## ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЭКСТЕРН ПЛЮС»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧУ СОШ «Экстерн Плюс» (протокол от 15.04.2020 №8)

УТВЕРЖДАЮ Директор ЧУ СОШ «Экстерн Плюс» Каменская Е.В. Приказ № 30 15.04.2020 г.

# ОТЧЕТ о самообследовании образовательной организации за 2019 год (02.09.2019-31.12.2019)

#### Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
1. Руководящий состав Школы (Администрация)	
2. Органы управления, действующие в Школе	5
III. Оценка образовательной деятельности	
1. Информация об организации учебного процесса:	7
<ol> <li>Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2019 году</li> </ol>	9
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	. 16
1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся	. 16
2. Победители и призеры олимпиад	. 18
3. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня	. 19
4. Достижения в спорте	. 20
V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	.21
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	. 23
VII. Оценка материально-технической базы	. 25
VIII. Статистическая часть	. 26
IX. Задачи на следующий учебный год	. 28

#### Аналитическая часть

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образова- тельной организации	Частное учреждение средняя общеобразова- тельная школа «Экстерн плюс»
Руководитель	Каменская Евгения Владимировна
Адрес организации	143512, Московская обл., Истринский район, пос. Огниково, д. 5
Телефон, факс	+7 (495) 151-88-33
Адрес электронной почты	info@master-class24.ru
Учредитель	Каменская Евгения Владимировна
Дата создания	2019 год
Лицензия	Лицензия № 78068 от 04.07.2019 г.
Свидетельство о государ- ственной аккредитации	№ 4492 om 03.12.2019 г.

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс» (далее — Школа) расположена в живописном историческом месте Московской области, около г. Истра, на территории Парк-отеля «Огниково», с уникальным ландшафтом и развернутой спортивной инфраструктурой.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах в близлежащих поселках и городах, а также в Москве. Часть родителей проживает в других городах РФ и за границей.

На территории школы работает пансион для круглосуточного проживания обучающихся: 75% школьников учатся на полупансионе с 9:00 до 18:30, 25% - круглосуточно пребывают в школе на пансионе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

#### 1. Руководящий состав Школы (Администрация)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Каменская Евгения Владимировна	директор	высшее педагогическое
2.	Миронова Мария Викторовна	исполнительный директор	высшее педагогическое
3.	Горбачева Наталия Ивановна	заместитель директора по УВР	высшее педагогическое
4.	Сопильняк Марина Владимировна	заместитель директора по содержанию образования	высшее педагогическое
5.	Дачина Елена Олеговна	заместитель директора по начальной школе	высшее педагогическое
6.	Волосатова Елена Станиславовна	заместитель директора по пансиону	высшее педагогическое
7.	Пальчиков Валерий Николаевич	заместитель директора по безопасности и по АХЧ	высшее педагогическое
8.	Михалев Андрей Владимирович	помощник директора по административной ра- боте	высшее

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – администрация школы (заместители директора), учителя, воспитатели и тьюторы – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов методический совет (MC), школьные методические объединения (ШМО).

## 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация школы	Организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, отвечает за статистическую отчётность, организует пополнение материально-технической базы образовательной организации, создает благоприятные условия обучения
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Рассматривает вопросы:  — развития образовательных услуг;  — регламентации образовательных отношений;  — разработки образовательных программ;  — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  — материально-технического обеспечения образовательного процесса;  — аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  — координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает вопросы:  — изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;  — ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутри-школьного контроля;  — анализ и внутреннее рецензирование авторских программ и методик; отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; повышения квалификации работников; отчеты о продуктивности работы;  — совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Методические объединения учителей и воспитателей, тьюторов, входящие в Методический совет, обеспечивают планомерную методическую работу с педагогами образовательной организации, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель: Кузнецова Ирина Николаевна, куратор ОГЭ и ЕГЭ, учитель химии и биологии);
- MO учителей гуманитарного цикла (руководитель: Сысоева Тамара Дмитриевна, учитель русского языка и литературы);
- MO учителей иностранного языка (руководитель: Меньшикова Екатерина Олеговна, учитель немецкого языка);
- МО учителей практико-ориентированного цикла (руководитель: Пирназарова Анфиса Сергеевна, учитель физической культуры, тренер по карате);
- MO учителей начальной школы (руководитель: Дачина Елена Олеговна, учитель начальных классов);
- МО воспитателей и тьюторов (руководитель: Волосатова Елена Станиславовна, тьютор (9-11 классы).

#### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, принятым в установленном порядке, локальными актами школы.

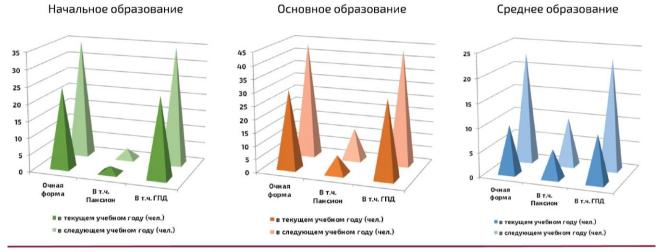
Нормативно-правовые документы регламентируют образовательную деятельность в соответствии с федеральными региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Целью школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности, инициативности обучающихся как качество личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

#### 1. Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на конец 2019 года 63
- количество классов 12;
- продолжительность уроков 40 минут, режим работы (пятидневка) по триместрам; обучение в 1 смену;
- профиль обучения гуманитарный;
- количество учащихся, проживающих на пансионе 15

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.



Декабрь 2019 года – учащихся 63 (в т.ч. пансион 15); Сентябрь 2020 года планируется – учащихся 102 (в т.ч. пансион 25)

При формировании учебного плана соблюдены требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся по каждому классу на каждой ступени обучения. Соблюдаются требования к итоговому количеству часов.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  $\Phi\Gamma$ OC HOO) <a href="http://master-class24.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E-20.11.pdf">http://master-class24.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E-20.11.pdf</a>;

- 5—9 классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) <a href="https://master-class24.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9E%D0%9E%D0%9E%D0%9E-15.04.pdf">https://master-class24.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9E%D0%9E%D0%9E-15.04.pdf</a>;
- 10–11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО) <a href="http://master-class24.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BD%D1%88">http://master-class24.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BD%D1%88</a> <a href="http://www.db.nu/wp-content/uploads/2019/11/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%B0-2019-2020-%D0%A1%D0%9E-22.11.pdf">http://master-class24.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%B0-2019-2020-%D0%A1%D0%9E-22.11.pdf</a>



В образовательном процессе школа использует типовые государственные программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (Приказ Мини-

стерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебные программы выполняются в полном объеме.

# 2. Оценка организации воспитательной работы в школе, внеурочной деятельности, охвата обучающихся системой дополнительного образования в 2019 году

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, стремящегося к саморазвитию.

**Целью воспитательной работы** в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2019 году являлось создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию личности, способной к саморазвитию и самореализации, к сознательному выбору жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1. Создание условий для физического, интеллектуального, гражданско-патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- 2. Создание условий для поддержки и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- 4. Совершенствование системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебновоспитательного процесса в школе; повышением ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- 5. Совершенствование профилактической работы асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- 6. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- 7. Формирование у учащихся навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- 8. Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.

#### Основные идеи воспитательной работы:

• Идея развития. Основной смысл воспитательной работы – развитие личности ученика, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

- Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
- Идея выбора и ответственности. Имея возможности выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
- Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

#### Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В целом, воспитательная работа в классах за период 02.09.2019 — 31.12.2019 была многоплановая и разносторонняя, что нашло отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Работа тьюторов, воспитателей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся. Участником воспитательного процесса также является педагог-психолог.

### Основные мероприятия воспитательной работы:

Дата	Наименование мероприятий	Принимали
		участие
02.09.2019	День знаний. «Урок Победы»	1-11 классы
12.09.2019 г.	Экскурсия в усадьбу Захарово, дом-музей А.С.	1-11 классы
	Пушкина	
13.09.2019 г.	Общешкольное мероприятие по антитеррору	1-11 классы
02.09.2019 -	Проект «Юный патриот России» совместно с	5-11 классы
0.12.2019	Патриотическим объединением ветеранов По-	
	граничной службы «Рубеж».	
23.09.2019 г.	Экскурсия на фабрику мороженого «Чистая	2-6 классы
	линия»	
04.10.2019 г.	День Учителя	1-11 класс
12.10.2019 г.	Посещение спектакля «Вишневый сад»	9-11 классы
30.10.2019 г.	Общешкольный квест «Загадки Хеллоуина»	1-11 класс
04.11.2019 г.	Посещение джазового концерта Глена Милле-	7-11 классы
	ра (Москва)	
07.11.2019	Экскурсия на сыроварню Олега Сироты	1-7 классы
11.11.2019 г.	Шахматный турнир «Шах-мат»	1-6 классы
16.11.2019 –	Культурно-познавательная экспедиция в	2-11 классы
23.11.2019	Польшу	
28.11.2019	Праздничный концерт «Моя мама»	1-4 классы
26.11.2019	«Мистическая Москва» Литературная экскур-	7-11 классы
	сия, мистические события в литературе и исто-	
	рии Москвы	
10.12.2019	Экскурсия на фабрику елочных игрушек,	1-4 классы
	«Клинское подворье»	
20.12.2019 г.	Экологическая акция «Покорми птиц»	1-4 классы
24.12.2019 г.	Театральная постановка «Рождественская	2-11 классы
	сказка» на английском языке.	

**Целью внеурочной деямельности** ЧУ СОШ «Экстерн плюс» являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Внеурочная деятельность в школе позволила педагогам выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы.

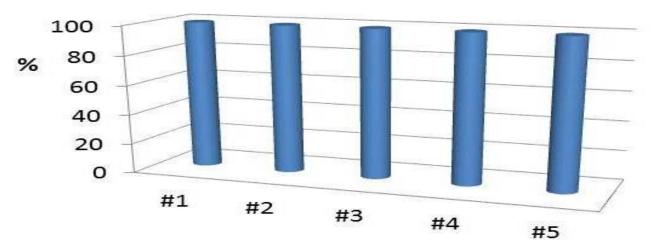
#### Внеурочная деятельность при реализации ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации вне-
	урочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное:	Кружки,
туристический слет, традиционные школьные со-	художественные студии,
ревнования и турниры (1 ч.), подвижные игры (2	спортивные клубы и секции,
ч.), выездные мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ»	научно-практические кон-
(1ч.), секция «Плавание» (1 ч.) и др.	ференции,
Духовно-нравственное:	олимпиады,
воспитательные мероприятия, беседы (1 ч.) и др.	проектная и исследователь-
Социальное:	ская работа,
Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.), вос-	интеллектуальный клуб,
питательные мероприятия, беседы о правилах по-	лекторий,
ведения (1ч.)	воспитательные мероприя-
Общеинтеллектуальное:	тия и т.д.
интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турни-	Модель реализации – по вы-
ры (2 ч.), «Английский клуб» (3 ч.), «Математика	бору учащимися
вокруг нас» (1 ч.),	
Общекультурное	
экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), вы-	
ездные мероприятия (театр, выставки) (1ч.).	

### Внеурочная деятельность при реализации ФГОС 000

Направление внеурочной деятельности	Форма организации
	внеурочной деятель-
	ности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное:	Кружки,
туристический слет, традиционные школьные соревнова-	художественные
ния и турниры (1 ч.), подвижные игры (2 ч.), выездные	студии,
мероприятия (1 ч.), секция «Каратэ» (1ч.), секция «Пла-	спортивные клубы и
вание «(1 ч.) и др.	секции,
Духовно-нравственное:	научно-практические
воспитательные мероприятия (1 ч.), кружок "Основы ду-	конференции,
ховно-нравственной культуры народов России" (2 ч.) и	олимпиады,
др.	проектная и исследо-
Социальное:	вательская работа,
Трудовые десанты, субботники, акции (1 ч.), воспита-	интеллектуальный
тельные мероприятия (1ч.)	клуб,
Общеинтеллектуальное:	лекторий,
интеллектуальные игры (1 ч.), олимпиады, турниры (2	воспитательные
ч.), «Английский клуб» (6 ч.), «Курсы немецкого, фран-	мероприятия и т.д.
цузского, испанского языков» (5 ч.) «Математика вокруг	Модель реализации –
нас» (2 ч.), "Практикум по русскому языку" (1 ч.), «Обес-	по выбору учащимися
печение безопасности жизнедеятельности» (3 ч.), «Прак-	
тическое обществознание» (2 ч.), «Юный химик» (1 ч.),	
«Занимательная химия» (2 ч.), «Решение задач по физи-	
ке» (1 ч.), «Клуб путешественников»(8 ч.), «Школьные	
газета и издательские технологии» (8ч.), «Офисные про-	
граммы» (1ч.). Программирование на Scratch (8ч.)	
Общекультурное:	
экскурсии (1ч.), воспитательная работа (1 ч.), выездные	
мероприятия (театр, выставки) (1ч.), «Музыкальная сту-	
дия» (1 ч.)	

## Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в 2019 году (02.09.2019-31.12.2019):



- #1 Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- #2 Духовно-нравственное
- #3 Социальное
- #4 Общеинтеллектуальное
- #5 Общекультурное

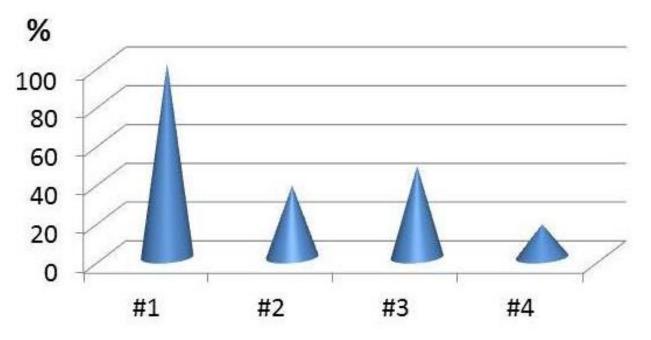
Учебный план по **дополнительному образованию** ЧУ СОШ «Экстерн плюс» составлен с учетом 5-ти дневной учебной недели. Дополнительное образование ЧУ СОШ «Экстерн плюс» ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- естественно-научное;
- военно-патриотическое.

Выбор дисциплин осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в августе-сентябре 2019 года. Все учащиеся школы выбрали два и более направления для занятий.

Направление	Дисциплины
Спортивно-оздоровительное	Плавание
	Белая ладья
	Каратэ
	Футбольная школа
Эстетическое	Театрально-хореографическая школа
	Музыкальная школа
	Школа искусств
Естественно-научное	Английский с увлечением
	Курс русского языка
	Математический курс
	Ментальная математика
	Подготовка к школе
Военно-патриотическое	Юный патриот России

#### Охват доп.образованием по направлениям



#### #1 Спортивно-оздоровительное:

- Плавание
- Белая ладья
- Каратэ
- Футбольная школа

#### #2 Эстетическое:

- Театрально-хореографическая школа
- Музыкальная школа
- Школа искусств

#### #3 Естественнонаучное:

- Английский с увлечением
- Курс русского языка
- Математический курс
- Ментальная математика
- Подготовка к школе

#### #4 Военно-патриотическое:

• Юный патриот России

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

## 1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний.

Качество образовательной деятельности — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Школы в течение полугодия (02.09.2019-31.12.2019) отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и семестра.

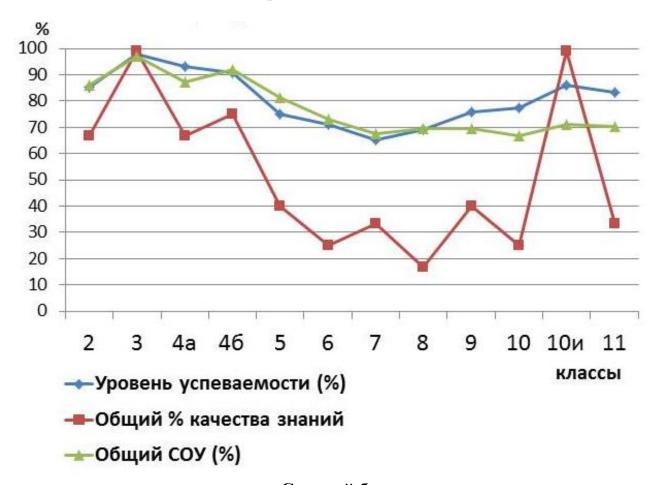
Реализация образовательной программы за первое полугодие 2019/2020 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, параллелям за истекший период определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

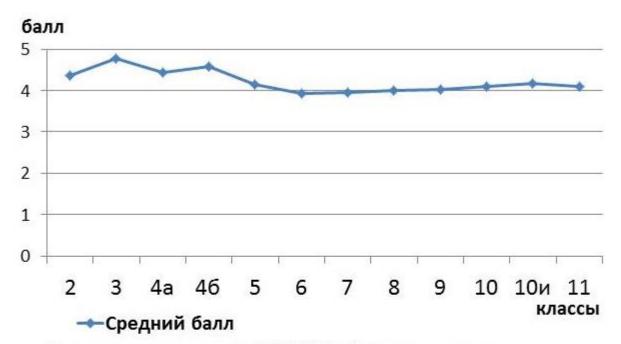
Средний	Средний	Уровень успе-	Общий %	Общий СОУ
балл в %	балл	ваемости (%)	качества знаний	(%)
83,2	4,16	79	44,9	75,4

Класс	Средний балл	Уровень успе- ваемости (%)	Общий % ка- чества знаний	Общий СОУ (%)
1	-	-		-
2	4,35	85,14	66,67	85,93
3	4,77	98,02	100	97
4A	4,44	93,07	66,67	87,33
4Б	4,57	90,86	75	92,1
5	4,14	75,13	40	81,4
6	3,92	71,19	25	73
7	3,96	65,24	33,33	67,42
8	4,01	69,21	16,67	69,42
9	4,03	75,89	40	69,51
10	4,09	77,23	25	66,92
10и	4,17	86,24	100	71,2
11	4,09	83,23	33,33	70,5

#### Отчет за период 02.09.2019 по 31.12.2019



Средний балл



Средние значения для ЧУ СОШ «Экстерн плюс»: Средний балл - 83,2 %

Уровень успеваемости - 79 %

Общий % качества знаний - 44,9 %

Общий СОУ - 75,4 %

#### 2. Победители и призеры олимпиад

Повышению качества образования способствует участие учащихся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в олимпиадах различного уровня. В период с 02.09.2019 по 31.12.2019 учащиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, Московской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, в ряде дистанционных олимпиад. Школьный этап ВсОШ в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» проходил по 12 образовательным предметам в письменной форме. Всего принята 131 работа от учащихся 4-11 классов, многие из которых участвовали в нескольких олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 55 участников, что составляет 42% от общего числа предоставленных работ. Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе по 4 предметам: французскому, испанскому, китайскому языкам и по астрономии. Из 7 участников муниципального этапа 4 стали победителями и призёрами, что составляет 57% от числа участников. Двое учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по французскому и китайскому языку соответственно. По результатам регионального этапа один учащийся стал участником заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

		школьный этап		муні	муниципальный этап			нальный этап	заключительный этап	
Предметы	Классы	y	Пр	П	y	Пр	п	У	Пр	У
английский	6	8	5							
	7	4	2							
	8	1		1						
	9	4	2							
	10	4	2							
	11	2	1							
астрономия	5	3								
	8	4								
	9	5								
	10	4	3		3					
география	5	4	3	1						
	7	4	2							
	9	4	1							
испанский	9	2	2		2	2				
история	6	8	1							
	7	1								
	8	2								
	10	1		1						
	11	1		1						

китайский	10	1		1	1		1	1	1	1
литература	5	4	2							
	6	8	2	2						
	7	1	1							
	8	3	1	1						
	9	4	1							
	10	1								
	11	2								
математика	4	5	1	4						
	5	2								
	9	4								
	10	4	2							
Жао	6	8	4							
	9	4								
	11	1								
физкультура	5	4		2						
	6	8		2						
французский	10	1		1	1		1	1		
итого:		131	38	17	7	2	2	2	1	1

# 3. Участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня

Название конкурса	Статус	
Международный дистанционный конкурс «Умка» среди		
учащихся начальных классов общеобразовательных	Победители, призёры	
учреждений по предмету «Окружающий мир»		
Осенний этап онлайн конкурса по русскому языку «Ки-	Дипломы Істепени,	
риллица»	ІІстепени	
Онлайн-олимпиада по математике «Осенняя арифметика»	Победители, призёры	
Районный конкурс мультимедийных иллюстраций по мо-	Призёр	
тивам сборника рассказов Р.Киплинга «Книга Джунглей»		
Муниципальный конкурс по английскому языку «Total	Призер	
dictation»		
Творческий урок русского языка «Лексикология и фра-	Призёры	
зеология».		
Всероссийская олимпиада «Умники России – 2019»	Победители, призёры	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок –	Победители, призёры	
языкознание для всех»		
Муниципальный тур конкурса «Умницы и умники»	Участники	
Онлайн-олимпиады сайта «Фоксфорд»	Участники	

#### 4. Достижения в спорте

Учащиеся ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2019 году (02.09.2019-31.12.2019) принимали активное участие в межшкольных, районных, городских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях:

- 27 Октября 2019 г. 3 этап кубка Вита по плаванию г. Москва ДС «Янтарь» (2 финалиста);
- 21 Ноября 2019 г. 1и2 этап школьной Лиги плавания г. Москвы и МО (2 победителя, 7 призеров);
- 28 Ноября 2019 г. 3 и4 этап школьной Лиги плавания г. Москвы и МО (3 победителя, 4 призера);
- 22 Декабря 4 этап кубка Вита по плаванию г. Москва ДС «Янтарь» (2 финалиста);
- 19 Декабря 2019 г. матчевая встреча по плаванию среди учащихся Павловской гимназии и ЧУ СОШ «Экстерн плюс» (17 участников, 6 победителей, 7 призеров. Эстафета 1 место);
- 31 Октября 2019г. Всероссийский комплекс ГТО (7 участников, 7 золотых знаков);
- 17 ноября 2019г. Мастер-класс «Кроль и его особенности», под руководством действующих рекордсменов России, призеров чемпионатов мира и Европы по плаванию Андрусенко Вероники и Вячеслава (1 участник, диплом);
- Первый рейтинговый турнир по шахматам «Мастер-Шах». Приглашенный арбитр Дубровская Яна Григорьевна, Судья II категории РШФ (лицензия FIDE) (I командное место);
- Турниры по решению шахматных задач;
- Шахматный турнир «NEW RIGA CHESS».

#### V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Школа представляет собой сплоченный творческий коллектив, в котором работают, как опытные учителя и воспитатели, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые педагоги. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

На период самообследования в ЧУ СОШ «Экстерн плюс» работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей и 1-внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен демонстрационный материал по аттестации, в котором представлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2019 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

В течение 2019 года (02.09.2019 – 31.12.2019) 26 педагогов (81%) повышали уровень профессиональной компетентности через участие в курсовых мероприятиях в очной, очно-заочной и дистанционной формах на курсах повышения квалификации на базе образовательных площадок: Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Инфоурок», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Гете институт (Москва), ООО «Столичный учебный центр», ГБОУ Московской области «Академия социального управления».

Методическая активность педагогов ЧУ СОШ «Экстерн плюс» в 2019 году проявилась на достаточно высоком уровне. Учителя принимали участие в различных мероприятиях по обмену опытом работы, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений, давали открытые уроки, публиковали свои разработки. Повышением мастерства учителей было участие в работе районных предметных методических объединений г. Истра, в работе конференций, вебинарах, педагогических марафонах, фестивалях, профессиональных конкурсах.

Но в то же время остаются проблемы, которые не удалось решить в полной мере: неумение учителями делать профессиональный комплексный анализ и самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.

Необходимо совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

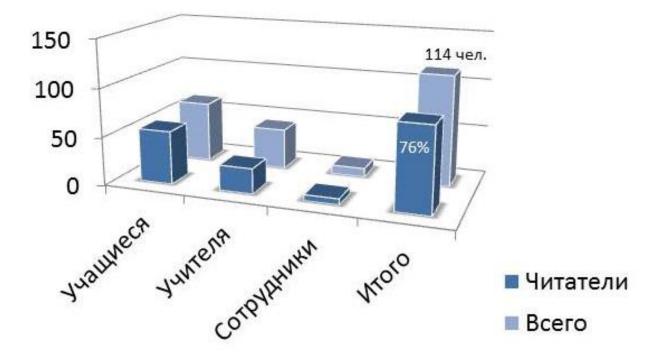
#### Основные функции библиотеки:

- -образовательная;
- -развивающая;
- -познавательная;
- -информационная;
- -воспитательная;
- -культурологическая;
- -накопительная.

#### Статистические данные:

В школе работает педагог – библиотекарь Волосатова Е.С. Помещение состоит из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, 1 МФУ.



Количество учащихся — 63 чел., из них читателей - 55 чел. Количество учителей - 42 чел., из них читателей - 26 чел. Другие работники и родители — 9 чел., из них читателей-6 чел. Итого: 114, читателей —76%.

#### Библиотечный фонд



Работа с основным фондом: формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

#### VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия Школы обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здание школы 1987 года постройки, последний капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений, а также спортивных сооружений 3191 кв. м.

Учебный корпус оснащен следующими кабинетами: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет географии, ОБЖ, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, для внеурочной деятельности и дополнительного образования, логопедический кабинет, кабинет психолога. Для создания учебного процесса у учеников в пользовании находятся: столовая на 250 мест, лицензированный медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, закрытый плавательный бассейн, оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В учебном корпусе существует 19 классных комнат, из них 15 оборудованы мультимедийными проекторами, 1 — стационарной интерактивной доской, каждый кабинет оборудован ноутбуком или портативным компьютером, принтером или МФУ.

Здание оснащено беспроводным интернетом Wi-Fi, с максимальной скоростью 100 Мбит/сек, фиксированной телефонной связью. При самообследовании было установлено, что учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

#### VIII. Статистическая часть

Отчет за период 02.09.2019 по 31.12.2019

Показатели	Единица	Количе-
	измерения	ство
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	63
Численность учащихся по образовательной про-	Человек	23
грамме начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной про-	Человек	30
грамме основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной про-	Человек	10
грамме среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, которые	Человек	43 (68%)
принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкур-	(процент)	
сах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победите-	Человек	32 (51%)
лей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от	(процент)	
общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		21 (33%)
– федерального уровня		12 (19%)
– международного уровня		16 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по програм-	Человек	40 (63%)
мам с углубленным изучением отдельных учебных	(процент)	
предметов от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе	Человек	32
количество педработников:		
– высшим педагогическим образованием		31
- средним профессиональным педагогическим об-		1
разованием		
Численность (удельный вес) педработников с ква-	Человек	20(74%)
лификационной категорией от общей численности	(процент)	
таких работников, в том числе:		
– с высшей		14 (45%)
– первой		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от об-	Человек	9 (29%)
щей численности таких работников с педагогиче-	(процент)	
ским стажем:		
– до 5 лет		5 (16%)
– больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от об-	Человек	13(41%)
щей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		9 (28%)

	I	1
Численность (удельный вес) педагогических и ад-	Человек	26 (81%)
министративно-хозяйственных работников, кото-	(процент)	
рые за последние 5 лет прошли повышение квали-		
фикации или профессиональную переподготовку,		
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и ад-	Человек	23 (72%)
министративно-хозяйственных работников, кото-	(процент)	
рые прошли повышение квалификации по приме-		
нению в образовательном процессе ФГОС, от об-		
щей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного уча-	Единиц	0,41
щегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-	Единиц	45
методической литературы от общего количества		
единиц библиотечного фонда в расчете на одного		
учащегося		
Наличие в школе системы электронного докумен-	Да/нет	Да
тооборота	, ,	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в	Да/нет	Да
том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или но-		Да
утбуке		
- средств сканирования и распознавания текста		Да
<ul> <li>выхода в интернет с библиотечных компьютеров</li> </ul>		Да
<ul> <li>системы контроля распечатки материалов</li> </ul>		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	Человек	63 (100%)
могут пользоваться широкополосным интернетом	(процент)	
не менее 2 Мб/с, от общей численности обучаю-		
щихся		
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м.	3,13
процесса в расчете на одного обучающегося		
L - 1 Emp cultural of only		I

#### IX. Задачи на следующий учебный год

Основной целью на предстоящий период коллектив Школы считает продолжение внедрения Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

- 1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования.
- 3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ, модернизация кабинетов технология, музыки, географии, математики.
- 4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.
- 5. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.
- 6. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий.
- 7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Увеличение охвата школьников платными образовательными услугами. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.
- 8. Внедрение новых методик в образовательный процесс.