

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»
Московская область, м.о. Истра, п. Огниково

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Россия – моя история»

для 11 класса среднего общего образования

Срок освоения программы: 1 год (11 класс)

Пояснительная записка

Программа предназначена для изучения истории России в 11 классе на углублённом уровне. Она охватывает период с 1945 по 2022 год, а также включает повторение ключевых тем из истории России с древнейших времён до конца XVII века.

Основной акцент сделан на социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны, внешней политике, а также на региональном компоненте («Наш край»).

Цели программы:

- Формирование системного понимания истории России в контексте мировых процессов.
- Развитие навыков анализа исторических источников, карт, статистики.
- Воспитание гражданской ответственности и патриотизма.

Актуальность курса

Курс «Россия — моя история» для 11 класса является актуальным и социально востребованным по нескольким причинам:

Формирование исторического сознания: Курс охватывает ключевой период отечественной истории — от Победы в Великой Отечественной войне до современных событий (1945–2022 гг.). Это позволяет учащимся осмыслить непосредственную связь прошлого с настоящим, понять причины и следствия современных геополитических и социально-экономических процессов.

Гражданско-патриотическое воспитание: Изучение новейшей истории России, включая трудности и достижения, способствует формированию у школьников чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свою страну.

Развитие критического мышления: Курс предоставляет возможность для работы с различными, иногда противоречивыми, точками зрения на одни и те же исторические события (например, оценка деятельности Н.С. Хрущева, причины распада СССР, реформы 1990-х гг.), что учит учащихся анализировать информацию, аргументировать свою позицию и противостоять фальсификациям истории.

Подготовка к будущему: Понимание логики исторического развития России необходимо для осознанного прогнозирования будущего страны и активного участия в ее общественно-политической жизни.

Место курса в учебном плане

Объем и сроки реализации: Программа рассчитана на один учебный год. Исходя из структуры планирования, предполагается изучение курса в объеме не менее 102 часов (3 часа в неделю), с учетом часов на повторение, контрольные работы и региональный компонент.

Преемственность: Курс является логическим завершением системного изучения истории России в школе. Он опирается на знания, полученные учащимися в 6–10 классах, углубляя и детализируя материал по новейшей истории, а также систематизируя его через итоговое повторение.

Межпредметные связи: Курс тесно связан с такими предметами, как обществознание (политическая система, экономические реформы, социальные отношения), география (экономическое развитие, внешняя политика), литература и мировая художественная культура (изучение культурного пространства разных эпох).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.

Осознание своей этнокультурной и региональной принадлежности.

Усвоение традиционных ценностей российского общества, гуманистических ценностей.

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе, представлять и отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Познавательные УУД: Владение навыками работы с учебной информацией (анализ, синтез, обобщение, структурирование), использование современных источников информации, включая медиаресурсы.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

Основные даты, этапы и ключевые события истории России с 1945 г. по 2022 г.;

Периодизацию новейшей отечественной истории;

Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Причины и последствия важнейших исторических событий (восстановление страны после войны, "оттепель", "застой", перестройка, распад СССР, становление новой России).

Уметь:

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

Представлять результаты своей деятельности в форме конспекта, реферата, презентации, исследовательского проекта;

Участвовать в дискуссиях по исторической проблематике, формулировать собственную позицию;

Применять исторические знания для аргументирования своей точки зрения и оценки современных общественных процессов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для понимания исторических причин и сущности современных событий;

Для критического восприятия информации, получаемой из СМИ и интернета;

Для осознанного самоопределения в общественной и культурной жизни.

Универсальные учебные действия (УУД), формируемые в курсе

1. Познавательные УУД:

Общеучебные:

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (например, "Каковы были альтернативы развития СССР в 1985 году?").

Поиск и выделение необходимой информации из различных источников (учебник, исторические документы, мемуары, кинохроника, статистические данные).

Структурирование знаний (составление хронологических таблиц, схем государственного управления, сравнительных таблиц по реформам).

Смысловое чтение и анализ текстов разных жанров.

Логические:

Анализ исторических явлений (например, анализ причин кризиса советской экономики в 1970-80-е гг.).

Синтез — составление целого из частей (воссоздание общей картины эпохи "оттепели" на основе данных о политике, экономике, культуре).

Сравнение политических курсов разных leaders, экономических реформ, культурных эпох.

Установление причинно-следственных связей (например, связь между политикой "разрядки" и внутренней ситуацией в СССР).

Выдвижение гипотез и их аргументация ("Мог ли СССР избежать распада?").

Постановка и решение проблемы: Формулирование проблемы и самостоятельное создание способов её решения (например, в ходе проектной деятельности по теме "Наш край в годы перестройки").

2. Регулятивные УУД:

Целеполагание: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно.

Планирование: Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата (например, планирование этапов подготовки к контрольной работе).

Прогнозирование: Предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.

Контроль: В форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Коррекция: Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия.

Саморегуляция: Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.

3. Коммуникативные УУД:

Планирование учебного сотрудничества: Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности (например, при подготовке группового проекта).

Постановка вопросов: Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи.

Разрешение конфликтов: Учет разных мнений и координация разных позиций в сотрудничестве.

4. Личностные УУД (проявление через содержание курса):

Самоопределение: Формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к получению исторических знаний, осознание своей этнической принадлежности.

Смыслообразование: Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом ("Зачем мне нужно изучать новейшую историю России?").

Нравственно-этическая ориентация:

Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение (оценка исторических событий с позиций гуманизма).

Развитие эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им (при изучении тем о Великой Отечественной войне, о репрессиях, о трудностях 1990-х гг.).

Понимание исторической ответственности за происходящее в обществе.

Данные УУД будут формироваться и развиваться на протяжении всего курса через систему заданий, проектов, дискуссий и индивидуальной работы с различными источниками информации.

Структура программы

Раздел 1. СССР в 1945–1953 гг.

Введение. История России. 1945–2022 гг.

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны.

Социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.

Политическая система СССР в послевоенные годы.

Национальная политика СССР в послевоенное время.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.

Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны.

Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.

Наш край в 1945 г. – начале 1950-х гг.

Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1945–1953 гг.».

Раздел 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса в СССР в середине 1950-х гг.

Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Развитие экономики СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Социальное развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь.

Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ.

Наш край в 1953–1964 гг.

Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа.

Раздел 3. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Экономическое развитие СССР в середине 1960-х гг. Реформы Косыгина.

Экономическое развитие СССР в 1970-х – начале 1980-х гг.

Развитие науки, образование, здравоохранение в 1964–1985 гг.

Идеология и культура в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Повседневная жизнь советского общества.

Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.

Внешняя политика СССР в период разрядки.
СССР в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.
Внешнеполитический курс СССР в начале 1980-х гг.
Наш край в 1964–1985 гг.
Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 4. Перестройка и распад СССР (1985–1991 гг.)
М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
Перестройка в экономике СССР в 1985–1986 гг.
Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
Перемены в духовной сфере. Гласность и плюрализм.
Новое политическое мышление и внешняя политика.
Демократизация советской политической системы.
Последний этап перестройки: 1990–1991 гг.
Национальная политика и подъем национальных движений.
Распад СССР.
Наш край в 1985–1991 гг.
Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 5. Становление новой России (1992–1999 гг.)
Б. Н. Ельцин и его окружение.
Экономические реформы Ельцина и их результаты.
Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция РФ.
Российская многопартийность и парламентаризм.
Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
Межнациональные отношения и национальная политика.
Корректировка курса реформ в 1995–1998 гг.
Внешняя политика России в 1990-е гг.
Россия на постсоветском пространстве.
Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.
Наш край в 1992–1999 гг.
Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 6. Россия в XXI веке (2000–2022 гг.)
Политические и экономические приоритеты России в XXI веке.
Внутренняя и внешняя политика в 2000–2008 гг.
Экономическое развитие в 2000-е гг.
Внутренняя и внешняя политика в 2008–2012 гг.
Модернизация России в 2012–2018 гг.
Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.
Государственная социальная политика.
Реформирование образования, культуры, науки.
Внешняя политика России в начале XXI в.
Современная концепция внешней политики.
Отношения с США и Евросоюзом.
Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.
Наш край в 2000-х – начале 2020-х гг.

Повторение ключевых периодов истории России
Древняя Русь и Средневековье

Культура Руси с древности до конца XV в.
Деятельность первых русских князей.
Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром.
Монгольское нашествие на Русь.
Возвышение Московского княжества.
XVI–XVII века
Россия в XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
Реформы Ивана IV.
Смута: причины, ход, итоги.
Первые Романовы: внутренняя и внешняя политика.
Культура России в XVI–XVII вв.
XVIII–XIX века
Преобразования Петра I.
Дворцовые перевороты.
Правление Екатерины II, Павла I.
Внутренняя и внешняя политика Александра I, Николая I.
Реформы Александра II.
Культура России в XVIII–XIX вв.
Начало XX века
Император Николай II: внутренняя и внешняя политика.
Общественное и политическое развитие России в начале XX в.
Серебряный век российской культуры.
Итоговое повторение
Итоговое повторение по курсу истории России.
Контрольная работа за курс «История России. 1945–1991 гг.».

Календарно-тематическое планирование по предмету «Россия — моя история»
(11 класс, углублённый уровень)

№ урока	Тема урока	Примерное содержание урока	Домашнее задание	ЭОР
	Раздел 1. СССР в 1945–1953 гг. (Послевоенное восстановление)			Библиотека цифрового образовательного контента История - Российская электронная школа
1	Введение. История России. 1945–2022 гг.	Общая характеристика периода. Основные вехи и проблемы изучения новейшей истории России. Периодизация. Источники и историография.	Составить хронологическую таблицу основных периодов истории России 1945-2022 гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
2	Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны	Масштабы разрушений. Четвёртый пятилетний план (1946-1950). Трудности в сельском хозяйстве. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы.	Подготовить сообщение о героях труда послевоенного времени.	История - Российская электронная школа
3	Социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.	Промышленный рост: приоритет тяжёлой индустрии. Уровень жизни населения. Деревня в послевоенные годы: колхозная система, низкие закупочные цены.	Проанализировать статистические данные о развитии промышленности и с/х.	Библиотека цифрового образовательного контента
4	Политическая система СССР в послевоенные годы. Национальная политика	Ужесточение политического режима. Усиление роли партии и репрессивного аппарата. "Ленинградское дело". Национальная политика: депортации народов, борьба с "космополитизмом".	Составить схему органов государственной власти и управления СССР.	История - Российская электронная школа
5	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	"Железный занавес". Борьба с "низкопоклонством перед Западом". Развитие отечественной науки (атомный проект). Постановления о литературе и искусстве. Достижения советского спорта.	Подготовить презентацию об одном из научных или культурных достижений эпохи.	Библиотека цифрового образовательного контента

6	Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны	Формирование двухполярного мира. Начало "холодной войны". Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла и позиция СССР.	Заполнить таблицу "Причины и первые проявления холодной войны".	История - Российская электронная школа
7	Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.	Создание социалистического лагеря. Коминформбюро. Советско-югославский конфликт. Корейская война (1950-1953) и роль СССР.	Работа с контурной картой: "Социалистический лагерь в Европе и Азии".	Библиотека цифрового образовательного контента
8	Наш край в 1945 г. – начале 1950-х гг.	Региональный компонент: Вклад региона в восстановление народного хозяйства. Социальная жизнь и быт. Известные земляки послевоенного времени.	Исследовательский проект или сообщение "Мой край в послевоенные годы".	История - Российская электронная школа
9	Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в 1945–1953 гг."	Систематизация знаний. Дискуссия: "Цена Победы и цена послевоенного восстановления". Анализ альтернатив развития СССР.	Подготовка к контрольной работе.	Библиотека цифрового образовательного контента
	Раздел 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. («Оттепель»)			Библиотека цифрового образовательного контента
10	Смена политического курса в СССР в середине 1950-х гг.	Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущёва "О культе личности и его последствиях". Реабилитация.	Проанализировать фрагменты доклада Хрущёва и ответить на вопросы.	История - Российская электронная школа
11	Политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Реорганизация государственных и партийных органов. "Оттепель" в общественно-политической жизни. Новый Устав КПСС. Усиление роли Хрущёва.	Составить политический портрет Н.С. Хрущёва.	Библиотека цифрового образовательного контента
12	Развитие экономики СССР в середине 1950-х	Освоение целинных земель. Реформы в промышленности: создание совнархозов. Развитие	Заполнить таблицу "Экономические реформы	История - Российская электронная школа

	– первой половине 1960-х гг.	химической промышленности и космической программы. Проблемы в сельском хозяйстве.	Хрущёва: цели, мероприятия, результаты".	
13	Социальное развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Массовое жилищное строительство ("хрущёвки"). Повышение пенсий и зарплат. Введение обязательного восьмилетнего образования. Рост потребительского спроса.	Подготовить сообщение о повседневной жизни советского человека в годы "оттепели".	Библиотека цифрового образовательного контента
14	Культурное пространство и повседневная жизнь СССР	Расцвет поэзии (Е. Евтушенко, А. Вознесенский). Журнал "Новый мир". "Шестидесятники". Развитие киноискусства. Мода, досуг, зарождение движения КВН.	Анализ стихотворения или фрагмента фильма эпохи "оттепели".	История - Российская электронная школа
15	Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.	Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый полёт человека в космос (1961). Развитие ядерной энергетики. Достижения в физике, химии, биологии.	Составить хронику ключевых научно-технических достижений СССР 1953-1964 гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
16	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Политика мирного сосуществования. Карибский кризис: причины и разрешение. Берлинский кризис 1961 г. Отношения со странами "соцлагеря" (Венгрия-1956). Конфликт с Китаем.	Работа с картой: "Очаги международной напряжённости в годы «оттепели»".	История - Российская электронная школа
17	Конец оттепели. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками	Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва. Причины неудач реформ. Дискуссия об исторической роли и наследии Хрущёва.	Написать эссе "Был ли Н.С. Хрущёв настоящим реформатором?"	Библиотека цифрового образовательного контента
18	Наш край в 1953–1964 гг.	Региональный компонент: Развитие промышленности и сельского хозяйства региона в годы "оттепели". Строительство значимых	Создать фото-коллаж или виртуальную экскурсию по знаковым местам региона,	История - Российская электронная школа

		объектов. Известные земляки-"шестидесятники".	связанным с эпохой.	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг".	Систематизация материала. Круглый стол: "«Оттепель»: прорыв к свободе или «иллюзия»?".	Подготовка к контрольной работе.	Библиотека цифрового образовательного контента
20	Контрольная работа по темам "СССР в 1945–1953 гг.", "СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг."	Тестирование, задания с развёрнутым ответом.	-	История - Российская электронная школа
21	Анализ итогов контрольной работы	Работа над ошибками. Разбор трудных вопросов.	Повторить основные термины и даты разделов.	Библиотека цифрового образовательного контента
	Раздел 3. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. («Застой»)			История - Российская электронная школа
22	Политическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Приход к власти Л.И. Брежнева. Концепция "развитого социализма". Конституция СССР 1977 г. Рост партийно-бюрократического аппарата. Геронтократия. Диссидентское движение: причины, формы, основные представители.	Составить схему "Политическая система СССР эпохи «застоя»".	Библиотека цифрового образовательного контента
23	Экономическое развитие СССР в середине 1960-х гг. Реформы Косыгина	Суть и цели хозяйственной реформы 1965 г. (косыгинской реформы). Итоги и причины свёртывания реформы. Нарастание проблем в экономике: "нефтяная игла", товарный дефицит.	Проанализировать статистику экономического развития СССР 1960-1980-х гг.	История - Российская электронная школа
24	Экономическое развитие СССР в 1970-х – начале 1980-х	Стагнация в сельском хозяйстве. Нарастание технологического отставания. Теневая	Подготовить сообщение о причинах и проявлениях	Библиотека цифрового образовательного контента

	гг.	экономика. Продовольственная программа.	товарного дефицита в СССР.	
25	Развитие науки, образование, здравоохранение в 1964–1985 гг.	Достижения в ВПК, космонавтике. Развитие системы профессионально-технического образования. Успехи и проблемы советской медицины.	Заполнить таблицу "Достижения и проблемы в науке и социальной сфере".	История - Российская электронная школа
26	Идеология и культура в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Официальная культура и "самиздат". Деревенская проза. Авторская песня (В. Высоцкий, Б. Окуджава). Кинематограф (Э. Рязанов, Л. Гайдай). Бульдозерная выставка.	Анализ произведения культуры периода (по выбору учащегося).	Библиотека цифрового образовательного контента
27	Повседневная жизнь советского общества	Рост уровня урбанизации. Жилищное строительство ("брежневки"). Феномен "квартирников". Массовый туризм. Дефицит и спекуляция.	Интервью с родителями/бабушками/дедушками о повседневной жизни в 1970-1980-е гг.	История - Российская электронная школа
28	Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	Провозглашение "новой исторической общности – советский народ". Рост националистических настроений в союзных республиках. Движение "отказников".	Составить таблицу "Проявления национальных движений в СССР в 1964-1985 гг."	Библиотека цифрового образовательного контента
29	Внешняя политика СССР в период разрядки международной напряженности	Подписание договоров ОСВ-1 и ОСВ-2. Хельсинкские соглашения 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Работа с картой: "Внешняя политика СССР в годы разрядки".	История - Российская электронная школа
30	СССР в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	Кризис "геронтократического" руководства. Ухудшение экономической ситуации. Война в Афганистане (1979-1989) как фактор кризиса. Нарастание социальной апатии.	Составить список ключевых проблем СССР к началу 1980-х гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
31	Внешнеполитический курс СССР в начале	Обострение отношений с США ("империя зла"). Программа СОИ. Ввод	Подготовить сообщение о причинах и	История - Российская электронная школа

	1980-х гг.: новый виток напряженности	советских войск в Афганистан и его международные последствия.	начале Афганской войны.	
32	Наш край в 1964–1985 гг.	Региональный компонент: Развитие региона в эпоху "застоя". Крупные стройки, предприятия. Экологические проблемы. Известные земляки этого периода.	Создать презентацию "Вклад моего края в экономику и культуру СССР (1964-1985)".	Библиотека цифрового образовательного контента
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг."	Дискуссия: "Эпоха «застоя» – время упущенных возможностей или закономерный этап развития?".	Подготовка к тематическому зачёту.	История - Российская электронная школа
	Раздел 4. Перестройка и распад СССР (1985–1991 гг.)			Библиотека цифрового образовательного контента
34	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	Приход к власти М.С. Горбачёва. Провозглашение курса на "ускорение". Антиалкогольная кампания. Кадровые перестановки.	Составить политический портрет М.С. Горбачёва.	История - Российская электронная школа
35	Перестройка в экономике СССР в 1985–1986 гг.	Первые экономические эксперименты. Закон о государственном предприятии (1987). Развитие кооперативного движения. Итоги первых лет экономических реформ.	Проанализировать причины неудач экономической политики начала перестройки.	Библиотека цифрового образовательного контента
36	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.	Ухудшение экономической ситуации: рост дефицита, инфляция. Введение карточной системы. Забастовочное движение. Программа "500 дней" (С. Шаталин – Г. Явлинский).	Заполнить таблицу "Этапы экономической политики перестройки и их результаты".	Библиотека цифрового образовательного контента
37	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и	Снятие идеологических запретов. Публикация "запретных" произведений. Острая публицистика в СМИ. Реабилитация жертв	Подготовить обзор публикаций в СМИ эпохи перестройки.	История - Российская электронная школа

	плюрализм	политических репрессий. Кризис коммунистической идеологии.		
38	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Вывод войск из Афганистана (1989). Отношения с США (Р. Рейган, Дж. Буш). Падение Берлинской стены и объединение Германии. Распад социалистической системы в Восточной Европе.	Работа с картой: "Изменения в Европе в конце 1980-х – начале 1990-х гг."	Библиотека цифрового образовательного контента
39	Демократизация советской политической системы	Реформа политической системы: введение Съезда народных депутатов. Первые альтернативные выборы. Формирование многопартийности. Учреждение поста Президента СССР.	Составить схему высших органов госвласти СССР в годы перестройки.	История - Российская электронная школа
40	Последний этап перестройки: 1990–1991 гг.	"Парад суверенитетов". Рост популярности Б.Н. Ельцина. Референдум о сохранении СССР. Ново-Огарёвский процесс.	Проанализировать причины провала подписания нового Союзного договора.	Библиотека цифрового образовательного контента
41	Национальная политика и подъем национальных движений	Конфликты в Нагорном Карабахе, Сумгаите, Фергане, Вильнюсе. Провозглашение независимости союзными республиками. Роль народных фронтов.	Составить хронологию провозглашения независимости союзными республиками.	История - Российская электронная школа
42	Распад СССР	Августовский путч 1991 г. (ГКЧП) и его последствия. Деятельность ГКЧП. Беловежские соглашения (8 декабря 1991 г.) и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачёва.	Дискуссия: "Были ли распад СССР неизбежен?"	Библиотека цифрового образовательного контента
43	Наш край в 1985–1991 гг.	Региональный компонент: Как перестройка и распад СССР отразились на жизни региона. Политические настроения. Возникновение новых общественных организаций.	Написать реферат или создать видеосюжет с очевидцем событий 1985-1991 гг. в	История - Российская электронная школа

		Экономические трудности.	регионе.	
44	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991 гг.)"	Систематизация знаний. Дебаты по оценке исторической роли М.С. Горбачёва.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Библиотека цифрового образовательного контента
	Раздел 5. Становление новой России (1992–1999 гг.)			История - Российская электронная школа
45	Б. Н. Ельцин и его окружение	Политический портрет первого Президента России. Формирование нового правительства (Е. Гайдар). "Молодые реформаторы".	Подготовить сообщение о Б.Н. Ельцине и его команде.	Библиотека цифрового образовательного контента
46	Экономические реформы Ельцина и их результаты	"Шоковая терапия". Либерализация цен (1992). Приватизация (ваучеры). Финансовый кризис и дефолт 1998 г. Формирование олигархического капитализма.	Проанализировать статистику: падение ВВП, рост цен, уровень жизни в 1990-е гг.	История - Российская электронная школа
47	Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации	Противостояние Президента и Верховного Совета. События сентября-октября 1993 г. в Москве. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Её основные положения.	Сравнить политическую систему по Конституции 1977 г. и 1993 г.	Библиотека цифрового образовательного контента
48	Российская многопартийность и становление современного парламентаризма	Выборы в Государственную Думу. Основные политические партии и блоки 1990-х гг. (ЛДПР, КПРФ, "Яблоко" и др.).	Составить таблицу "Политические партии России 1990-х гг.: лидеры, программы".	История - Российская электронная школа
49	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	Президентские выборы 1996 г. Проблема сепаратизма (Чеченская Республика). Местное самоуправление. Отставка Б.Н. Ельцина (1999).	Подготовить хронологию ключевых политических событий 1990-х гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
50	Международные отношения и национальная	Федеративный договор. Чеченские войны (1994-1996, 1999-2000): причины,	Работа с контурной картой:	История - Российская электронная школа

	политика в 1990-е гг.	ход, последствия. Проблема взаимоотношений центра и регионов.	"Субъекты Российской Федерации".	
51	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики в 1995–1998 гг.	Смена правительств (В. Черномырдин, С. Кириенко). Заимствования на внешних рынках. Кризис 1998 г.: причины и последствия.	Проанализировать причины и последствия дефолта 1998 г.	Библиотека цифрового образовательного контента
52	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Отношения с США и НАТО (программа "Партнёрство во имя мира"). Расширение НАТО на восток. Югославский кризис и позиция России. Вступление России в "Большую семёрку" (G8).	Заполнить таблицу "Основные направления и результаты внешней политики России в 1990-е гг."	История - Российская электронная школа
53	Россия на постсоветском пространстве в 1990-е гг.	СНГ: проблемы становления и развития. Интеграционные процессы (Союзное государство России и Беларуси). Конфликты на постсоветском пространстве (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).	Работа с картой "Страны СНГ".	Библиотека цифрового образовательного контента
54	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	Социальная стратификация: рост бедности и формирование узкого слоя богатых. Криминализация общества. Массовая культура 1990-х. Феномен "новых русских".	Подготовить сообщение или презентацию о феноменах повседневной жизни 1990-х гг.	История - Российская электронная школа
55	Наш край в 1992–1999 гг.	Региональный компонент: Как реформы 1990-х гг. отразились на регионе. Закрытие/открытие предприятий. Социальные проблемы. Новые явления в культурной и общественной жизни.	Исследование: "Мой край в лихие 90-е: воспоминания и факты".	Библиотека цифрового образовательного контента
56	Повторительно-обобщающий урок по теме "Становление новой России (1992–1999 гг.)"	Дискуссия: "1990-е: время свободы или время хаоса?". Подведение итогов сложного и противоречивого периода.	Подготовка к семинару.	Библиотека цифрового образовательного контента
	Раздел 6. Россия			История -

	в XXI веке (2000–2022 гг.)			Российская электронная школа
57	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	Президентские выборы 2000 г. Приход к власти В.В. Путина. Задачи по укреплению государственности, борьбе с сепаратизмом и олигархами, стабилизации экономики.	Составить список первоочередных задач, стоявших перед В.В. Путиным в 2000 г.	Библиотека цифрового образовательного контента
58	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В.В. Путина 2000–2008 гг.	Внутренняя: административная реформа, создание федеральных округов, борьба с терроризмом. Внешняя: многовекторная политика, отношения с Западом.	Заполнить таблицу "Внутренняя и внешняя политика России в 2000-2008 гг.".	История - Российская электронная школа
59	Экономическое развитие в 2000-е гг.	Стабилизация экономики. Рост цен на нефть. Погашение внешних долгов. Стабфонд. Национальные проекты. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. и его влияние на Россию.	Проанализировать динамику ВВП России в 2000-2010-е гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
60	Основные направления внутренней и внешней политики России 2008–2012 гг.	Период президентства Д.А. Медведева. "Смена тандема". Модернизация. Внешняя политика: "перезагрузка" с США, война в Грузии (2008).	Подготовить сообщение о политике модернизации Д.А. Медведева.	История - Российская электронная школа
61	Модернизация России в период президентства В.В. Путина 2012–2018 гг.	Возвращение В.В. Путина на пост президента. Политическая реформа. Импортзамещение. Развитие инфраструктуры (Крымский мост, космодром "Восточный").	Составить список крупнейших инфраструктурных проектов 2010-х гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
62	Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией	События "Революции достоинства" на Украине. Референдум в Крыму в 2014 г. и его результаты. Международная реакция и санкции.	Дискуссия о историческом и политическом значении воссоединения Крыма с Россией.	История - Российская электронная школа
63	Основные	Материнский капитал.	Проанализирова	Библиотека

	принципы и направления государственной социальной политики	Программы поддержки семьи. Реформа пенсионной системы. Национальные проекты ("Здравоохранение", "Образование", "Демография").	ть один из действующих национальных проектов.	цифрового образовательного контента
64	Реформирование образования, культуры, науки и его результаты	Введение ЕГЭ. Болонский процесс и его завершение. Поддержка фундаментальной науки (мегагранты). Развитие IT-сферы. Современные тенденции в культуре.	Подготовить сообщение о современных российских достижениях в науке или технологиях.	История - Российская электронная школа
65	Внешняя политика России в начале XXI в.	Утверждение России как одного из центров многополярного мира. Участие в урегулировании международных конфликтов (Сирия).	Работа с картой: "Участие России в современных международных конфликтах".	Библиотека цифрового образовательного контента
66	Современная концепция российской внешней политики	Концепция внешней политики РФ 2023 г. Приоритеты: СНГ, Азия, Африка, Латинская Америка. Политика в условиях санкционного давления.	Проанализировать основные положения Концепции внешней политики РФ.	История - Российская электронная школа
67	Отношения с США и Евросоюзом	Эволюция отношений от "перезагрузки" к конфронтации. Санкционная политика Запада. Выход из договоров (ДРСМД, Открытое небо).	Составить хронологию ухудшения отношений России с США и ЕС в 2010-2020-е гг.	Библиотека цифрового образовательного контента
68	Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	Возрождение роли Русской Православной Церкви. Современная литература, кино, музыка. Цифровизация культуры.	Подготовить презентацию об одном из современных российских деятелей культуры.	История - Российская электронная школа
69	Наш край в 2000-х – начале 2020-х гг.	Региональный компонент: Социально-экономическое и культурное развитие региона в XXI веке. Реализация национальных проектов. Известные современники.	Проект: "Бренд моего края в XXI веке".	Библиотека цифрового образовательного контента

	Итоговое повторение и обобщение			История - Российская электронная школа
70	Контрольная работа по курсу "История России. 1945–2022 гг."	Итоговое тестирование и задания с развёрнутым ответом.	-	Библиотека цифрового образовательного контента
71	Анализ результатов контрольной работы	Работа над ошибками. Разбор сложных вопросов курса.	-	История - Российская электронная школа
72-102	Повторение ключевых периодов истории России (с древности до XVII в.)	Блок уроков, структурированный по приложенному планированию. Рассматриваются ключевые темы: Древняя Русь, монгольское нашествие, централизация, Смута, первые Романовы, культура и др. Формы: лекции, семинары, практикумы по работе с картой и ЕГЭ.	Задания варьируются в зависимости от темы: составление таблиц, анализ документов, подготовка к итоговой аттестации.	Библиотека цифрового образовательного контента
102	Итоговое повторение по курсу истории России	Обобщение и систематизация знаний за весь курс отечественной истории. Ответы на вопросы, решение сложных заданий.	Подготовка к итоговой аттестации.	История - Российская электронная школа

Примечание: Количество часов на повторение истории России до XX века (уроки 72-102) является примерным и может быть скорректировано учителем в зависимости от потребностей класса и темпа прохождения основного материала.