Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»
Московская область, м.о. Истра, п. Огниково

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Коррекционно-развивающих занятия по русскому языку»
для обучающихся 5-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса по русскому языку для 5-9 классов создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Рабочая программа предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5-9 классах. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

Цель программы – повышение общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, групповая и индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию учебного материала и создание условий успешности.

Задачи данной программы подразделяются на образовательные, развивающие и воспитательные.

К **образовательным задачам** относятся: коррекция грамматико- аналитических орфографических и пунктуационных навыков; систематизация знаний, умений и навыков учащихся по основным разделам русского языка; восполнение пробелов в знаниях; пропедевтика изучения трудных тем; обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся; формирование умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; формирование умения сознательно пользоваться предложением для

выражения своих мыслей; формирование положительной мотивации к обучению.

Коррекционно-развивающие задачи включают в себя: развитие общеинтеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, классификация; развитие мышления (словесно-логического, образного, творческого), памяти (вербальной, зрительной), воображения, произвольного внимания; развитие активного словарного запаса, умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; развитие универсальных учебных действий, таких как работа с книгой, справочной литературой, текстом, статьей, параграфом и т.д.

К основным **воспитательным задачам** курса относятся воспитание любви к русскому языку, слову, языковой культуре; формирование и развитие навыков самоконтроля, самооценки, саморегуляции.

Место курса «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку» в учебном плане

Курс изучается с 5 по 9 классы из расчёта 2 часа в неделю: 5 класс – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов. Рабочая программа рассчитана на 340 часов (по 2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей эстетической принадлежности, знание истории языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов различных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- владение приемами отбора и систематизации материалов на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщени-

ями, докладами;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии и задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваются индивидуальные достижения учащихся в образовательной и вне образовательной деятельности; мониторинги; анализ результатов, полученных в ходе мониторинга.

Предметные результаты выражаются в следующем:

5 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- определения основных разделов русского языка;
- определения частей речи;
- определения орфографических и пунктуационных правил.

Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- делать грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический;

- находить в словах орфограммы;
- определять и различать части речи;
- определять морфологические признаки имен существительных, прилагательных;
- определять морфологические признаки глагола;
- выделять знаками препинания обращения и прямую речь. Развитие речи:
- составлять тексты различных типов речи и стилей;
- пользоваться различными словарями.

6 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- порядок грамматического разбора;
- морфологические признаки изученных частей речи;
- определения орфографических и пунктуационных правил;
- аргументировать свои ответы и приводить примеры.

Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- дифференцировать части речи;
- находить в тексте изученные орфограммы, объяснять их правописание;
- различать виды предложений. Развитие речи:
- делить текст на микротемы;
- составлять простой и сложный планы;
- составлять текст на основе исходного.

7 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- способы группировки орфограмм по основным признакам;
- виды грамматических справочников, их назначение;
- определения основных орфографических и пунктуационных правил; обосновывать свои ответы и приводить примеры;
- Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:
- самостоятельно составлять простейшие схемы, алгоритмы;
- дифференцировать части речи;
- целесообразно использовать различные виды грамматических справочников, словарей;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

Развитие речи:

- строить текст-рассуждение;
- аргументировать свои высказывания;
- уметь описать внешность человека, его характер, последовательно описывать трудовыепроцессы;
- выразительно читать прозаический и стихотворный текст.

8 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- понятия основных разделов языка;
- теоретические сведения по синтаксису и пунктуации.

Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- различать части речи;
- находить в тексте обособленные члены предложения (определения, приложения, обстоятельства, дополнения; вводные слова, обращение и т.д.);
- отличать неполные предложения от односоставных;
- правильно ставить знаки препинания в простом предложении, осложненном обособленными членами, однородными членами, прямой речью, обращением, вводными словами и предложениями и др.

Развитие речи:

- строить устное и/или письменное высказывание в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи;
- строить устное и/или письменное высказывание (текст) на морально нравственную тему;
- определять микротемы в тексте;
- знать основные способы компрессия текста.

9 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- понятия основных разделов языка;
- теоретические сведения основных разделов русского языка;
- орфографические и пунктуационные правила.

Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- отличать ПП от СП;
- определять виды ССП, СПП;
- отличать ССП, СПП, БСП;
- правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.

Развитие речи:

- строить устное и/или письменное высказывание в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи;
- строить устное и/или письменное высказывание (текст) на морально нравственную тему;
- микротемы в тексте;
- знать основные способы компрессии текста.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваются индивидуальные достижения учащихся в образовательной и вне образовательной деятельности; мониторинги; анализ результатов, полученных в ходе мониторинга

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Раздел 1. Диагностика навыков учащихся по предмету

Выявление знаний, умений, навыков учащихся по основным разделам предмета и в соответствии с программными требованиями, предъявляемыми к учащимся с ОВЗ. Формирование групп на основе сходства у обучающихся коррегируемых недостатков.

Раздел 2. Коррекция грамматико-аналитических навыков

Фонетика. Морфемика. Орфограмма. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Самостоятельные и служебные части речи. Различение частей речи. Имя существительное. Морфологические признаки. Имя прилагательное. Морфологические признаки. Глагол. Морфологические признаки. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

Раздел 3. Восполнение пробелов в знаниях

Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание разделительных Ъ и Ь, предлогов со словами. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных, глагола. Правописание -тся, -ться, написание не с глаголом. Индивидуальная работа по результатам диагностики.

Раздел 4. Пропедевтика изучения сложных тем

Знаки препинания при обращении и прямой речи. Фонетика. Правописание приставок на з-с. Правописание гласных в корне слова: чередующиеся гласные.

Раздел 5. Развитие речи

Текст. Составление текстов различных типов речи и стилей.

Словообразование. Обогащение активного словарного запаса: работа с синонимами, антонимами. Синтаксис, синтаксические конструкции. Умение пользоваться различ-

ными словарями.

6 КЛАСС

Раздел 1. Диагностика навыков учащихся по предмету

Выявление знаний, умений, навыков учащихся по основным разделам предмета и в соответствии с программными требованиями, предъявляемыми к учащимся с ЗПР. Формирование групп на основе сходства у обучающихся коррегируемых недостатков.

Раздел 2. Коррекция грамматико-аналитических навыков

Фонетика. Морфемика. Орфография. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Дифференцирование частей речи и их грамматических категорий. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

Раздел 3. Восполнение пробелов в знаниях

Правописание окончаний имен существительных и прилагательных, глагола. Правописание гласных в корне. Простое предложение. Тире в простом предложении. Простые предложения с однородными членами и обобщающим словом. Знаки препинания. Сложное предложение. Знаки препинания при обращении и прямой речи. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.

Раздел 4. Пропедевтика изучения сложных тем

Правописание чередующихся гласных в корне о/а. Правописание приставок пре-, при-. Правописание числительных. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях, не с частями речи.

Раздел 5. Развитие речи

Деление текста на микротемы. Простой и сложный план. Пересказ по плану. Компрессия. Виды компрессии. Расширение словарного запаса по темам «Описание помещения» и «Описание пейзажа». Умение употреблять в речи прилагательные. Работа над выразительным чтением прозаического и поэтического текстов.

7 КЛАСС

Раздел 1. Диагностика навыков учащихся по предмету

Выявление знаний, умений, навыков учащихся по основным разделам предмета и в соответствии с программными требованиями, предъявляемыми к учащимся с ЗПР. Формирование групп на основе сходства у обучающихся коррегируемых недостатков.

Раздел 2. Коррекция грамматико-аналитических навыков

Орфограммы, их группировка по опознавательным признакам. Составление схем, алгоритмов. Упражнения в дифференциации частей речи и орфографических правил. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Грамматические разборы: фонетиче-

ский, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

Раздел 3. Восполнение пробелов в знаниях

Правописание окончаний, суффиксов имен существительных, прилагательных, глагола. Правописание имен числительных. Знаки препинания в ПП, СП и при прямой речи. Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики.

Раздел 4. Пропедевтика изучения сложных тем

Глаголы и разноспрягаемые глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте. Слитное написание союзов *зато, тоже, также, чтобы*. Правописание наречий и предлогов.

Раздел 5. Развитие речи

Расширение словарного запаса по темам «Черты характера человека», «Описание внешности человека», «Описание процессов труда». Составление текстов с типом речи – рассуждение. Работа над выразительным чтением прозаического и поэтического текста.

8 КЛАСС

Раздел 1. Диагностика навыков учащихся по предмету

Выявление знаний, умений, навыков учащихся по грамматике и правописанию. Формирование групп на основе сходства у обучающихся коррегируемых недостатков.

Раздел 2. Коррекция грамматико-аналитических навыков

Систематизация и обобщение знаний по орфографии. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Морфологические признаки различных частей речи. Обособленные члены предложения. Упражнения в дифференциации частей речи, орфограмм и пунктограмм. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

Раздел 3. Восполнение пробелов в знаниях

Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом предложении: тире, однородные члены, обобщающее слово. Обособленные предложения.

Раздел 4. Пропедевтика изучения сложных тем

Словосочетание. Способы связи в словосочетании. Обособленные определения, обстоятельства и дополнения. Знаки препинания. Приложение. Неполные предложения. Отличие неполных предложений от односоставных.

Раздел 5. Развитие речи

Расширение активного словарного запаса. Совершенствование умения строить устное и/или письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Совершенствовать умение строить устное и/или письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение, сочинение. Микротемы в тексте. Компрессия текста. Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему. Композиция сочинения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Диагностика навыков учащихся по предмету

Выявление знаний, умений, навыков учащихся по грамматике и правописанию. Формирование групп на основе сходства у обучающихся коррегируемых недостатков.

Раздел 2. Коррекция грамматико-аналитических навыков

Систематизация и обобщение знаний по орфографии. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости. Упражнения в дифференциации видов предложений. Грамматические разборы: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный.

Раздел 3. Восполнение пробелов в знаниях

Виды предложений. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Осложненные предложения.

Раздел 4. Пропедевтика изучения сложных тем

Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом. Знаки препинания. Сложносочиненные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Раздел 5. Развитие речи

Расширение активного словарного запаса. Совершенствование умения строить устное и/или письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Совершенствовать умение строить устное и/или письменное высказывание (текст) в различных жанрах: изложение, сочинение. Микротемы в тексте. Компрессия текста. Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему. Композиция сочинения.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (68 часов)

№ урока	Тема, содержание урока	ЭОР
1-2	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных и согласных в корне слова	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
3-4	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
5-6	Разделительные Ъ и Ь знаки.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
7-8	Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
9-10	Глагол. Повторение изученного в 1-4 классах. Правописание глаголов. ТЬСЯ – ТСЯ в глаголах	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
11-12	Личные окончания глаголов.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
13-14	НЕ с глаголами.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
15-16	Имя существительное. Безударные гласные в окончаниях существительных.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
17-18	Имя прилагательное. Безударные гласные в окончаниях прилагательных.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
19-20	Местоимение.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
21-22	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
23-24	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
25-26	Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
27-28	Нераспространенные и распространенные предложения.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
29-30	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
31-32	Определение.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
33-34	Обстоятельство.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
35-36	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05

37-38	Предложения с обращениями.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
39-40	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
41-42	Прямая речь. Диалог.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
43-44	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Фонетический разбор слова.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
45-46	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Антонимы. Синонимы.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
47-48	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
49-50	Приставка. Суффикс.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
51-52	Морфемный разбор слова.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
53-54	Чередование звуков. Беглые гласные.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
55-56	Чередование О-А в корнях РАСТ-РАЩ-РОС.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
57-58	Чередование О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
59-60	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З-С на конце приставок.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
61-62	Буквы О- Ё после шипящих в корне.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
63-64	Буквы И-Ы после Ц.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
65-66	Развитие речи. Работа с текстом.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05
67-68	Развитие речи. Работа с текстом.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/05

6 класс (68 часов)

№ урока	Тема, содержание урока	ЭОР
1-2	Повторение изученного в 5 классе. Орфограммы в корнях и окончаниях слов	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
3-4	Словосочетание	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
5-6	Предложение	https://lesson.academy-

		content.myschool.edu.ru/01/06
7-8	Части речи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
9-10	Стили речи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
11-12	Лексика и фразеология	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
13-14	Фразеологизмы	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
15-16	Словообразование	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
17-18	Р.Р. Описание помещения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
19-20	Буквы о-а в корнях кос-кас	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
21-22	Буквы о-а в корнях гор-гар	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
23-24	Буквы ы-и после приставок	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
25-26	Приставки пре-при	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
27-28	Соединительные о-е в сложных словах	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
29-30	Сочинение по картине	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
31-32	Имя существительное.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
33-34	НЕ с существительными	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
35-36	Суффиксы существительных	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
37-38	Гласные о-ё после шипящих	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
39-40	Имя прилагательное	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
41-42	Разряды прилагательных	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
43-44	НЕ с прилагательными	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
45-46	Буквы о-ё после шипящих и ц	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
47-48	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
49-50	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
51-52	Глагол	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
53-54	Наклонения глаголов. Безличные глаголы	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
55-56	Имя числительное. Склонение числительных	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
57-58	Местоимение. Разряды местоимений	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
59-60	Р.Р. Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
61-62	Повторение изученного	https://lesson.academy-

		content.myschool.edu.ru/01/06
63-64	Р.Р. Сочинение-рассуждение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
65-66	Р.Р. Работа с текстом.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06
67-68	Р.Р. Работа с текстом	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/06

7 класс (68 часов)

№ урока	Тема, содержание урока	ЭОР
1-2	Повторение изученного в 6 классе. Синтаксис. Синтаксический разбор.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
3-4	Пунктуация. Пунктуационный разор	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
5-6	Лексика и фразеология	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
7-8	Фонетика и орфография	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
9-10	Словообразование и орфография.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
11-12	Тексты и стили	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
13-14	Морфология и орфография	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
15-16	Причастие как часть речи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
17-18	Склонение причастий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
19-20	Причастный оборот	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
21-22	Действительные и страдательные причастия	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
23-24	Одна и две буквы Н в причастиях	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
25-26	НЕ с причастиями	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
27-28	Деепричастие как часть речи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
29-30	Деепричастный оборот	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
31-32	НЕ с деепричастиями	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
33-34	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
35-36	Наречие как часть речи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
37-38	Разряды и степени сравнений наречий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
39-40	НЕ с наречием. Отрицательные наречия	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
41-42	Одна и две буквы Н в наречиях	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
43-44	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	https://lesson.academy-

		content.myschool.edu.ru/01/07
45-46	Буквы О и А на конце наречий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
47-48	Дефис между частями слова в наречиях	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
49-50	Мягкий знак на конце наречий	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
51-52	Служебные части речи. Предлог	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
53-54	Слитное и раздельное написание предлогов	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
55-56	Союз. Простые и составные союзы.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
57-58	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
59-60	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
61-62	Частица. Разряды частиц	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
63-64	Раздельное и дефисное написание частиц	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
65-66	Подготовка к итоговой контрольной работе	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07
67-68	Работа над ошибками	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/07

8 класс (68 часов)

№ урока	Тема, содержание урока	ЭОР
1-2	Знаки препинания в сложном предложении	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
3-4	Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
5-6	НЕ с разными частями речи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
7-8	Р.Р. Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
9-10	Словосочетание	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
11-12	Грамматическая основа предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
13-14	Р.Р. Описание памятника культуры	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
15-16	Сказуемое простое и составное	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
17-18	Второстепенные члены предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
19-20	Р.Р. Сочинение. Характеристика человека	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
21-22	Односоставные предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
23-24	Односоставные предложения	https://lesson.academy-

		content.myschool.edu.ru/01/08
25-26	Р.Р. Сочинение-рассуждение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
27-28	Однородные члены предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
29-30	Осложнённые предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
31-32	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
33-34	Обобщающие слова при однородных членах	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
35-36	Обособленные определения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
37-38	Обособленные приложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
39-40	Обособленные обстоятельства	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
41-42	Уточняющие члены предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
43-44	Р.Р. Сочинение-рассуждение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
45-46	Обращение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
47-48	Вводные слова	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
49-50	Вводные слова	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
51-52	Р.Р. Сжатое изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
53-54	Прямая и косвенная речь	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
55-56	Цитата	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
57-58	Р.Р. Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
59-60	Р.Р. Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
61-62	Повторение изученного	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
63-64	Р.Р. Сочинение-рассуждение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
65-66	Р.Р. Работа с текстом.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08
67-68	Подготовка к итоговой работе	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/08

9 класс (68 часов)

№ урока	Тема, содержание урока	ЭОР

1-2	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис. Синтаксический разбор.	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
3-4	Пунктуация. Пунктуационный разор	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
5-6	Тексты и стили	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
7-8	Словосочетание и предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
9-10	Грамматическая основа предложений	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
11-12	Предложения с обособленными членами	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
13-14	Обращение. Вводные слова	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
15-16	Сложное предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
17-18	Союзные и бессоюзные сложные предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
19-20	Р.Р. Сочинение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
21-22	Сложносочинённые предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
23-24	Сложносочинённые предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
25-26	Сложносочинённые предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
27-28	Сложносочинённые предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
29-30	Р.Р. Сочинение-описание	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
31-32	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
33-34	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
35-36	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
37-38	Сложноподчинённое предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
39-40	Сложноподчинённое предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
41-42	Сложноподчинённое предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
43-44	Сложноподчинённое предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
45-46	Сложноподчинённое предложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
47-48	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
49-50	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
51-52	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
53-54	Бессоюзные сложные предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
55-56	Бессоюзные сложные предложения	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09

57-58	Сложные предложения с различными видами связи	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
59-60	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
61-62	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
63-64	Изложение	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
65-66	Подготовка к итоговой контрольной работе	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09
67-68	Работа над ошибками	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/01/09