и внедрение новейших педагогических и информационных технологий, приемов и методов дистанционного обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

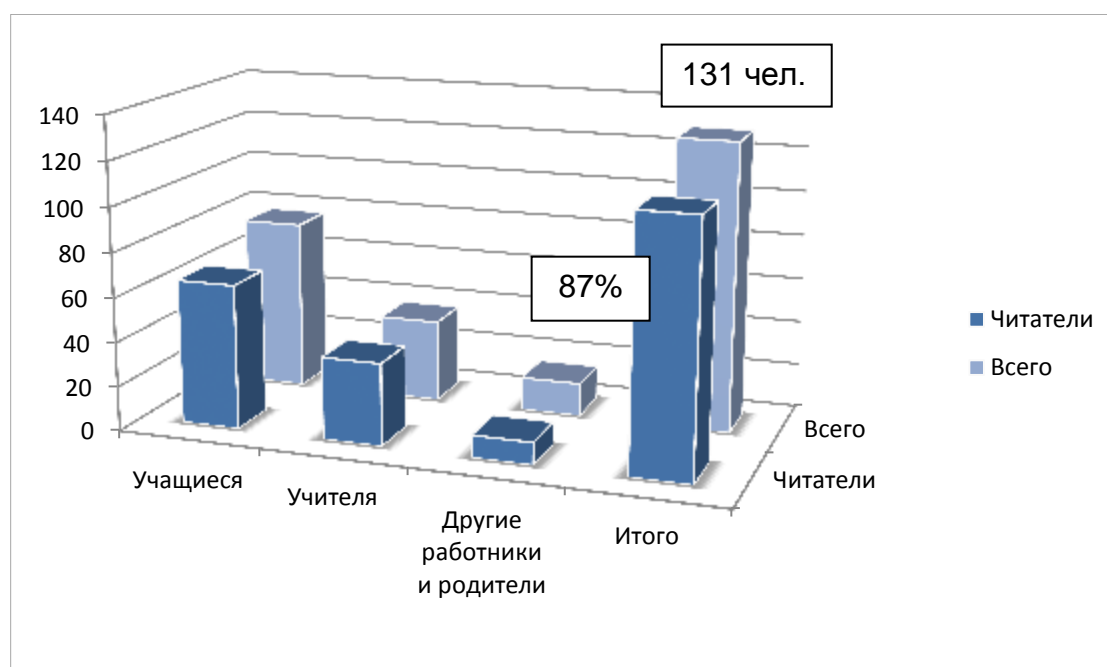
Основные функции библиотеки:

образовательная	развивающая	познавательная	информационная
воспитательная	культурологическая	накопительная	

Статистические данные:

В школе работает педагог – библиотекарь Кондратьева Е.В. Помещение состоит из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, 1 МФУ.



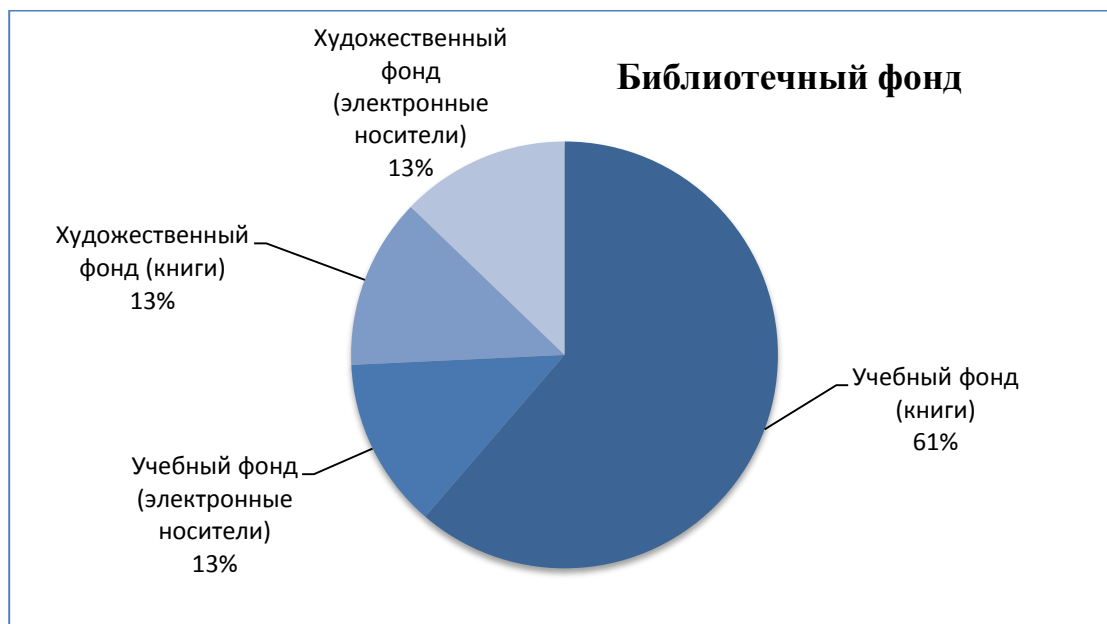
Данные на 2020 год.

Количество учащихся – 77 чел., из них читателей-65 чел.

Количество учителей – 39 чел., из них читателей 39.

Другие работники и родители – 15 чел., из них читателей -10 чел.,

ИТОГО: 131 читателей – 87%



Данные на 2020год.

Объем библиотечного фонда – 4426 экз.

- объем учебного фонда – 3391 экз.

(в том числе 500 электронных носителей)

- объем художественного фонда – 1035 экз.

(в том числе 495 электронных носителей)

Книговыдача составила 2016 экз.

Книгообеспеченность – 40 экз.

Посещаемость – 1200

Обращаемость – 46%

Читаемость – 18%

Работа с основным фондом: формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Работа по обеспечению учебным фондом осуществлялась согласно Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Школы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; - санитарно-бытовых условий; - социально-бытовых условий; - пожарной и электробезопасности; - требований охраны труда; - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здание школы 1987 года постройки, последний капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений, а также спортивных сооружений 3191 кв. м.

Учебный корпус оснащен следующими кабинетами: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет географии, ОБЖ, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, для внеурочной деятельности и дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет психолога. Для создания учебного процесса у учеников в пользовании находятся: столовая на 250 мест, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, закрытый плавательный бассейн, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В учебном корпусе существует 19 классных комнат, из них 15 оборудованы мультимедийными проекторами, 3 – стационарной интерактивной доской, каждый кабинет оборудован ноутбуком или портативным компьютером, принтером или МФУ.

Здание оснащено беспроводным интернетом Wi-Fi, с максимальной скоростью 100 Мбит/сек, фиксированной телефонной связью. При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

VIII. Статистическая часть
 Отчет за период 01.01.2020 по 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (68%)
<i>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</i>	Человек (процент)	35 (45%)
– регионального уровня		6 (8%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		20 (26%)
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</i>	Человек (процент)	53 (69%)
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	Человек	39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>	Человек (процент)	21(54%)
– с высшей		15 (39%)
– первой		6 (15%)
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	Человек (процент)	7 (18%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		4 (10%)
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</i>	Человек (процент)	18 (46%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		14 (36%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
<i>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,86

IX. Задачи на следующий учебный год

Основной целью на предстоящий период коллектив Школы считает продолжение внедрения Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Профессиональная подготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта СОО.
3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов.
4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
5. Продолжение реализации программы электронный дневник и электронный журнал.
6. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Увеличение охвата школьников платными образовательными услугами. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
8. Внедрение новых методов в образовательный процесс, успешных образовательных практик дистанционного обучения.