

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа «Экстерн плюс»
Московская область, м.о. Истра, п. Огниково

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «АРТ студия»
для 5-6 классов основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основная цель изобразительного искусства – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «АРТ студия» является подготовкой к участию в образовательном проекте «Профессиональная ориентация».

Цель проекта:

- успешная самореализация обучающихся в различных сферах культуры и искусства и формирование прикладных умений, которые пригодятся в учебе и жизни.

Программа составлена в соответствии с основными идеями, заложенными в программе «Изобразительное искусство художественный труд» Б.М. Неменского и авторского курса «Исполнитель художественно- оформительских работ».

Программа «АРТ студия» опирается на учебники изданные под рук. Б.М. Неменского по курсу «Изобразительное искусство. 5- 7 классы». Учебники включены в действующий Федеральный перечень учебников.

Программа является комплексной и модифицированной, адаптированной к конкретным условиям реализации в 5-6 классе во внеурочной деятельности.

Программа «АРТ студия» внеурочной деятельности является обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы ЧУ СОШ «Экстерн плюс».

«АРТ студия» в школе является предметом дополнительного обучения во внеурочной деятельности, дающий комплекс знаний, включающий в себя изучение основных видов искусства: живопись, графику, архитектуру, дизайн. Они изучаются в

контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Работа по курсу является экспериментальной.

Промежуточная аттестация - обучающиеся выполняют оформительские работы, осуществляя художественное оформление элементов украшения интерьера родной школы.

На занятиях обучающиеся знакомятся с основами конструирования и элементами художественного моделирования. Происходит освоение различных художественных материалов (краски, гуашь и акварель, карандаши, пастель, различные виды бумаги и т.д.).

Внеурочную часть программы можно объединить под общее название «Оформление пространственной среды в школе», создается творческая группа для разработки стратегии оформления и дизайна школьного пространства и воплощения замысла под определенные мероприятия, которые празднуются на территории.

Новые идеи по оформлению интерьера школы выполняются малыми затратами, применяются подручные доступные материалы: бумага, картон, пластилин и бросовый материал. Тем самым происходит экологическое воспитание, защита и бережное отношение окружающей среды.

Программа «АРТ студия» является частью образовательной системы непрерывного художественно-эстетического образования в нашей школе. Изучая программу у обучающихся происходит формирование умения видения проблемы, разработки вариативных подходов к решению проблемной ситуации и формирование культуры мышления. Происходит развитие воображения, фантазии, навыков художественно-творческой деятельности, появляется способность творить, используя различные художественные языки и средства. Обучающиеся приобретают знания, для самостоятельной творческой деятельности используя различные виды искусства. Обучение по программе создает условие для развития и воспитания обучающихся через их практическую творческо-прикладную деятельность.

Рабочая программа учебного предмета «АРТ студия» формируется с учетом «Программы воспитания «ЧУ СОШ «Экстерн плюс»». Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, способствуют развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Отличительная особенность данной программы от существующих заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству и включает в себя изучение компьютерной графики для создания макетов и эскизов.

Работа над проектами, которые заложены в программе делится на этапы.

Этапы работы над проектом:

I этап. Выбор темы проекта и теоретическая разработка концепции реализации.

II этап. Выбор координатора из числа обучающихся и планирование деятельности.

III этап. Экономическое обоснование проекта и материально-техническое обеспечение

IV этап. Выполнение художественно – оформительских работ участниками проекта.

V этап. Презентация проекта.

VI этап. Все участники проекта обсуждают итоги проектной деятельности, анализируют работу каждого в группе.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия проводятся в свободное время от учебы в школе;

- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов в сочетании различных направлений и форм занятия.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основная цель программы:

Программа разработана на основе многолетнего опыта работы с детьми и направлена на то, чтобы приобщить обучающихся к труду через различные виды искусства.

Цель программы – изучить теоретические основы оформительского искусства и практические приемы работы, над композицией различного уровня сложности применяя декоративно-прикладное искусство с использованием компьютерных программ и техники.

Задачи программы:

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество;
- изучить основы дизайна и декоративно-прикладного творчества;
- освоить практические приемы и навыки графического, изобразительного и декоративно-прикладного искусства и применить знания в оформительской деятельности в сочетании разнообразия в оформлении и сохранения стилевого единства.
- воспитывать художественный вкус и бережное отношение к окружающему миру.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательной организаций.

Предмет «АРТ студия» изучается в сборной группе из обучающихся 5-6 классов.

Изучается 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Образовательная деятельность по программе, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Изучение предмета «АРТ студия» предполагают освоение обучающимися следующих понятий и практических навыков:

- знать о дизайне, компьютерной графике, декоративно-прикладном искусстве и свойствах материала для ДПИ о способах реализации проектов от замысла до воплощения в материале;
- уметь разрабатывать и выполнять композицию различными способами, создавать дизайн - объекты в различных сферах дизайна, создавать предметы интерьера от эскиза до произведения в материале с декорированием, использовать художественные средства композиции для решения задач дизайнерского проектирования в создании предметов интерьера и компьютерной графики, создавать дизайн - проекты и воплощать их в материале;
- главным результатом реализации программы является создание оригинального продукта.

Личностные результаты проявляются в индивидуальных особенностях, которые развиваются в процессе художественно творческой и учебной деятельности обучающихся и отражают:

- ответственное отношение к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию;
- креативность мышления, инициатива, находчивость и активность;
- способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию окружающей среды;
- бережному отношению к окружающему миру.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной практической деятельности обучающихся, и отражают умения:

- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи и осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение.

Предметные результаты изучения включают:

- представление об изобразительном искусстве и его значимости в жизни человека;
- знание основ изобразительного искусства и основных видов;
- владение следующими практическими умениями: рисовать, украшать, создавать, оформлять и т.д.;
- развитие умения определять необходимые материалы в создании объектов украшения и способов достижения поставленной цели;
- создавать самостоятельно творческие работы в различных видах искусства используя разнообразные материалы.

По окончании курса обучающиеся **научатся**:

- оформлять окружающую среду используя подручные материалы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- основы изобразительного искусства;

- способы создания объектов пространства;
- методику выполнения графической и живописной работы;
- различные приемы изображения;

уметь:

- использовать теоретические знания в профессиональной практике;
- выполнять оформление;
- выполнять творческую работу согласно замысла;
- применять методы проектирования для создания единства стиля при оформлении интерьера.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм, и правил информационной безопасности.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

- объяснительно-иллюстративный;
- практический метод;
- метод проекта.

Формы проведения занятий по программе предусматривают самостоятельную работу обучающихся, индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в курс «АРТ студия». Цели и задачи программы. Распределение материала по триместрам. Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с перечнем необходимых материалов и инструментов для работы.

1. Основы изобразительного искусства. Графика. Живопись. Композиция.

Основные виды изобразительного искусства. Основой изобразительного творчества считается рисунок. Графика. Цвет в графике. Живопись. Основным выразительным средством живописи является цвет. Композиция.

2. Проект «День учителя».

День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования. Обычно в этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников: открытки, рисуют красочные стенгазеты. День учителя в России отмечается ежегодно 5 октября.

Практическая работа: подготовка выставки творческих работ.

3. Творческая работа «Осень золотая».

Создание чего-то нового и уникального, создание новых эстетических ценностей и произведений искусства (живопись, графика, фотография, архитектурные макеты, скульптура и т.д.- на выбор обучающихся). Подготовка к персональным выставкам. Знакомство с творчеством художников. Тема, техника и материал на выбор обучающихся. Осень- основа творческой работы

Практическая работа: работа над творческой работой.

4. Проект «Мастерская деда Мороза».

Новый год – волшебный праздник, который ждут и взрослые и дети. Этот праздник, как и все другие, имеет свою историю, традиции и особенности. Бросовый материал- экологическое воспитание.

Практическая работа: изготовление игрушек из бросового материала, традиционное украшение елки игрушками (сделанными руками детей).

5. Творческая работа «Зимушка».

Создание чего-то нового и уникального, создание новых эстетических ценностей и произведений искусства (живопись, графика, фотография, архитектурные макеты, скульптура и т.д.- на выбор обучающихся). Подготовка к персональным выставкам. Знакомство с творчеством художников. Тема, техника и материал на выбор обучающихся. Зима- основа творческой работы

Практическая работа: работа над творческой работой.

6. Творческая работа. «Дизайн». «Декоративно- прикладное творчество».

Создание чего-то нового и уникального, создание новых эстетических ценностей и произведений искусства (живопись, графика, фотография, архитектурные макеты, скульптура и т.д.- на выбор обучающихся). Знакомство с творчеством художников. Тема, техника и материал на выбор обучающихся. Основа творческой работы- дизайн. Панно для украшения школы из бросового материала. Бросовый материал- экологическое воспитание.

Практическая работа: изготовление панно.

7. Проект «Оформление пришкольного участка».

Ландшафтный дизайн пришкольного участка является отличной возможностью приобщения к природе, научиться ценить ее красоту и уникальность, возможность самовыражения и почувствовать себя участником большого проекта. Проект «Оформление пришкольного участка» из бросового материала. Бросовый материал- экологическое воспитание.

Практическая работа: создание эскиза в графических программах, разметка территории, экономическое обоснование, ведения контроля.

8. Итоговый творческий проект «Декоративно- прикладное творчество», изготовление предмета украшения интерьера

Декоративно- прикладное творчество - основа итогового проекта. Тема и материал на выбор обучающегося.

Практическая работа: изготовление предмета украшения интерьера.

Содержание программы

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	ЭОР
	Введение в курс «АРТ дизайн». Инструктаж по ТБ	1	1	-	https://resh.edu.ru/subject/7/
1.	Основы изобразительного искусства	3	-	3	https://resh.edu.ru/subject/7/
2.	Проект «День учителя». Подготовка выставки творческих работ	2	-	2	https://resh.edu.ru/subject/7/
3.	Творческая работа «Осень золотая». Самостоятельная работа	5	-	5	https://resh.edu.ru/subject/7/
4.	Проект «Мастерская деда Мороза». Изготовление игрушек для елки из бросового материала	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/7/
5.	Творческая работа «Зимушка». Самостоятельная работа	4	-	4	https://resh.edu.ru/subject/7/
6.	Творческая работа. «Дизайн». Декоративно-прикладное творчество, изготовление панно для украшения школы из бросового материала	4	-	4	https://resh.edu.ru/subject/7/
7.	Проект «Оформление пришкольного участка» из бросового материала	5	1	4	https://resh.edu.ru/subject/7/

8.	Итоговый творческий проект. Декоративно-прикладное творчество, изготовление предмета украшения интерьера	4	-	4	https://resh.edu.ru/subject/7/
	Подведение итогов	1	1	-	https://resh.edu.ru/subject/7/
	Итого:	34	4	30	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение в курс «АРТ дизайн». Инструктаж по ТБ	1	1	-		Устный опрос
2.	Графика	1	-	1		Практическая работа
3.	Живопись	1	-	1		Практическая работа
4.	Композиция	1	-	1		Практическая работа
5.	Проект «День учителя». Эскиз оформления. Подготовка выставки творческих работ	1	-	1		Практическая работа
6.	Проект «День учителя». Подготовка выставки творческих работ	1	-	1		Практическая работа
7.	Творческая работа «Осень золотая»	1	-	1		Практическая работа
8.	Творческая работа «Осень золотая»	1	-	1		Практическая работа
9.	Творческая работа «Осень золотая»	1	-	1		Практическая работа

10.	Творческая работа «Осень золотая»	1	-	1		Практическая работа
11.	Творческая работа «Осень золотая»	1	-	1		Практическая работа
12.	Проект «Мастерская деда Мороза». Изготовление игрушек для елки	1	1	-		Устный опрос
13.	Проект «Мастерская деда Мороза». Изготовление игрушек для елки	1	-	1		Практическая работа
14.	Проект «Мастерская деда Мороза». Изготовление игрушек для елки	1	-	1		Практическая работа
15.	Проект «Мастерская деда Мороза» Изготовление игрушек для елки	1	-	1		Практическая работа
16.	Проект «Мастерская деда Мороза». Традиционное украшение елки	1	-	1		Практическая работа
17.	Творческая работа «Зимушка»	1	-	1		Практическая работа
18.	Творческая работа «Зимушка»	1	-	1		Практическая работа
19.	Творческая работа «Зимушка»	1	-	1		Практическая работа
20.	Творческая работа «Зимушка»	1	-	1		Практическая работа
21.	Творческая работа. «Декоративно- прикладное творчество». «Дизайн». Панно для украшения школы из бросового материала	1		1		Практическая работа
22.	Творческая работа. «Декоративно- прикладное	1	-	1		Практическая работа

	творчество». «Дизайн». Панно для украшения школы из бросового материала					
23.	Творческая работа. «Декоративно-прикладное творчество». «Дизайн». Панно для украшения школы из бросового материала	1	-	1		Практическая работа
24.	Творческая работа. «Декоративно-прикладное творчество». «Дизайн». Панно для украшения школы из бросового материала	1	-	1		Практическая работа
25.	Проект «Оформление пришкольного участка». Работа с документами	1	1	-		Практическая работа
26.	Проект «Оформление пришкольного участка». Эскиз оформления, расчет материала	1	-	1		Практическая работа
27.	Проект «Оформление пришкольного участка». Расчет территории и необходимого материала	1	-	1		Практическая работа
28.	Проект «Оформление пришкольного участка». Выполнение декоративного оформления	1	-	1		Практическая работа
29.	Проект «Оформление пришкольного участка». Выполнение декоративного оформления	1	-	1		Практическая работа

30.	Итоговый творческий проект. Декоративно-прикладное творчество, изготовление предмета украшения интерьера	1	-	1		Практическая работа
31.	Итоговый творческий проект. Декоративно-прикладное творчество, изготовление предмета украшения интерьера	1	-	1		Практическая работа
32.	Итоговый творческий проект. Декоративно-прикладное творчество, изготовление предмета украшения интерьера	1	-	1		Практическая работа
33.	Итоговый творческий проект. Декоративно-прикладное творчество, изготовление предмета украшения интерьера	1	-	1		Практическая работа
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1	1	-		Анализ работы. Самоанализ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	30		

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор, компьютер, стол, стул, освещение согласно СанПиН.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебники для 5-7 классов «Изобразительное искусство» группы авторов: Н.А. Горяева, О. В.Островская, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского, «Просвещение»:

- Н.А. Горяева, О. В.Островская «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Москва «Просвещение»;
- Л.А. Неменская «Искусство и ты» 6 класс. Москва «Просвещение»;
- А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. Москва «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Неменский Б. М. «Изобразительное искусство и художественный труд: с краткими методическими рекомендациями: 1-9 классы» / Б. М. Неменский, Н. А. Горяева, Л. А. Неменская; под руководством Б. М. Неменского. - М: Просвещение;
2. Художественная школа: журнал для художников-педагогов и любителей изобразительного искусства / учредитель и издатель: ООО "Издательский дом "Художественная школа". - Москва: ИД "Художественная школа".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-izo_type-metodicheskoe-posobie/